

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA QUINTA DA LAGEOSA

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

QUINTA DA LAGEOSA – APARTADO 32; 6254-909 BELMONTE
TELEFONE +351275910200

MAIL: LAGEOSA.CE@HOTMAIL.COM

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

AGOSTINHO FERNANDO DUARTE FERREIRA (DIRETOR)

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

PLANO DE AÇÃO EQAVET

Indicador nº 4 – Taxa de conclusão dos cursos

Situação atual Ciclo formativo 2015/2018: 50%	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Metas/objetivos	62%	70%	73%

Objetivo específico 1: Reduzir a taxa de desistência que no ciclo formativo 2015/2018 foi de 50%

Metas/objetivos

Reduzir a taxa de desistência, 2018/2019: 38%; 2019/2020: 30%; 2020/2021: 27%

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Identificação de módulos em atraso, falta de assiduidade, ocorrências disciplinares, problemas familiares. Intervenção no sentido de colmatar/resolver problemas identificados.	diretor de turma, coordenador dos DT, docentes, professor mediador, psicólogo, pais/EE, CPCJ	registos de contactos com os pais/EE	diário; trimestral	diretor turma; equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Objetivo específico 2: Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas

Metas/objetivos

Situar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima de 70%, 2018/2019: 70%; 2019/2020: 73%; 2020/2021: 76%

Situar a taxa de transição acima dos 85%, 2018/2019: 85%; 2019/2020: 88%; 2020/2021: 91%

Situar a taxa de transição para o 3º ano curricular acima dos 75% dos alunos sem módulos em atraso, 2018/2019: 75%; 2019/2020: 78%; 2020/2021: 81%

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Planificar as aprendizagens de acordo com o ritmo individual e estilos de aprendizagem dos alunos, diversificando estratégias de ensino e instrumentos de avaliação; proporcionar aulas de apoio e acompanhamento aos alunos com dificuldades; realização de recuperação de módulos de acordo com o RI; ouvir os alunos aquando da planificação das estratégias de ensino, promover a formação periódica dos docentes.	Docentes, diretores curso, coordenadores de departamento, coordenadores dos DT, CFAEBI.	Grelha de avaliação modular, pautas trimestrais e anuais, registo de módulos em atraso, relatórios das aulas de apoio e de recuperação de módulos, registo da formação realizada pelos docentes	Trimestral após os momentos de avaliação no fim de cada período e no final do ano letivo	Equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Objetivo específico 3: Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso
Metas/objetivos

Situar a avaliação da FCT para que no mínimo com 75% dos formandos no patamar "Muito Bom", 2018/2019: 75%; 2019/2020: 78%; 2020/2021: 81%

Situar as taxas de sucesso da PAP acima de 85%, 2018/2019: 85%; 2019/2020: 88%; 2020/2021: 91%

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Adequar o local de realização da FCT ao perfil e competências do formando, apoio na gestão de eventuais obstáculos que surjam, adoção de políticas de fazer mais e melhor, apoio na preparação das PAP. Fomentar a componente prática das PAP, privilegiando a originalidade.	Diretores turma, orientadores e tutores de FCT, professor mediador, psicólogo.	Caderneta de estágio dos formandos, grelha de avaliação das PAP	Metade do período de realização da FCT, final da FCT, final das PAP	Diretor turma, orientador de FCT equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Objetivo específico 4: Potenciar o relacionamento com os pais/EE
Metas/objetivos

Situar a taxa média de presenças nas reuniões com os diretores de turma em 50%, 2018/2019: 50%; 2019/2020: 53%; 2020/2021: 56%

Realizar 3 ações anuais direcionadas aos encarregados de educação, 2018/2019: 3; 2019/2020: 4; 2020/2021: 4
Criação de uma Associação de Pais

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Manter as reuniões trimestrais de entrega de avaliações como momento privilegiado de relacionamento com Pais/EE, estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os Pais/EE, registando cada contacto, flexibilidade no horário de atendimento aos Pais/EE, fazer anualmente, pelo menos 3 eventos da Escola que sejam abertos e/ou direcionados à participação dos Pais/EE; fomentar a criação de uma associação de pais	Diretores turma, coordenadores dos DT, pais/EE, direção, professor mediador, psicólogo.	Registo de contactos com os pais, registos de presenças nas reuniões com o DT, registo de presenças nas ações promovidas pela EPAQL	Diário, trimestral, anual	Coordenador dos DT	3 anos letivos

Indicador 5 – Taxa colocação após conclusão de cursos de EFP

Situação atual Ciclo formativo 2015/2018: 100%	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Metas/objetivos	100%	100%	100%

Objetivo específico 1: Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio

Metas/objetivos

Promover aulas com sessões técnicas com recurso a empresários da região, 2018/2019: 1; 2019/2020: 2; 2020/2021: 3

Desenvolver pelo menos 1 visita de estudo a empresas por ano letivo

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Dinamizar sessões técnicas, envolvendo empresários, com os alunos, organizar visitas de estudos às empresas.	Diretor de curso e docentes	Relatórios das sessões técnicas e das visitas de estudo realizadas	Avaliação anual, inquéritos	Equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Objetivo específico 2: Promover a realização de ações de procura de emprego e *workshops* sobre empreendedorismo

Metas/objetivos

Realizar pelo menos 1 sessão anual de técnicas de procura de emprego;

Realizar pelo menos 1 *workshop* anual sobre empreendedorismo para as turmas finalistas

Promover a elaboração de *Curricula Vitae* em português e inglês pelos alunos finalistas

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Dinamizar sessões sobre técnicas de procura de emprego e empreendedorismo; elaboração de CV (intervenção de docentes de Área de Integração, Inglês e Português)	Docentes (Área de integração, Inglês e Português), psicóloga da EPAQL	Relatórios das sessões técnicas de procura de emprego e empreendedorismo, CV em inglês e português realizados pelos formandos e arquivados no dossier das direções de curso	Anual	Coordenadores de departamento, diretores de curso, equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Indicador nº 6 - Utilização das competências adquiridas no local de trabalho
6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram

Situação atual Ciclo formativo 2015/2018: 100% (resultado atípico quando confrontado com anos letivos anteriores)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Metas/objetivos	80%	90%	90%

Objetivo específico 1: Adequar o perfil do aluno ao local de formação em contexto de trabalho, potenciando a sua empregabilidade

Metas/objetivos

Situar a avaliação da FCT para que no mínimo com 75% dos formandos no patamar "Muito Bom", 2018/2019: 75%; 2019/2020: 78%; 2020/2021: 81%

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Adequar o local de realização da FCT ao perfil e competências do formando, apoio na gestão de eventuais obstáculos que surjam, adoção de políticas de fazer mais e melhor, <i>feedback</i> constante com o tutor da FCT	Diretores turma, orientadores e tutores de FCT.	Caderneta de estágio dos formandos, registo de contactos efetuadas com as empresas onde são realizadas as FCT	Avaliação no final dos períodos de realização de FCT	diretor turma, orientador de FCT e equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Objetivo específico 2: Estreitar a relação da escola com o tecido empresarial

Metas/objetivos

Promover aulas com sessões técnicas com recurso a empresários da região, 2018/2019: 1; 2019/2020: 2; 2020/2021: 3

Desenvolver pelo menos 1 visita de estudo a empresas por ano letivo

Estabelecer 2 novos protocolos de parceria por ano letivo

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Dinamizar sessões técnicas, envolvendo empresários, com os alunos, organizar visitas de estudos às empresas, estabelecer novas parcerias com empresas	Diretor de curso e docentes orientadores de FCT	Relatórios das sessões técnicas e das visitas de estudo realizadas, novos protocolos estabelecidos com as empresas	Avaliação anual, inquéritos.	Diretores de curso, equipa de avaliação interna	3 anos letivos

6.b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que concluíram um curso de EFP

Situação atual Ciclo formativo 2015/2018: 100	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Metas/objetivos	100%	100%	100%

Objetivo específico 1: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na EPAQL, promovendo experiências de aprendizagem inovadoras, recorrendo a novas técnicas e tecnologias, apreciadas e exigidas pelo mercado de trabalho

Metas/objetivos

Realização de sessões técnicas na EPAQL

Realização visitas de estudo

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Realizar sessões técnicas na EPAQL assim como visitas de estudo tendo em vista introduzir nas aprendizagens abordagens inovadoras e novas tecnologias, auscultar o feedback das empresas onde são realizadas as FCT e/ou empregadoras de alunos diplomados na EPAQL	Diretores turma, orientadores e tutores de FCT	Relatórios das ações desenvolvidas, inquéritos	Avaliação no final do ano letivo	Equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Objetivo específico 2: Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho

Metas/objetivos

Aplicação de questionários de satisfação aos empregadores dos ex-alunos

Mecanismos	Intervenientes	Fontes informação	Calendarização da monitorização	Responsável pela monitorização	Prazo implementação
Realizar anualmente inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	Diretores de curso	Inquéritos realizados	1º semestre de 2020 para os alunos diplomados no ciclo formativo 2016/2019, 1º semestre de 2021 para os alunos diplomados no ciclo formativo 2017/2020	Equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Aldeia do Souto, 31 de outubro de 2018

O Diretor



(Agostinho Fernando Duarte Ferreira)

