

# Plano Anual de Atividades

Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

# 2017/2018



*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” Paulo Freire*

## Cursos e Turmas

CEF

- Operador de Máquinas Agrícolas

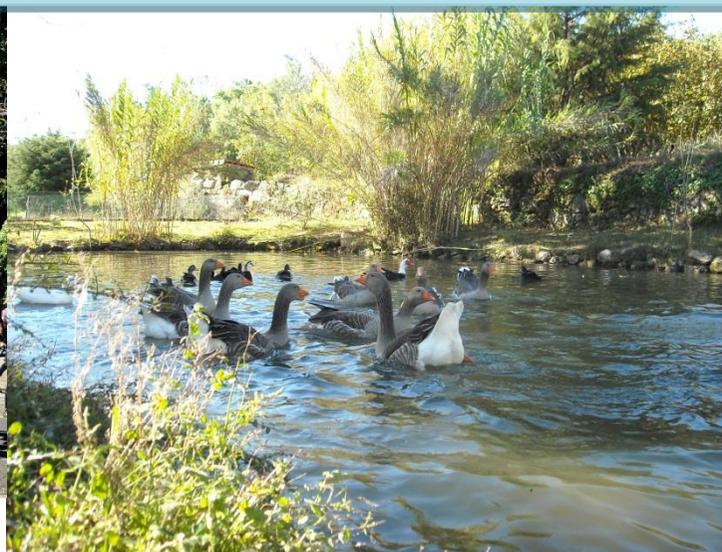
Nível IV

TPA/TGE, 1º ano – Técnico de Gestão Ambiental & Técnico de Gestão Equina.

TPA, 1º Ano – Técnico de Produção Agropecuária

TPA/TGE, 2º ano – Técnico de Produção Agropecuária & Técnico de Gestão Equina

TPA/TGE, 3º ano – Técnico de Produção Agrária & Técnico de Gestão Equina



## 1. Introdução

*“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.” John Dewey*

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos. Assume-se como "documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução" em alinhamento com o Projeto Educativo.

Com o PAA, sendo princípios orientadores e opções estratégicas da Escola, pretendemos:

- Desenvolver uma cultura promotora de uma identidade própria que se afirme continuamente no meio local, tendo a escola o seu papel fundamental na transformação do contexto educativo, considerando o mundo em permanente mudança, como forma de fazer face aos novos e permanentes desafios característicos de uma sociedade moderna.
- Promover uma cultura assente no pragmatismo e flexibilidade, rigor, exigência e qualidade como objetivos estruturantes do projeto Educativo, potenciando uma ação orientada para os fenómenos sociais e profissionais.
- Combater o insucesso e abandono escolar;
- Aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- Fomentar a relação escola/família/meio;
- Desenvolver uma cultura de segurança na escola e nomeio envolvente.

Cofinanciado por:



Como proposta que é, o documento sofrerá naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de uma cidadania pró-ativa, interagindo com o já referido Projeto Educativo e com o Regulamento Interno. Todas as razões que levarem a alterações serão alvo de análise e ficarão registadas em documentos próprios..

Fazem parte do PAA, também, os seguintes documentos:

- a) Projeto da Biblioteca;
- b) Projeto do Desporto Escolar;
- c) Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.

Cofinanciado por:



## 2 – Objetivos

O PAA 2017/18 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no PEE e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Diversificar a oferta de cursos com dupla certificação (orientados para a inserção no mercado de trabalho);
- Promover o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução de resultados escolares de sucesso;
- Captação de alunos;
- Aproveitamento e rentabilização dos recursos físicos da escola, nomeadamente, vacaria ovil e pocilga;
- Instalação de novas culturas destinadas à aprendizagem;
- Abertura da Escola à comunidade;
- Participação da Escola no desenvolvimento regional.

Cofinanciado por:



## 2. Breve Historial

Em 15 de Outubro de 1943 por escritura pública lavrada em Lisboa, no Ministério das Finanças, foi pelo Senhor Doutor Júlio de Campos Melo e Matos feita “ doação, pura e irrevogável, de hoje para sempre, ao Estado Português de todos os mencionados bens móveis e imóveis...com as seguintes condições:

- *Nas propriedades doadas será instalado um estabelecimento de ensino prático de agricultura;*
- *O estabelecimento denominar-se-á “Escola Quinta da Lageosa” sem substituição ou junção, em qualquer época, de nome individual;*
- *A posse pelo Estado terá lugar no primeiro de Janeiro seguinte ao falecimento do doador”...;*

A Portaria n.º 16659 de 12 de Abril de 1958 criou as bases orgânicas da Escola – Quinta da Lageosa, como escola prática de agricultura regional que “ tem por fins:

- a) Facultar a futuros agricultores, em cursos de três anos de duração, a educação geral e técnica que, por ulterior experiência profissional, os torne aptos a dirigirem as suas casas agrícolas ou a exercerem em explorações alheias funções de feitor e análogas” ...;

Cofinanciado por:



Pelo Decreto-Lei n.º 548/70 de 12 de Novembro, a Escola passa a secção da Escola Comercial e Industrial Campos Melo, passando a designar-se Escola técnica campos Melo da Covilhã, mantendo, porém, no aspecto técnico-pedagógico, a autonomia necessária ao desempenho da função de serviço agrícola regional que, nos termos da lei e em paralelo com as demais escolas técnicas agrícolas, lhe cabe desempenhar.

Em 27 de Março de 1973, por despacho conjunto do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado da Agricultura, é criado um grupo de trabalho para elaboração de um protocolo que possibilitasse à Secretaria de Estado da Agricultura fazer funcionar, na Quinta da Lageosa, uma exploração Agrícola Piloto, enquadrada na Escola Agrícola.

Pelo Decreto-Lei n.º 519-U1/79 de 29 de Dezembro é criada a partir de 1 de Outubro de 1979 a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã e, em consequência, é extinta a secção de Aldeia do Souto da Escola Secundária Campos Melo, na Covilhã. (artigo 1.º).

Pelo Decreto-Lei n.º 418/91 de 26 de Outubro, de acordo com o seu artigo 1.º, e cumprindo uma vontade expressa pelo seu fundador, “ a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã, é convertida em Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, de natureza pública, no âmbito e alcance do Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de Janeiro.

De acordo com o artigo 3.º “ são suportados pelo orçamento do Ministério da Educação todos os encargos resultantes do funcionamento da Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, incluindo os resultantes da exploração agrícola.”

Cofinanciado por:



## 4. Órgãos de Administração e Gestão

### 4.1. Conselho Geral

#### ***Pessoal Docente:***

Presidente: Maria José Aragão Baeta Martins

Joaquim Morais

Manuela Pereira

Agostinho Ferreira (Diretor)

*Pessoal Não Docente:* Antónia Lucas

#### ***Pais/Encarregados de Educação:***

Carla Dias

Susana Silva

***Aluno:*** Alexandre Costa

***Representante da Comunidade Local*** (Universidade da Beira Interior): Professor Doutor Alcides Monteiro

***Município:*** Prof. Dr.ª Regina Gouveia

Cofinanciado por:



#### 4.2. Órgão de Gestão

- Agostinho Fernando Duarte Ferreira (Diretor)
- Cristina Maria de Sousa Salvado (Subdiretora)
- Teresa Paula Runa Silva Reigones (Adjunta da Direção)

#### 4.3. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é constituído pelo Diretor e por:

**Presidente Conselho Pedagógico** – Agostinho Fernando Duarte Ferreira

**Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais** - Fernando Manuel Alves Gonçalves

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas** – Nuno Mota Alves Miranda

**Departamento de Línguas** – Maria Helena Luís Vaz

**Coordenadora dos Diretores Turma** - Maria Helena Luís Vaz

**Coordenador do PAE e dos Diretores de Curso** - João Manuel Luciano Nunes da Silveira Pinto

Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu

## 5. Estruturas de Orientação Educativa

### 5.1. Departamentos e Grupos

- **Departamento Matemática e Ciências Experimentais**

- Agostinho Ferreira – 560
- Fernando Gonçalves - 560
- Joaquim Barreiros - 560
- Joaquim Morais - 560
- João Silveira - 560
- Mário Sobral- 560
- Maria Manuela Pereira – 560
- Ricardo Lopes - 560
- Marta Reis- 500
- Lúcia Henriques - 520
- Teresa Reigones – 500
- João Pereira – 510
- Virgínia Silva – 550

Cofinanciado por:



- **Departamento Ciências Sociais e Humanas**
  - Cristina Salvado – 410
  - Catarina Figueiredo - 410
  - Nuno Miranda - 620
  
- **Departamento Línguas**
  - Maria Helena Vaz – 300
  - Maria do Carmo Vaz - 300
  - Maria José Martins – 330

## 5.2. Outras Estruturas

### 5.2.1. Órgãos de Gestão Intermédia

#### Conselhos de Diretores de Turma

Maria Helena Vaz – Curso CEF

Teresa Reigones – TGE/TGA – 1º Ano

Maria José Martins – TPA 1º Ano

Cristina Salvado – TPA /TGE 2ºano

Maria José Martins – TPA/TGE 3º ano

Cofinanciado por:



**Conselhos de Diretores de Curso**

Helena Vaz – CEF 1º ano

Joaquim Barreiros – TPA 1º ano

Manuela Pereira – TGA 1ºano

Mário Sobral – TGE 1º Ano

Joaquim Morais – TPA 2º ano

Ricardo Lopes – TGE 2ºano

Fernando Gonçalves – TGE 3ºano´

João Silveira – TPA 3º ano

Cofinanciado por:



## 6. Calendário Escolar 2017/208

Publicado através do Despacho n.º 5458-A/2017 – Diário da República n.º 119/2017, 1º Suplemento, Série II de 2017-06-22

### Ensinos básico e secundário

#### 1.º Período

**Início** Entre 8 e 13 de setembro de 2017, inclusive

**Termo** 15 de dezembro de 2017

#### 2.º Período

**Início** 3 de janeiro de 2018

**Termo** 23 de março de 2018

#### 3.º Período

**Início** 9 de abril de 2018

6 de junho de 2018 – para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos

**Termo** 15 de junho de 2018 – para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos

22 de junho de 2018 – para os alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Cofinanciado por:



**Interrupções das atividades letivas para os ensinos básico e secundário**

| Interrupções | Datas  |
|--------------|--|
| 1ª           | De 18 de dezembro de 2017 a 2 de janeiro de 2018 |
| 2ª           | De 12 a 14 de fevereiro de 2018                  |
| 3ª           | De 26 de março a 6 de abril de 2018              |

Cofinanciado por:



## 7. Plano Anual de Atividades

## 7.1. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

| ATIVIDADES  | INTERVENIENTES                       |  | CALENDARIZAÇÃO                |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|
|   | RESPONSÁVEIS                         | DESTINATÁRIOS                                    |                               |
| <p align="center">— Conselho Geral —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprovação do plano anual de atividades;</li> <li>. Apreciação dos relatórios de execução do plano anual de atividades;</li> <li>. Definição das linhas orientadoras de elaboração do orçamento;</li> <li>. Aprovação do relatório de contas de gerência;</li> <li>. Acompanhamento da ação dos demais órgãos de administração e gestão;</li> <li>. Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação;</li> <li>. Aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades.</li> </ul> | <p>Membros do<br/>Conselho Geral</p> | <p>Escola<br/>e<br/>Comunidade<br/>Educativa</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> |

Cofinanciado por:



|  |                               |  |                               |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>— Direção —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaboração Plano Anual de Atividades e documentos orientadores da ação na escola;</li> <li>. Estabelecimento de parcerias e protocolos e representação da escola;</li> <li>. Participação em projetos: Projeto Entre Serras; GeoPark;</li> <li>. Supervisão da gestão dos currículos, dos programas e das atividades em articulação com o Conselho Pedagógico e gestão dos tempos escolares;</li> <li>. Distribuição de serviço docente e não docente e elaboração de horários;</li> <li>. Gestão de faltas, férias e licenças, formação e tutela disciplinar;</li> <li>. Seleção e recrutamento do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Organização dos Serviços;</li> <li>. Gestão Pedagógica e Administrativa do Setor de Alunos – matrículas, transferências, equivalências, currículo e cursos;</li> <li>. Exercício do poder disciplinar em relação aos alunos;</li> <li>. Constituição de turmas e elaboração de horários;</li> <li>. Gestão de espaços e instalações e equipamentos, nomeadamente as obras de modernização e requalificação da escola e espaços escolares;</li> <li>. Realização de colóquios temáticos com stakeholders externos.</li> </ul> | <p>Membros da<br/>Direção</p> | <p>Escola<br/>e Comunidade<br/>Educativa</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|

|  |                                       |  |   |
|--|---------------------------------------|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>— Conselho Pedagógico —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentação de propostas para a elaboração do plano anual de atividades;</li> <li>. Apresentação de propostas e pareceres sobre o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente;</li> <li>. Definição de critérios gerais nos domínios da informação do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos;</li> <li>. Definição de princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular e dos apoios educativos;</li> <li>. Adoção dos manuais escolares, ouvidos os departamentos curriculares;</li> <li>. Apresentação de propostas no âmbito do desenvolvimento de experiências, inovação pedagógica e de formação;</li> <li>. Promoção e apoio a iniciativas de natureza formativa e cultural;</li> <li>. Definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração de horário;</li> <li>. Definição dos requisitos para a contratação de pessoal docente e não docente;</li> <li>. Acompanhamento do processo de avaliação de desempenho docente;</li> </ul> | <p>Membros do Conselho Pedagógico</p> | <p>Professores Operacionais<br/>Alunos<br/>Pais/Enc. Educ.</p> | <p>Reuniões Mensais</p> <p>Reuniões Extraordinárias (quando necessário)</p> |
|--|---------------------------------------|--|---|

## 7.2. ATIVIDADES E PROJETOS DE COMPLEMENTO EDUCATIVO

| ATIVIDADES  | INTERVENIENTES  |                             | CALENDARIZAÇÃO  |
|---|---|-----------------------------|---|
|   | RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS               |   |
| <p><b>Comemoração de efemérides, nomeadamente nas áreas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlamento Jovem</li><li>• <b>Eco escolas:</b> Conferências, comemorações relacionadas com o ambiente, participação em concursos....</li></ul> | <p>Eng.º Joaquim Morais</p> <p>Engª. Joaquim Morais</p> | <p>Alunos</p> <p>Alunos</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> |

Cofinanciado por:



## 7.3. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE TURMA

| ATIVIDADES  | INTERVENIENTES  |                                    | CALENDARIZAÇÃO         |
|---|---|------------------------------------|------------------------|
|   | RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS                      |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões periódicas de Diretores de Turma / Orientadores Educativos;</li> <li>. Reuniões da Direção com DT / Orientadores Educativos, com alunos, com professores e com pais / EE;</li> <li>. Reuniões de Conselho de Turma;</li> <li>. Reuniões do Diretor de Turma / Orientador Educativo com alunos, com professores e com pais / EE;</li> <li>. Iniciativas de carácter sociocultural, desportivo, visitas de estudo ou outras.</li> </ul> | Diretores de Turma<br>Professores<br>Encarregados de Educação | Professores<br>Alunos<br>Pais / EE | Ao longo do ano letivo |

Cofinanciado por:



## 7.4. BIBLIOTECA ESCOLAR

| ATIVIDADES  | INTERVENIENTES |                    | CALENDARIZAÇÃO         |
|---|----------------|--------------------|------------------------|
|   | RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS      |                        |
| <p align="center">— Biblioteca Escolar —</p> <p><b>A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular;</b><br/>           Articulação curricular com as estruturas pedagógicas e com os Docentes;<br/>           Desenvolvimento da literacia da informação;<br/>           Leitura e Literacia;<br/>           Atividades direcionadas para a promoção da leitura e da escrita;<br/>           Oferta de atividades na área da literacia da leitura;</p> <p><b>B. Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade</b><br/>           Promoção e apoio a atividades livres, extracurriculares;<br/>           Comemoração de efemérides de caráter interdisciplinar, em cooperação com os Departamentos Curriculares/ CT / docentes;<br/>           Realização de exposições, concursos, atividades de escrita, ...;</p> <p><b>C. Gestão da BE</b><br/>           Articulação da BE com a Escola.<br/>           Acesso e serviços prestados;<br/>           Divulgação do PAA, das novidades / coleção da BE;<br/>           Gestão da coleção;<br/>           A autoavaliação da BE.</p> |                | Comunidade escolar | Ao longo do ano letivo |

Cofinanciado por:



## 7.5. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS

| DATA                   | ATIVIDADES   | LOCAL                    | RESPONSÁVEL   | PÚBLICO-ALVO  |
|------------------------|--|--------------------------|---|---|
| 8 de setembro 2017     | Abertura do ano letivo                                     | EPAQL                    | Direção, Diretores de curso / Orientadores educativos | Alunos, Enc. de Educação e professores  |
| 1º, 2º e 3º períodos   | Atividades Equestres                                       | EPAQL                    | Direção/ Eng.º. Ricardo Lopes/ Mário Sobral           | TGE 1º, 2 , 3º ano.   |
| Ao longo do ano letivo | Representações e Exposições                                | EPAQL                    | Departamento de Línguas                               | Todas as turmas   |
| Ao longo do ano letivo | Formação em Contexto de Trabalho                           | EPAQL/Empresas da Região | Diretores de Curso/Professores Orientadores da FCT    | Cursos Profissionais  |
| Ao longo do ano        | Visita à Escola e batismo equestre                         | EPAQL                    | Direção/Professores                                   | Jardins de Infância e escolas dos concelhos da Covilhã e Guarda                                 |
| Ao longo do ano letivo | Projetos Ciência na Escola                                 | EPAQL                    | Dra. Lúcia Henriques e Engª Ana Ribeiro               | Grupos de alunos  |
| Ao longo do ano        | Atividades com cavalos para crianças com multideficiências | EPAQL                    | Direção<br>Técnicos de equitação                      | Alunos com multideficiências de escola do concelho da Covilhã, APPACDM, AFACIDASE e ADM Estrela |

Cofinanciado por:



|                        |   |           |   |                                 |
|------------------------|---|-----------|---|---------------------------------|
| Ao longo do ano letivo | Colóquios para stakeholders                                 | EPAQL     | Direção   | Comunidade                      |
| A definir              | Debate sobre Investimento em Exploração Agrícola            | EPAQL     | Eng.º Joaquim Morais  | Comunidade Educativa            |
| A definir              | Financiamento Agrícola                                      | EPAQL     | Eng.º Joaquim Morais  | Todas as turmas                 |
| 1º Período             | Passeio Micológico  | EPAQL     | Eng.º Joaquim Morais  | Comunidade                      |
| 30 de outubro          | Ação sobre H.S.S.T. (Higiene Segurança e Saúde no Trabalho) | EPAQL     | ACT (Autoridade para as Condições do Trabalho)                                    | Docentes e A. Op.               |
| 2º Período             | Resistrela - Fundão   | Fundão    | Eng.ª. Manuela Dra. Cristina Salvado, Dra. Maria José Martins, Eng.ª. Ana Ribeiro | 1º ano TGA<br>2º Ano TPA/TGE    |
| 2º Período             | Colóquio “ Alterações Climáticas”                           | EPAQL     | Eng.º Joaquim Morais  | Comunidade Educativa            |
| 1 de março             | Comemoração do Dia da proteção Civil                        | EPAQL     | Dr. André Morais – Serviço Municipal de Proteção Civil                            | Alunos dos Cursos Profissionais |
| 2º Período             | Reciclagem da água - Guarda                                 | Guarda    | Eng.ª. Manuela Martins, Dra. Cristina Salvado e Eng.ª. Ana Ribeiro                | 1º Ano                          |
| 2º Período             | Visita ao Centro Cinegético                                 | Benespera | Eng. João Silveira  | TPA 3º ano                      |
| 2º Período             | Visita ao matadouro de Alcains                              | Alcains   | Eng. João Silveira  | TPA 3º ano                      |
| A definir              | Visita aos museus de Belmonte                               | Belmonte  | Prof. Cristina Salvado, M.ª José Martins, Eng.º João Silveira                     | TPA/TGE 2º ano                  |

|            |  |                   |                                    |                      |
|------------|--|-------------------|------------------------------------|----------------------|
| 3º Período | Feira agrícola de Braga Feira Nacional de Agricultura – Santarém | Santarém ou Braga | Eng. Joaquim Barreiros             | Cursos Profissionais |
| 3º período | Centro de Ciência Viva – Proença a Nova                          | Proença-a-Nova    | Engª Manuela e Engª Ana            | TGA 1º Ano           |
| 3º período | Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Oceanário                   | Lisboa            | Dra. Teresa e Dra. Lúcia Henriques | A definir            |

#### 7.6. PESES - PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL

| Atividade  | Objetivos   | Destinatários         | Dinamizadores       | Data           |
|--|---|-----------------------|---------------------|----------------|
| <p><b>Comemoração do Dia Mundial da Eliminação da Violência contra a Mulher:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionamento de filmes</li> <li>• Exposição de trabalhos de alunos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de competências que capacitem os alunos para a aceitação da Igualdade de género;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a questão da violência doméstica e no namoro;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de Infeções face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais.</li> </ul> | Alunos do CEF -1º ano | Coordenadora do PES | 24 de novembro |

|   |   |                                      |  |                                  |
|---|---|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| <p><b>Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos de alunos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre VIH/SIDA;</li> <li>Alertar para as consequências dos comportamentos de risco;</li> <li>Contribuir para a prevenção desses comportamentos.</li> <li>Contribuir para uma atitude preventiva face à sexualidade e a reprodução.</li> </ul>   | Alunos do CEF e Cursos Profissionais | Professora de Ciências Naturais, Lúcia Henriques e professora de Cidadania e Mundo Atual, Cristina Salvado | 4 de dezembro                    |
| <p><b>Sessões de informação e sensibilização “Educação para a Saúde/Educação Sexual”</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver conhecimentos sobre saúde/sexualidade;</li> <li>Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;</li> <li>Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução;</li> <li>Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis nomeadamente no âmbito da sexualidade;</li> <li>Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas.</li> </ul>   | Alunos do CEF                        | Coordenadora do PES e Técnicas do Centro de Saúde  | 2º período<br>25 de janeiro      |
| <p><b>Sessão de sensibilização/esclarecimento sobre Hábitos de Higiene Saudável</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;</li> <li>Identificar e criar o hábito de uma boa higiene e cuidados com o corpo para ser saudável;</li> <li>Refletir sobre as suas ações diárias em relação a sua saúde, o que engloba cuidado e preservação com o meio ambiente e com a higiene;</li> <li>Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc.;</li> <li>Adotar hábitos de auto-cuidado</li> </ul> | Alunos do 10º ano                    |  | 2º período<br>1 e 8 de fevereiro |

|   |  |                                |  |  |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p><b>Sessões de informação e Sensibilização para “Educação para a Saúde/Educação Sexual”</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver conhecimentos sobre saúde/sexualidade;</li> <li>• Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;</li> <li>• Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução;</li> <li>• Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis nomeadamente no âmbito da sexualidade;</li> <li>• Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas.</li> </ul>  | <p>Alunas do sexo feminino</p> | <p>Técnicas do Centro de Saúde da Covilhã</p>  | <p>2º período</p> <p>22 de fevereiro</p>     |
| <p><b>Sessão de esclarecimento/sensibilização sobre o Consumo de Substâncias Psicoativas</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar ou retardar a idade de início de consumos;</li> <li>• Reconhecer os malefícios do tabaco, do álcool e de outras drogas para o organismo humano;</li> <li>• Evitar a transição da experimentação para o uso/abuso e dependência;</li> <li>• Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares;</li> <li>• Educar os indivíduos para que sejam capazes manter uma relação sensata e responsável com as drogas.</li> </ul> | <p>Alunos do CEF – 1º ano</p>  | <p>Coordenadora do PES e Núcleo da Escola Segurada GNR</p> <p>Coordenadora do PES e Núcleo da Escola Segura da GNR</p> | <p>2º período</p> <p>(em data a definir)</p> |
| <p><b>Sessão de sensibilização sobre as consequências do consumo do álcool e tabaco</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar ou retardar a idade de início de consumos;</li> <li>• Reconhecer os malefícios do tabaco, do álcool para o organismo humano;</li> <li>• Evitar a transição da experimentação para o uso/abuso e dependência;</li> <li>• Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares;</li> </ul>   | <p>Alunos do CEF</p>           | <p>Coordenador e Técnicas do Centro de Saúde da Covilhã</p>  | <p>2º período</p>                            |

|   |   |  |  |                 |
|---|---|--|--|-----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar os indivíduos para que sejam capazes manter uma relação sensata e responsável com o consumo de álcool e tabaco.</li> </ul>  |  |  | 1 de março      |
| <b>Dinâmicas de grupo e Ações de sensibilização sobre Violência em Meio Escolar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>Desenvolver competências de comunicação;</li> <li>Desenvolver a assertividade;</li> <li>Promover a capacidade para gerir conflitos;</li> <li>Prevenir a violência e a exclusão social;</li> <li>Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre estratégias de prevenção da violência;</li> <li>Prevenir comportamentos inadequados.</li> </ul> | Alunos                                 | Coordenadora do PES e Núcleo da Escola segura da GNR                                       | 2º e 3º período |
| <b>Ações de sensibilização sobre Violência em Meio Escolar</b>  |   | Professores e Assistentes Operacionais | A definir  | 2º período      |
| <b>Comemoração do Dia dos Namorados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ação de Sensibilização sobre Contraceção e Sexualidade Responsável;</li> <li>Ação de Sensibilização sobre Violência no Namoro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas;</li> <li>Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis.</li> </ul>   | Alunos do CEF e Cursos Profissionais   | Coordenadora do PES, Técnicas do Centro de Saúde e Coolabora                               | 21 de fevereiro |
| <b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização da Semana da Saúde com Atividades desportivas –</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>Desenvolver conhecimentos sobre medidas de preservação/melhoria no âmbito da saúde;</li> </ul>  | Comunidade Escolar                     | Coordenadora do PES, professora Cristina Salvado, professora Nuno Miranda, Educação Física | 9 de Abril      |

|  |   |   |   |                                    |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| <p>Jogos Tradicionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de promoção de alimentação saudável com a Nutricionista do Centro de saúde da Covilhã</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a adoção de estilos de vida saudável.</li> </ul>   | <p>Alunos do 11º ano e 12º ano</p>  | <p>Técnicas e Nutricionista do Centro de Saúde da Covilhã</p> |                                    |
| <p><b>Ação de Formação sobre Suporte Básico de Vida</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais são os princípios básicos de atuação dos primeiros socorros;</li> <li>• Conhecer os procedimentos corretos a adotar consoante as condições gerais da vítima e o acidente sofrido.</li> </ul>   | <p>Pessoal Docente<br/>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos dos Cursos Profissionais</p> | <p>Técnicas do Centro de Saúde da Covilhã</p>                 | <p>3 de maio</p> <p>24 de maio</p> |
| <p><b>Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar apoio, aconselhamento e encaminhamento (se necessário) aos alunos, de acordo com os problemas apresentados;</li> <li>• Esclarecer dúvidas dos alunos sobre temas de saúde;</li> <li>• Solicitar a colaboração/intervenção de Técnicos de Saúde que se revelem necessários para a resolução de problemas detetados.</li> </ul> | <p>Alunos</p>   | <p>Coordenadora do PES</p>                                    | <p>Ao longo de todo o ano</p>      |

**Nota: As sessões de Educação Sexual serão da responsabilidade da professora de Cidadania e Mundo Atual (Cursos CEF) e Área de Integração (Cursos Profissionais), podendo ainda ser abordada em áreas disciplinares curriculares com conteúdos de educação sexual.**

A Coordenadora do Projeto

Cristina Salvado

Cofinanciado por:



## 7.7. EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

| Atividade                         | Data   | Objetivos  | População alvo                             |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Corta Mato Escolar                | 29/11/2017<br>(4ª feira)<br>Período da manhã | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável;</li> <li>▪ Importância</li> <li>▪ Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade;</li> <li>▪ Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição;</li> <li>▪ Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.</li> </ul> | Todos os alunos da Escola                  |
| Mega Sprint                       | 2º Período<br>Período da manhã               |  |  |
| Torneio Inter turmas<br>Tag Rugby | 23/03/2018<br>(6ª feira)<br>Período da manhã |  |  |
| Formação de Árbitros              | Durante o ano letivo                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecimento das regras e leis de jogo;</li> <li>▪ Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros;</li> </ul>  | Alunos que estão inscritos com árbitros no |

Cofinanciado por:



|                              |  |   |                  |
|------------------------------|--|---|------------------|
| de Futsal e Multiactividades |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.</li> </ul> | Desporto Escolar |
|------------------------------|--|---|------------------|

### 7.7.1. EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR (participações externas)

| Atividade  | Data                           | Destinatários  | Local  |
|--|--------------------------------|--|--|
| Jogos de Futsal Inter Escolas do Desporto Escolar              | Durante o ano letivo           | Alunos inscritos no Grupo Equipa do Desporto Escolar | EPA Quinta da Lageosa e outras Escolas que estejam inscritas |
| Encontros de Multiatividades Inter Escolas do Desporto Escolar | 4.ª feiras<br>Período da tarde |  |  |
| Corta Mato Distrital   | 02/02/2018                     | Alunos apurados na Fase Escola                       | Zona de Lazer de   |

Cofinanciado por:



|                       |                          |                                |                                |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                       | Período da manhã         | Alunos apurados na Fase Escola | Castelo Branco                 |
| Mega Sprint Distrital | 2º Período<br>Todo o dia |                                | Complexo Desportivo da Covilhã |

## 7.8. OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade  | Objetivos   | Destinatários      | Dinamizadores | Data           |
|--|---|--------------------|---------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EUROPEA</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em ações de promoção de modelos de agricultura sustentável;</li> <li>Contactar com modos de agricultura sustentável;</li> <li>Conhecer novos contextos educativos de outras escolas agrícolas;</li> <li>Participar em workshops demonstradores de boas práticas pedagógicas.</li> </ul> | Membros da Direção | APEPA         | 2 a 6 de abril |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>CAF Educação</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer boas práticas de autoavaliação;</li> <li>Contactar com metodologias e descritores que conduzam a melhor eficiência na gestão de recursos</li> </ul>   | Membros da Direção | DGAEP         | 12 de abril    |

Cofinanciado por:



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>materiais e humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir novas competências promotoras do sucesso escolar.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

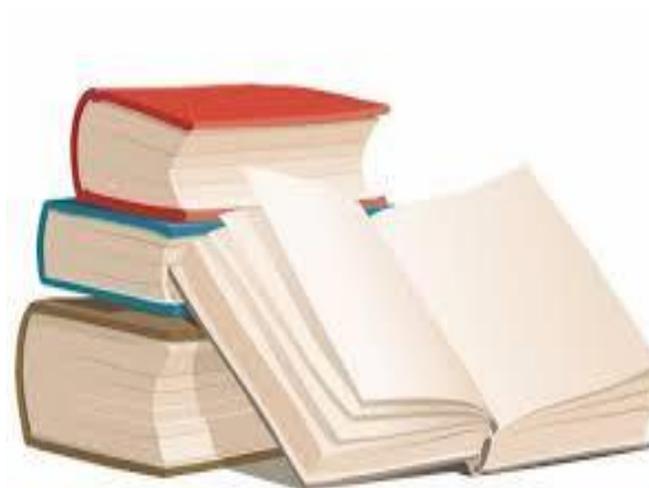
Cofinanciado por:



7.9. PLANO ANUAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR

2017/ 2018

PLANO ANUAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR



Cofinanciado por:



## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. Enquadramento do PAA da Biblioteca nos documentos orientadores .....                            | 33 |
| 2. Planificação Anual da Biblioteca Escolar .....  | 35 |
| 3. Divulgação, acompanhamento e avaliação do plano anual de atividades da biblioteca escolar ..... | 38 |

Elaborado por : Prof. Responsável da BE – Maria José Aragão Baeta Martins / Formação: Pós- graduação em *Ciências de Informação/ Bibliotecas*

Cofinanciado por:



## ***1. Enquadramento do PAA da Biblioteca nos documentos orientadores***

As atividades que integram este documento procuram abranger os quatro domínios de ação da biblioteca escolar, nomeadamente:

- Currículo, literacias e aprendizagem – domínio A
- Leitura e literacia – domínio B
- Projetos e parcerias – domínio C
- Gestão da biblioteca escolar – domínio D

Os domínios são constituídos por indicadores representativos da ação da BE. Os indicadores para cada domínio são os seguintes:

### **- Currículo, literacias e aprendizagem**

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media;

A.2 Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem;

Cofinanciado por:



**- Leitura e literacia**

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura;

B.2 – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura;

**- Projetos e parcerias**

C.1 -Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativas de parceria com outras bibliotecas;

C.2 -Participação em projectos e parcerias com outras entidades exteriores à escola;

C.3 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias;

**- Gestão da biblioteca escolar**

D.1 -Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da BE;

D.2 - Integração e valorização da BE;

D.3 - Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Este Plano Anual de Atividades da Biblioteca pretende também dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo da Escola.

Cofinanciado por:



Nomeadamente:

- a) Valorização do conhecimento;
- b) Desenvolvimento das atitudes;
- c) Promoção da Cidadania;
- d) Maior dinâmica escolar – atividades culturais
- e) Intercâmbios Nacionais e Internacionais

## ***2. Planificação Anual da Biblioteca Escolar***

| DOMINIO DE AÇÃO DA BE | ATIVIDADES   | CALENDARIZAÇÃO     | RESPONSÁVEIS  | PÚBLICO-ALVO        |
|-----------------------|--|--------------------|---|---------------------|
| <b>A.1</b>            | <b>Semana da Leitura</b>   | 22 a 26 de janeiro | Departamento de Línguas / Matemática e Ciências Experimentais | Alunos e Comunidade |
| <b>A.2</b>            | atividades de leitura subordinadas ao tema “Palavras da Agricultura” |                    |   | Educativa           |
| <b>B.1</b>            |  |                    |   |                     |
| <b>B.2</b>            |  |                    |   |                     |

Cofinanciado por:



|  |  |                        |   |                               |
|--|--|------------------------|---|-------------------------------|
| <b>A.1</b>   | <b>“O canto das recuperações”</b><br>Programa de apoio de recuperação de módulos e compensação de faltas | Ao longo do ano letivo | Todos os Departamentos  | Alunos                        |
| <b>B.1</b><br><b>B.2</b>                             | <b>Concurso Bibliodetective</b><br>concurso de divulgação de escritores portugueses                      | Ao longo do ano letivo | Departamento de Línguas                                       | Alunos                        |
| <b>B.1</b>   | Participação no CNL  | Ao longo do ano letivo | Departamento de Línguas                                       | Alunos                        |
| <b>A.1</b><br><b>A.2</b><br><b>B.1</b><br><b>B.2</b> | <b>O Mundo da Agricultura / O Mundo dos Cavalos</b><br>Elaboração de cartazes e marcadores               | 2º período             | Departamento de Línguas / Matemática e Ciências Experimentais | Alunos e Comunidade Educativa |

Cofinanciado por:



|                              |   |                        |   |                               |
|------------------------------|---|------------------------|---|-------------------------------|
| <b>A.2</b>                   | <b>Cinema na Quinta</b>   | Ao longo do ano letivo | Todos os departamentos  | Alunos e Comunidade Educativa |
| <b>A.1</b>                   | <b>Calendário Agrícola</b>  | Ao longo do ano letivo | Departamento de Línguas / Matemática e Ciências Experimentais | Alunos e Comunidade Educativa |
| <b>A.1</b>                   | <b>Efemérides</b>   | Ao longo do ano letivo | Departamento de Ciências Sociais e Humanas                    | Alunos e Comunidade Educativa |
| <b>A.1</b>                   | <b>Histórias</b><br><br>História na primeira pessoa, de ex- alunos empreendedores testemunhos e exposição na biblioteca escolar | 1º período             | Departamento de Ciências Sociais e Humanas                    | Alunos e Comunidade Educativa |
| <b>C.1</b><br><br><b>C.2</b> | <b>Digital Storytelling</b><br><br>Construção de hypervideos  | Ao longo do ano letivo | Professores envolvidos nos projecto Erasmus+                  | Alunos                        |
| <b>C.1</b><br><br><b>C.2</b> | <b>Elaboração das PAP's</b><br><br><b>E-books</b>   | Ao longo do ano letivo | Todos os Departamentos  | Alunos                        |

|     |                                     |                        |                        |                     |
|-----|-------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| D.1 | Indexação do fundo documental da BE | Ao longo do ano letivo | Professora afecta à BE | Alunos e Comunidade |
| D.2 |                                     |                        |                        | Educativa           |
| D.3 |                                     |                        |                        |                     |

### ***3 .Divulgação, acompanhamento e avaliação do plano anual de atividades da biblioteca escolar***

O Plano de Atividades da Biblioteca ficará incluído no Plano Anual de Atividades da Escola, bem como no sítio da Escola.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano de Atividades será feito ao longo do ano, pela professora bibliotecária.

No final de cada um dos períodos letivos serão realizados relatórios das atividades desenvolvidas, os quais serão apresentados ao Conselho Pedagógico.

No final do ano letivo será também incluído o relatório, apresentando pontos fracos e pontos forte, respeitante à execução do plano efetuado.

Data: 02/11/2017

Cofinanciado por:

