

# Plano Anual de Atividades

Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

# 2017/2018



*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” Paulo Freire*

## Cursos e Turmas

CEF

- Operador de Máquinas Agrícolas

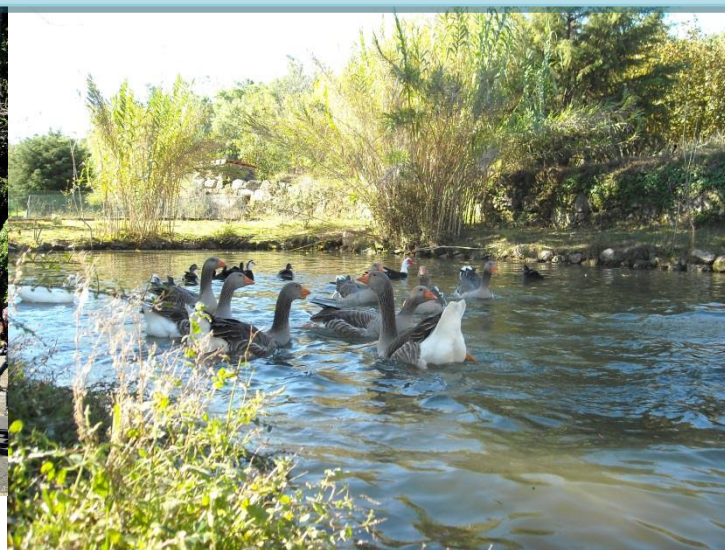
Nível IV

TPA/TGE, 1º ano – Técnico de Gestão Ambiental & Técnico de Gestão Equina.

TPA, 1º Ano – Técnico de Produção Agropecuária

TPA/TGE, 2º ano – Técnico de Produção Agropecuária & Técnico de Gestão Equina

TPA/TGE, 3º ano – Técnico de Produção Agrária & Técnico de Gestão Equina



## 1. Introdução

*“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.” John Dewey*

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos. Assume-se como "documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução" em alinhamento com o Projeto Educativo.

Com o PAA, sendo princípios orientadores e opções estratégicas da Escola, pretendemos:

- Desenvolver uma cultura promotora de uma identidade própria que se afirme continuamente no meio local, tendo a escola o seu papel fundamental na transformação do contexto educativo, considerando o mundo em permanente mudança, como forma de fazer face aos novos e permanentes desafios característicos de uma sociedade moderna.
- Promover uma cultura assente no pragmatismo e flexibilidade, rigor, exigência e qualidade como objetivos estruturantes do projeto Educativo, potenciando uma ação orientada para os fenómenos sociais e profissionais.
- Combater o insucesso e abandono escolar;
- Aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- Fomentar a relação escola/família/meio;
- Desenvolver uma cultura de segurança na escola e nomeio envolvente.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Como proposta que é, o documento sofrerá naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de uma cidadania pró-ativa, interagindo com o já referido Projeto Educativo e com o Regulamento Interno. Todas as razões que levarem a alterações serão alvo de análise e ficarão registadas em documentos próprios..

Fazem parte do PAA, também, os seguintes documentos:

- a) Projeto da Biblioteca;
- b) Projeto do Desporto Escolar;
- c) Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.

Cofinanciado por:



## 2 – Objetivos

O PAA 2017/18 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no PEE e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Diversificar a oferta de cursos com dupla certificação (orientados para a inserção no mercado de trabalho);
- Promover o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução de resultados escolares de sucesso;
- Captação de alunos;
- Aproveitamento e rentabilização dos recursos físicos da escola, nomeadamente, vacaria ovil e pocilga;
- Instalação de novas culturas destinadas à aprendizagem;
- Abertura da Escola à comunidade;
- Participação da Escola no desenvolvimento regional.

Cofinanciado por:



## 2. Breve Historial

Em 15 de Outubro de 1943 por escritura pública lavrada em Lisboa, no Ministério das Finanças, foi pelo Senhor Doutor Júlio de Campos Melo e Matos feita “ doação, pura e irrevogável, de hoje para sempre, ao Estado Português de todos os mencionados bens móveis e imóveis...com as seguintes condições:

- *Nas propriedades doadas será instalado um estabelecimento de ensino prático de agricultura;*
- *O estabelecimento denominar-se-á “Escola Quinta da Lageosa” sem substituição ou junção, em qualquer época, de nome individual;*
- *A posse pelo Estado terá lugar no primeiro de Janeiro seguinte ao falecimento do doador”...;*

A Portaria n.º 16659 de 12 de Abril de 1958 criou as bases orgânicas da Escola – Quinta da Lageosa, como escola prática de agricultura regional que “ tem por fins:

- a) Facultar a futuros agricultores, em cursos de três anos de duração, a educação geral e técnica que, por ulterior experiência profissional, os torne aptos a dirigirem as suas casas agrícolas ou a exercerem em explorações alheias funções de feitor e análogas” ...;

Cofinanciado por:



Pelo Decreto-Lei n.º 548/70 de 12 de Novembro, a Escola passa a secção da Escola Comercial e Industrial Campos Melo, passando a designar-se Escola técnica campos Melo da Covilhã, mantendo, porém, no aspecto técnico-pedagógico, a autonomia necessária ao desempenho da função de serviço agrícola regional que, nos termos da lei e em paralelo com as demais escolas técnicas agrícolas, lhe cabe desempenhar.

Em 27 de Março de 1973, por despacho conjunto do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado da Agricultura, é criado um grupo de trabalho para elaboração de um protocolo que possibilitasse à Secretaria de Estado da Agricultura fazer funcionar, na Quinta da Lageosa, uma exploração Agrícola Piloto, enquadrada na Escola Agrícola.

Pelo Decreto-Lei n.º 519-U1/79 de 29 de Dezembro é criada a partir de 1 de Outubro de 1979 a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã e, em consequência, é extinta a secção de Aldeia do Souto da Escola Secundária Campos Melo, na Covilhã. (artigo 1.º).

Pelo Decreto-Lei n.º 418/91 de 26 de Outubro, de acordo com o seu artigo 1.º, e cumprindo uma vontade expressa pelo seu fundador, “ a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã, é convertida em Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, de natureza pública, no âmbito e alcance do Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de Janeiro.

De acordo com o artigo 3.º “ são suportados pelo orçamento do Ministério da Educação todos os encargos resultantes do funcionamento da Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, incluindo os resultantes da exploração agrícola.”

Cofinanciado por:



## 4. Órgãos de Administração e Gestão

### 4.1. Conselho Geral

#### ***Pessoal Docente:***

Presidente: Maria José Aragão Baeta Martins

Joaquim Morais

Manuela Pereira

Agostinho Ferreira (Diretor)

*Pessoal Não Docente:* Antónia Lucas

#### ***Pais/Encarregados de Educação:***

Carla Dias

Susana Silva

***Aluno:*** Alexandre Costa

***Representante da Comunidade Local*** (Universidade da Beira Interior): Professor Doutor Alcides Monteiro

***Município:*** Prof. Dr.ª Regina Gouveia

Cofinanciado por:



#### 4.2. Órgão de Gestão

- Agostinho Fernando Duarte Ferreira (Diretor)
- Cristina Maria de Sousa Salvado (Subdiretora)
- Teresa Paula Runa Silva Reigones (Adjunta da Direção)

#### 4.3. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é constituído pelo Diretor e por:

**Presidente Conselho Pedagógico** – Agostinho Fernando Duarte Ferreira

**Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais** - Fernando Manuel Alves Gonçalves

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas** – Nuno Mota Alves Miranda

**Departamento de Línguas** – Maria Helena Luís Vaz

**Coordenadora dos Diretores Turma** - Maria Helena Luís Vaz

**Coordenador do PAE e dos Diretores de Curso** - João Manuel Luciano Nunes da Silveira Pinto

Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu



## 5. Estruturas de Orientação Educativa

### 5.1. Departamentos e Grupos

- **Departamento Matemática e Ciências Experimentais**

- Agostinho Ferreira – 560
- Fernando Gonçalves - 560
- Joaquim Barreiros - 560
- Joaquim Morais - 560
- João Silveira - 560
- Mário Sobral- 560
- Maria Manuela Pereira – 560
- Ricardo Lopes - 560
- Marta Reis- 500
- Lúcia Henriques - 520
- Teresa Reigones – 500
- João Pereira – 510
- Virgínia Silva – 550

Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu

- **Departamento Ciências Sociais e Humanas**
  - Cristina Salvado – 410
  - Catarina Figueiredo - 410
  - Nuno Miranda - 620
  
- **Departamento Línguas**
  - Maria Helena Vaz – 300
  - Maria do Carmo Vaz - 300
  - Maria José Martins – 330

## 5.2. Outras Estruturas

### 5.2.1. Órgãos de Gestão Intermédia

#### Conselhos de Diretores de Turma

Maria Helena Vaz – Curso CEF

Teresa Reigones – TGE/TGA – 1º Ano

Maria José Martins – TPA 1º Ano

Cristina Salvado – TPA /TGE 2ºano

Maria José Martins – TPA/TGE 3º ano

Cofinanciado por:



**Conselhos de Diretores de Curso**

Helena Vaz – CEF 1º ano

Joaquim Barreiros – TPA 1º ano

Manuela Pereira – TGA 1ºano

Mário Sobral – TGE 1º Ano

Joaquim Morais – TPA 2º ano

Ricardo Lopes – TGE 2ºano

Fernando Gonçalves – TGE 3ºano´

João Silveira – TPA 3º ano

Cofinanciado por:



**6. Calendário Escolar 2017/208**

Publicado através do Despacho n.º 5458-A/2017 – Diário da República n.º 119/2017, 1º Suplemento, Série II de 2017-06-22

**Ensinos básico e secundário****1.º Período**

**Início** Entre 8 e 13 de setembro de 2017, inclusive

**Termo** 15 de dezembro de 2017

**2.º Período**

**Início** 3 de janeiro de 2018

**Termo** 23 de março de 2018

**3.º Período**

**Início** 9 de abril de 2018

6 de junho de 2018 – para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos

**Termo** 15 de junho de 2018 – para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos

22 de junho de 2018 – para os alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Cofinanciado por:



**Interrupções das atividades letivas para os ensinos básico e secundário**

Interrupções	Datas
1ª	De 18 de dezembro de 2017 a 2 de janeiro de 2018
2ª	De 12 a 14 de fevereiro de 2018
3ª	De 26 de março a 6 de abril de 2018

Cofinanciado por:



## 7. Plano Anual de Atividades

## 7.1. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p align="center">— Conselho Geral —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprovação do plano anual de atividades;</li> <li>. Apreciação dos relatórios de execução do plano anual de atividades;</li> <li>. Definição das linhas orientadoras de elaboração do orçamento;</li> <li>. Aprovação do relatório de contas de gerência;</li> <li>. Acompanhamento da ação dos demais órgãos de administração e gestão;</li> <li>. Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação;</li> <li>. Aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades.</li> </ul>	<p>Membros do Conselho Geral</p>	<p>Escola e Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:





<p style="text-align: center;"><b>— Direção —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaboração Plano Anual de Atividades e documentos orientadores da ação na escola;</li> <li>. Estabelecimento de parcerias e protocolos e representação da escola;</li> <li>. Participação em projetos: Projeto Entre Serras; GeoPark;</li> <li>. Supervisão da gestão dos currículos, dos programas e das atividades em articulação com o Conselho Pedagógico e gestão dos tempos escolares;</li> <li>. Distribuição de serviço docente e não docente e elaboração de horários;</li> <li>. Gestão de faltas, férias e licenças, formação e tutela disciplinar;</li> <li>. Seleção e recrutamento do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Organização dos Serviços;</li> <li>. Gestão Pedagógica e Administrativa do Setor de Alunos – matrículas, transferências, equivalências, currículo e cursos;</li> <li>. Exercício do poder disciplinar em relação aos alunos;</li> <li>. Constituição de turmas e elaboração de horários;</li> <li>. Gestão de espaços e instalações e equipamentos, nomeadamente as obras de modernização e requalificação da escola e espaços escolares;</li> <li>. Realização de colóquios temáticos com stakeholders externos.</li> </ul>	<p>Membros da Direção</p>	<p>Escola e Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
--	-------------------------------	--	-------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>— Conselho Pedagógico —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação de propostas para a elaboração do plano anual de atividades;</li> <li>. Apresentação de propostas e pareceres sobre o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Definição de critérios gerais nos domínios da informação do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos;</li> <li>. Definição de princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular e dos apoios educativos;</li> <li>. Adoção dos manuais escolares, ouvidos os departamentos curriculares;</li> <li>. Apresentação de propostas no âmbito do desenvolvimento de experiências, inovação pedagógica e de formação;</li> <li>. Promoção e apoio a iniciativas de natureza formativa e cultural;</li> <li>. Definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração de horário;</li> <li>. Definição dos requisitos para a contratação de pessoal docente e não docente;</li> <li>. Acompanhamento do processo de avaliação de desempenho docente;</li> </ul>	<p>Membros do Conselho Pedagógico</p>	<p>Professores Operacionais Alunos Pais/Enc. Educ.</p>	<p>Reuniões Mensais</p> <p>Reuniões Extraordinárias (quando necessário)</p>
--	---------------------------------------	--	---

## 7.2. ATIVIDADES E PROJETOS DE COMPLEMENTO EDUCATIVO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p><b>Comemoração de efemérides, nomeadamente nas áreas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlamento Jovem</li><li>• <b>Eco escolas:</b> Conferências, comemorações relacionadas com o ambiente, participação em concursos....</li></ul>	<p>Eng.º Joaquim Morais</p> <p>Engª. Joaquim Morais</p>	<p>Alunos</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Cofinanciado por:



FUNDO SOCIAL EUROPEU

## 7.3. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE TURMA

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões periódicas de Diretores de Turma / Orientadores Educativos;</li> <li>. Reuniões da Direção com DT / Orientadores Educativos, com alunos, com professores e com pais / EE;</li> <li>. Reuniões de Conselho de Turma;</li> <li>. Reuniões do Diretor de Turma / Orientador Educativo com alunos, com professores e com pais / EE;</li> <li>. Iniciativas de carácter sociocultural, desportivo, visitas de estudo ou outras.</li> </ul>	Diretores de Turma Professores Encarregados de Educação	Professores Alunos Pais / EE	Ao longo do ano letivo

Cofinanciado por:



## 7.4. BIBLIOTECA ESCOLAR

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p align="center">— Biblioteca Escolar —</p> <p><b>A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular;</b>            Articulação curricular com as estruturas pedagógicas e com os Docentes;            Desenvolvimento da literacia da informação;            Leitura e Literacia;            Atividades direcionadas para a promoção da leitura e da escrita;            Oferta de atividades na área da literacia da leitura;</p> <p><b>B. Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade</b>            Promoção e apoio a atividades livres, extracurriculares;            Comemoração de efemérides de caráter interdisciplinar, em cooperação com os Departamentos Curriculares/ CT / docentes;            Realização de exposições, concursos, atividades de escrita, ...;</p> <p><b>C. Gestão da BE</b>            Articulação da BE com a Escola.            Acesso e serviços prestados;            Divulgação do PAA, das novidades / coleção da BE;            Gestão da coleção;            A autoavaliação da BE.</p>		Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo

Cofinanciado por:



FUNDO SOCIAL EUROPEU

## 7.5. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS

DATA	ATIVIDADES	LOCAL	RESPONSÁVEL	PÚBLICO-ALVO
8 de setembro 2017	Abertura do ano letivo	EPAQL	Direção, Diretores de curso / Orientadores educativos	Alunos, Enc. de Educação e professores
1º, 2º e 3º períodos	Atividades Equestres	EPAQL	Direção/ Eng.º. Ricardo Lopes/ Mário Sobral	TGE 1º, 2 , 3º ano.
Ao longo do ano letivo	Representações e Exposições	EPAQL	Departamento de Línguas	Todas as turmas
Ao longo do ano letivo	Formação em Contexto de Trabalho	EPAQL/Empresas da Região	Diretores de Curso/Professores Orientadores da FCT	Cursos Profissionais
Ao longo do ano	Visita à Escola e batismo equestre	EPAQL	Direção/Professores	Jardins de Infância e escolas dos concelhos da Covilhã e Guarda
Ao longo do ano letivo	Projetos Ciência na Escola	EPAQL	Dra. Lúcia Henriques e Engª Ana Ribeiro	Grupos de alunos
Ao longo do ano	Atividades com cavalos para crianças com multideficiências	EPAQL	Direção Técnicos de equitação	Alunos com multideficiências de escola do concelho da Covilhã, APPACDM, AFACIDASE e ADM Estrela

Cofinanciado por:





Ao longo do ano letivo	Colóquios para stakeholders	EPAQL	Direção	Comunidade
A definir	Debate sobre Investimento em Exploração Agrícola	EPAQL	Eng.º Joaquim Morais	Comunidade Educativa
A definir	Financiamento Agrícola	EPAQL	Eng.º Joaquim Morais	Todas as turmas
1º Período	Passeio Micológico	EPAQL	Eng.º Joaquim Morais	Comunidade
30 de outubro	Ação sobre H.S.S.T. (Higiene Segurança e Saúde no Trabalho)	EPAQL	ACT (Autoridade para as Condições do Trabalho)	Docentes e A. Op.
2º Período	Resistrela - Fundão	Fundão	Eng.ª. Manuela Dra. Cristina Salvado, Dra. Maria José Martins, Eng.ª. Ana Ribeiro	1º ano TGA 2º Ano TPA/TGE
2º Período	Colóquio “ Alterações Climáticas”	EPAQL	Eng.º Joaquim Morais	Comunidade Educativa
1 de março	Comemoração do Dia da proteção Civil	EPAQL	Dr. André Morais – Serviço Municipal de Proteção Civil	Alunos dos Cursos Profissionais
2º Período	Reciclagem da água - Guarda	Guarda	Eng.ª. Manuela Martins, Dra. Cristina Salvado e Eng.ª. Ana Ribeiro	1º Ano
2º Período	Visita ao Centro Cinegético	Benespera	Eng. João Silveira	TPA 3º ano
2º Período	Visita ao matadouro de Alcains	Alcains	Eng. João Silveira	TPA 3º ano
A definir	Visita aos museus de Belmonte	Belmonte	Prof. Cristina Salvado, M.ª José Martins, Engo. João Silveira	TPA/TGE 2º ano

3º Período	Feira agrícola de Braga Feira Nacional de Agricultura – Santarém	Santarém ou Braga	Eng. Joaquim Barreiros	Cursos Profissionais
3º período	Centro de Ciência Viva – Proença a Nova	Proença-a-Nova	Engª Manuela e Engª Ana	TGA 1º Ano
3º período	Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Oceanário	Lisboa	Dra. Teresa e Dra. Lúcia Henriques	A definir

#### 7.6. PESES - PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL

Atividade	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Data
<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Eliminação da Violência contra a Mulher:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento de filmes</li> <li>Exposição de trabalhos de alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de competências que capacitem os alunos para a aceitação da Igualdade de género;</li> <li>Sensibilizar os alunos para a questão da violência doméstica e no namoro;</li> <li>Desenvolver a capacidade de Infeções face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais.</li> </ul>	Alunos do CEF -1º ano	Coordenadora do PES	24 de novembro

<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos de alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre VIH/SIDA;</li> <li>Alertar para as consequências dos comportamentos de risco;</li> <li>Contribuir para a prevenção desses comportamentos.</li> <li>Contribuir para uma atitude preventiva face à sexualidade e a reprodução.</li> </ul>	Alunos do CEF e Cursos Profissionais	Professora de Ciências Naturais, Lúcia Henriques e professora de Cidadania e Mundo Atual, Cristina Salvado	4 de dezembro
<p><b>Sessões de informação e sensibilização “Educação para a Saúde/Educação Sexual”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver conhecimentos sobre saúde/sexualidade;</li> <li>Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;</li> <li>Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução;</li> <li>Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis nomeadamente no âmbito da sexualidade;</li> <li>Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas.</li> </ul>	Alunos do CEF	Coordenadora do PES e Técnicas do Centro de Saúde	2º período 25 de janeiro
<p><b>Sessão de sensibilização/esclarecimento sobre Hábitos de Higiene Saudável</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;</li> <li>Identificar e criar o hábito de uma boa higiene e cuidados com o corpo para ser saudável;</li> <li>Refletir sobre as suas ações diárias em relação a sua saúde, o que engloba cuidado e preservação com o meio ambiente e com a higiene;</li> <li>Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc.;</li> <li>Adotar hábitos de auto-cuidado</li> </ul>	Alunos do 10º ano		2º período 1 e 8 de fevereiro

<p><b>Sessões de informação e Sensibilização para “Educação para a Saúde/Educação Sexual”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver conhecimentos sobre saúde/sexualidade;</li> <li>• Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;</li> <li>• Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução;</li> <li>• Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis nomeadamente no âmbito da sexualidade;</li> <li>• Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas.</li> </ul>	<p>Alunas do sexo feminino</p>	<p>Técnicas do Centro de Saúde da Covilhã</p>	<p>2º período</p> <p>22 de fevereiro</p>
<p><b>Sessão de esclarecimento/sensibilização sobre o Consumo de Substâncias Psicoativas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar ou retardar a idade de início de consumos;</li> <li>• Reconhecer os malefícios do tabaco, do álcool e de outras drogas para o organismo humano;</li> <li>• Evitar a transição da experimentação para o uso/abuso e dependência;</li> <li>• Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares;</li> <li>• Educar os indivíduos para que sejam capazes manter uma relação sensata e responsável com as drogas.</li> </ul>	<p>Alunos do CEF – 1º ano</p>	<p>Coordenadora do PES e Núcleo da Escola Segurada GNR</p> <p>Coordenadora do PES e Núcleo da Escola Segura da GNR</p>	<p>2º período</p> <p>(em data a definir)</p>
<p><b>Sessão de sensibilização sobre as consequências do consumo do álcool e tabaco</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar ou retardar a idade de início de consumos;</li> <li>• Reconhecer os malefícios do tabaco, do álcool para o organismo humano;</li> <li>• Evitar a transição da experimentação para o uso/abuso e dependência;</li> <li>• Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares;</li> </ul>	<p>Alunos do CEF</p>	<p>Coordenador e Técnicas do Centro de Saúde da Covilhã</p>	<p>2º período</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar os indivíduos para que sejam capazes manter uma relação sensata e responsável com o consumo de álcool e tabaco.</li> </ul>			1 de março
<b>Dinâmicas de grupo e Ações de sensibilização sobre Violência em Meio Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>Desenvolver competências de comunicação;</li> <li>Desenvolver a assertividade;</li> <li>Promover a capacidade para gerir conflitos;</li> <li>Prevenir a violência e a exclusão social;</li> <li>Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre estratégias de prevenção da violência;</li> <li>Prevenir comportamentos inadequados.</li> </ul>	Alunos	Coordenadora do PES e Núcleo da Escola segura da GNR	2º e 3º período
<b>Ações de sensibilização sobre Violência em Meio Escolar</b>		Professores e Assistentes Operacionais	A definir	2º período
<b>Comemoração do Dia dos Namorados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ação de Sensibilização sobre Contraceção e Sexualidade Responsável;</li> <li>Ação de Sensibilização sobre Violência no Namoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas;</li> <li>Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis.</li> </ul>	Alunos do CEF e Cursos Profissionais	Coordenadora do PES, Técnicas do Centro de Saúde e Coolabora	21 de fevereiro
<b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização da Semana da Saúde com Atividades desportivas –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>Desenvolver conhecimentos sobre medidas de preservação/melhoria no âmbito da saúde;</li> </ul>	Comunidade Escolar	Coordenadora do PES, professora Cristina Salvado, professora Nuno Miranda, Educação Física	9 de Abril

<p>Jogos Tradicionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de promoção de alimentação saudável com a Nutricionista do Centro de saúde da Covilhã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a adoção de estilos de vida saudável.</li> </ul>	<p>Alunos do 11º ano e 12º ano</p>	<p>Técnicas e Nutricionista do Centro de Saúde da Covilhã</p>	
<p><b>Ação de Formação sobre Suporte Básico de Vida</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais são os princípios básicos de atuação dos primeiros socorros;</li> <li>• Conhecer os procedimentos corretos a adotar consoante as condições gerais da vítima e o acidente sofrido.</li> </ul>	<p>Pessoal Docente Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos dos Cursos Profissionais</p>	<p>Técnicas do Centro de Saúde da Covilhã</p>	<p>3 de maio</p> <p>24 de maio</p>
<p><b>Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar apoio, aconselhamento e encaminhamento (se necessário) aos alunos, de acordo com os problemas apresentados;</li> <li>• Esclarecer dúvidas dos alunos sobre temas de saúde;</li> <li>• Solicitar a colaboração/intervenção de Técnicos de Saúde que se revelem necessários para a resolução de problemas detetados.</li> </ul>	<p>Alunos</p>	<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Ao longo de todo o ano</p>

**Nota:** As sessões de Educação Sexual serão da responsabilidade da professora de Cidadania e Mundo Atual (Cursos CEF) e Área de Integração (Cursos Profissionais), podendo ainda ser abordada em áreas disciplinares curriculares com conteúdos de educação sexual.

A Coordenadora do Projeto

Cristina Salvado

Cofinanciado por:





## 7.7. EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

Atividade	Data	Objetivos	População alvo
Corta Mato Escolar	29/11/2017 (4ª feira) Período da manhã	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável;</li> <li>▪ Importância</li> <li>▪ Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade;</li> <li>▪ Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição;</li> <li>▪ Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.</li> </ul>	Todos os alunos da Escola
Mega Sprint	2º Período Período da manhã		
Torneio Inter turmas Tag Rugby	23/03/2018 (6ª feira) Período da manhã		
Formação de Árbitros	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecimento das regras e leis de jogo;</li> <li>▪ Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros;</li> </ul>	Alunos que estão inscritos com árbitros no

Cofinanciado por:



de Futsal e Multiactividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.</li> </ul>	Desporto Escolar
------------------------------	--	---	------------------

### 7.7.1. EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR (participações externas)

Atividade	Data	Destinatários	Local
Jogos de Futsal Inter Escolas do Desporto Escolar	Durante o ano letivo	Alunos inscritos no Grupo Equipa do Desporto Escolar	EPA Quinta da Lageosa e outras Escolas que estejam inscritas
Encontros de Multiatividades Inter Escolas do Desporto Escolar	4.ª feiras Período da tarde		
Corta Mato Distrital	02/02/2018	Alunos apurados na Fase Escola	Zona de Lazer de

Cofinanciado por:



	Período da manhã	Alunos apurados na Fase Escola	Castelo Branco
Mega Sprint Distrital	2º Período Todo o dia		Complexo Desportivo da Covilhã

## 7.8. OUTRAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Data
<ul style="list-style-type: none"> <li>EUROPEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em ações de promoção de modelos de agricultura sustentável;</li> <li>Contactar com modos de agricultura sustentável;</li> <li>Conhecer novos contextos educativos de outras escolas agrícolas;</li> <li>Participar em workshops demonstradores de boas práticas pedagógicas.</li> </ul>	Membros da Direção	APEPA	2 a 6 de abril
<ul style="list-style-type: none"> <li>CAF Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer boas práticas de autoavaliação;</li> <li>Contactar com metodologias e descritores que conduzam a melhor eficiência na gestão de recursos</li> </ul>	Membros da Direção	DGAEP	12 de abril

Cofinanciado por:



	<p>materiais e humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir novas competências promotoras do sucesso escolar.</li></ul>			
--	--	--	--	--

Cofinanciado por:



7.9. PLANO ANUAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR

2017/ 2018

PLANO ANUAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR



Cofinanciado por:



## ÍNDICE

1. Enquadramento do PAA da Biblioteca nos documentos orientadores .....	33
2. Planificação Anual da Biblioteca Escolar .....	35
3. Divulgação, acompanhamento e avaliação do plano anual de atividades da biblioteca escolar .....	38

Elaborado por : Prof. Responsável da BE – Maria José Aragão Baeta Martins / Formação: Pós- graduação em *Ciências de Informação/ Bibliotecas*

Cofinanciado por:





## ***1. Enquadramento do PAA da Biblioteca nos documentos orientadores***

As atividades que integram este documento procuram abranger os quatro domínios de ação da biblioteca escolar, nomeadamente:

- Currículo, literacias e aprendizagem – domínio A
- Leitura e literacia – domínio B
- Projetos e parcerias – domínio C
- Gestão da biblioteca escolar – domínio D

Os domínios são constituídos por indicadores representativos da ação da BE. Os indicadores para cada domínio são os seguintes:

### **- Currículo, literacias e aprendizagem**

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media;

A.2 Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem;

Cofinanciado por:



**- Leitura e literacia**

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura;

B.2 – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura;

**- Projetos e parcerias**

C.1 -Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativas de parceria com outras bibliotecas;

C.2 -Participação em projectos e parcerias com outras entidades exteriores à escola;

C.3 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias;

**- Gestão da biblioteca escolar**

D.1 -Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da BE;

D.2 - Integração e valorização da BE;

D.3 - Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Este Plano Anual de Atividades da Biblioteca pretende também dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo da Escola.

Cofinanciado por:



Nomeadamente:

- a) Valorização do conhecimento;
- b) Desenvolvimento das atitudes;
- c) Promoção da Cidadania;
- d) Maior dinâmica escolar – atividades culturais
- e) Intercâmbios Nacionais e Internacionais

## ***2. Planificação Anual da Biblioteca Escolar***

<b>DOMINIO DE AÇÃO DA BE</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>
<b>A.1</b>	<b>Semana da Leitura</b>	22 a 26 de janeiro	Departamento de	Alunos e Comunidade
<b>A.2</b>	atividades de leitura subordinadas ao tema		Línguas / Matemática e	Educativa
<b>B.1</b>	“Palavras da Agricultura”		Ciências Experimentais	
<b>B.2</b>				

Cofinanciado por:



<b>A.1</b>	<b>“O canto das recuperações”</b> Programa de apoio de recuperação de módulos e compensação de faltas	Ao longo do ano letivo	Todos os Departamentos	Alunos
<b>B.1</b> <b>B.2</b>	<b>Concurso Bibliodetective</b> concurso de divulgação de escritores portugueses	Ao longo do ano letivo	Departamento de Línguas	Alunos
<b>B.1</b>	Participação no CNL	Ao longo do ano letivo	Departamento de Línguas	Alunos
<b>A.1</b> <b>A.2</b> <b>B.1</b> <b>B.2</b>	<b>O Mundo da Agricultura / O Mundo dos Cavalos</b> Elaboração de cartazes e marcadores	2º período	Departamento de Línguas / Matemática e Ciências Experimentais	Alunos e Comunidade Educativa

Cofinanciado por:



<b>A.2</b>	<b>Cinema na Quinta</b>	Ao longo do ano letivo	Todos os departamentos	Alunos e Comunidade Educativa
<b>A.1</b>	<b>Calendário Agrícola</b>	Ao longo do ano letivo	Departamento de Línguas / Matemática e Ciências Experimentais	Alunos e Comunidade Educativa
<b>A.1</b>	<b>Efemérides</b>	Ao longo do ano letivo	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos e Comunidade Educativa
<b>A.1</b>	<b>Histórias</b>  História na primeira pessoa, de ex- alunos empreendedores testemunhos e exposição na biblioteca escolar	1º período	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos e Comunidade Educativa
<b>C.1</b>  <b>C.2</b>	<b>Digital Storytelling</b>  Construção de hypervideos	Ao longo do ano letivo	Professores envolvidos nos projecto Erasmus+	Alunos
<b>C.1</b>  <b>C.2</b>	<b>Elaboração das PAP's</b>  <b>E-books</b>	Ao longo do ano letivo	Todos os Departamentos	Alunos

D.1	Indexação do fundo documental da BE	Ao longo do ano letivo	Professora afecta à BE	Alunos e Comunidade
D.2				Educativa
D.3				

### ***3 .Divulgação, acompanhamento e avaliação do plano anual de atividades da biblioteca escolar***

O Plano de Atividades da Biblioteca ficará incluído no Plano Anual de Atividades da Escola, bem como no sítio da Escola.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano de Atividades será feito ao longo do ano, pela professora bibliotecária.

No final de cada um dos períodos letivos serão realizados relatórios das atividades desenvolvidas, os quais serão apresentados ao Conselho Pedagógico.

No final do ano letivo será também incluído o relatório, apresentando pontos fracos e pontos forte, respeitante à execução do plano efetuado.

Data: 02/11/2017

Cofinanciado por:

