

PLANO TUTORIAL

(Capítulo II - Regime de Funcionamento - Secção II - Organização Pedagógica, artigo 9.º) (Capítulo XVI - Educação Inclusiva, artigo 137.º) do Regulamento Interno da EPAQL

Ano letivo: 20__-20__

Nome do/a aluno/a: _____

N.º: _____ **Ano:** _____ **Turma/Curso:** _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Encarregado/a de Educação: _____

Contacto Telefónico/telemóvel: _____

Proposta para Professor/a Tutor/a: _____

PERFIL DO/A ALUNO/A

Aluno/a indicado/a na reunião de conselho de turma de ____/____/____ por manifestar:

Falta de hábitos e métodos de trabalho, organização e estudo

Desinteresse pelas atividades escolares

Dificuldades de atenção/concentração

Desmotivação

Instabilidade emocional

Baixa autoestima

Agressividade

Dificuldades de integração a nível da escola

Dificuldades de integração a nível do grupo turma

Dificuldades de relacionamento com o grupo de pares

Problemas familiares

Lacunas de formação a nível de valores

Comportamentos de indisciplina com pares

Comportamentos de indisciplina com docentes / formadores

Comportamentos de indisciplina com não docentes

Elevado absentismo / Risco de abandono

Retenção(ões) no(s) ano(s) de escolaridade: _____ N.º total de retenções: _____

Módulo(s) em atraso:

JUSTIFICAÇÃO DA TUTORIA

O Plano Tutorial visa diminuir os fatores de risco e incrementar os fatores de proteção do aluno/a nos domínios da aprendizagem e das condutas pessoal e social.

Domínio da Aprendizagem

Dificuldades de aprendizagem	
Pouca motivação na realização das tarefas escolares	
Dificuldades de organização para o cumprimento das tarefas	

Domínio Pessoal e da Socialização

Dificuldades de relacionamento com os adultos e / ou com os pares	
Persistência de comportamentos perturbadores	
Risco de abandono escolar / absentismo	
Ambiente familiar desestruturado	
Doença grave que obriga a períodos de ausência	

INTERVENÇÃO		
ÁREAS DE INTERVENÇÃO / OBJETIVOS		
Domínio Pessoal	Domínio da Socialização	Domínio da Aprendizagem
Ajudar o/a aluno/a a conhecer-se melhor (interesses, motivações, valores, pontos fracos, pontos fortes).	Ajudar na integração do/a aluno/a na escola, procurando despertar nele/a atitudes positivas em relação à escola, aos professores e aos pares.	Analisar com o/a aluno/a os seus resultados escolares, procurando retirar ilações de tal análise.
Analisar os seus comportamentos, procurando promover a adoção de comportamentos favoráveis a uma boa integração na escola.	Fomentar comportamentos de participação na vida da escola.	Acompanhar a aprendizagem em termos globais, tendo em vista detetar áreas de sucesso e áreas de maior dificuldade.
Informar e apoiar os/as aluno/as em problemas relacionados com a sua idade e desenvolvimento, bem como com a sua história pessoal.	Fomentar um acompanhamento de proximidade, centrado no reforço dos sucessos que vão sendo alcançados pelo aluno/a e nas qualidades reveladas pelo/a mesmo/a.	Desenvolver competências relacionadas com métodos e organização do trabalho.
Acompanhar na organização do material escolar.		Orientar na preparação de resumos, esquemas de estudo, trabalhos de pesquisa, trabalhos de casa e de grupo, esclarecimento de dúvidas, entre outros.
		Ajudar o/a aluno/a a fazer um melhor uso da escola, a saber usar este recurso a seu favor.
		Apoiar o/a aluno/a na aquisição de estratégias de aprendizagem e técnicas de estudo.
		Ajudar o/a aluno/a a aprender a reconhecer os progressos e a definir o seu projeto escolar.
		Aconselhar, programar e eventualmente propor ao/à diretor/a de turma e/ou Conselho de Turma, programas de recuperação, apoio e reforço educativo.

ARTICULAÇÃO TUTORIA/ESTRUTURAS EDUCATIVAS

ESTRUTURAS	Biblioteca Escolar	
	Centro de Apoio à Aprendizagem	
	Conselho de Turma	
	Conselho Pedagógico	
	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão (EMAEI)	
	Direção	
INTERVENIENTES	Os Pais/Encarregados/as de Educação	
	O/A aluno/a	
	Os elementos do Conselho de Turma	
	Os elementos do Conselho Pedagógico	
	O/A Professor/a Tutor/a	
	Psicólogo/a	
	Professor/a de Educação Especial	
<p>AVALIAÇÃO: A avaliação é feita através de relatório elaborado por período letivo, do qual conste toda a atividade desenvolvida. Este relatório deve ser submetido a apreciação do Conselho de Turma (Cfr. RI-EPAQL). Desta avaliação podem ser propostas alterações ao Plano Tutorial.</p>		

