



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

1. INTRODUÇÃO

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.” John Dewey

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos. Assume-se como "documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução" em alinhamento com o Projeto Educativo.

Com o PAA, sendo princípios orientadores e opções estratégicas da Escola, pretendemos:

- Desenvolver uma cultura promotora de uma identidade própria que se afirme continuamente no meio local, tendo a escola o seu papel fundamental na transformação do contexto educativo, considerando o mundo em permanente mudança, como forma de fazer face aos novos e permanentes desafios característicos de uma sociedade moderna;
- Promover uma cultura assente no pragmatismo e flexibilidade, rigor, exigência e qualidade como objetivos estruturantes do projeto Educativo, potenciando uma ação orientada para os fenómenos sociais e profissionais.
- Combater o insucesso e abandono escolar;
- Aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- Fomentar a relação escola/família/meio;
- Desenvolver uma cultura de segurança na escola e no meio envolvente;
- Promover uma cultura de felicidade e bem-estar.

Como proposta que é, o documento sofrerá naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de uma cidadania pró-ativa, interagindo



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

com o já referido Projeto Educativo e com o Regulamento Interno. Todas as razões que levarem a alterações serão alvo de análise e ficarão registadas em documentos próprios.

Fazem parte do PAA os seguintes documentos em formato próprio:

- a) Projeto da Biblioteca;
- b) Projeto do Desporto Escolar;
- c) Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual;
- d) Projeto de Educação para a Cidadania;
- e) Quadro EQAVET.

2. OBJETIVOS

O PAA 2023/24 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no PE e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Promover o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução de resultados escolares de sucesso;
- Promover a igualdade e a inclusão;
- Captar alunos para os domínios de formação na escola;
- Aproveitar e rentabilizar os recursos físicos da escola, nomeadamente, o setor agropecuário;
- Melhorar os ambientes destinadas à aprendizagem, tanto dentro como fora das salas de aula;
- Promover a gestão sustentável da floresta;
- Abrir a escola à comunidade;
- Participação da Escola no desenvolvimento regional.



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

3. BREVE HISTÓRIA DA ESCOLA

Em 15 de Outubro de 1943 por escritura pública lavrada em Lisboa, no Ministério das Finanças, foi pelo Senhor Doutor Júlio de Campos Melo e Matos feita “doação, pura e irrevogável, de hoje para sempre, ao Estado Português de todos os mencionados bens móveis e imóveis...” com as seguintes condições:

“Nas propriedades doadas será instalado um estabelecimento de ensino prático de agricultura; O estabelecimento denominar-se-á “Escola Quinta da Lageosa” sem substituição ou junção, em qualquer época, de nome individual; A posse pelo Estado terá lugar no primeiro de Janeiro seguinte ao falecimento do doador”; que se verificou pelo Decreto-lei nº 37049, de 8 de Setembro de 1948, que: *“Insera as disposições relativas à administração dos bens doados ao Estado pelo Dr. Júlio de Campos Melo e Matos, ao reconhecimento do direito à percepção das pensões acordadas e à exploração agrícola e pecuária da Quinta da Lageosa”.*

A Portaria n.º 16659 de 12 de Abril de 1958 criou as bases orgânicas da Escola – Quinta da Lageosa, como escola prática de agricultura regional que “ tem por fins: a) Facultar a futuros agricultores, em cursos de três anos de duração, a educação geral e técnica que, por ulterior experiência profissional, os torne aptos a dirigirem as suas casas agrícolas ou a exercerem em explorações alheias funções de feitor e análogas”;

Pelo Decreto-Lei n.º 548/70 de 12 de Novembro, a Escola passa a secção da Escola Comercial e Industrial Campos Melo, passando a designar-se Escola técnica campos Melo da Covilhã, mantendo, porém, no aspeto técnico-pedagógico, a autonomia necessária ao desempenho da função de serviço agrícola regional que, nos termos da lei e em paralelo com as demais escolas técnicas agrícolas, lhe cabe desempenhar.



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

Em 27 de Março de 1973, por despacho conjunto do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado da Agricultura, é criado um grupo de trabalho para elaboração de um protocolo que possibilitasse à Secretaria de Estado da Agricultura fazer funcionar, na Quinta da Lageosa, uma exploração Agrícola Piloto, enquadrada na Escola Agrícola.

Pelo Decreto-Lei n.º 519-U1/79 de 29 de Dezembro é criada a partir de 1 de Outubro de 1979 a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã e, em consequência, é extinta a secção de Aldeia do Souto da Escola Secundária Campos Melo, na Covilhã. (artigo 1.º).

Pelo Decreto-Lei n.º 418/91 de 26 de Outubro, de acordo com o seu artigo 1.º, e cumprindo uma vontade expressa pelo seu fundador, “ a Escola Secundária de Aldeia do Souto, Quinta da Lageosa, Covilhã, é convertida em Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, de natureza pública, no âmbito e alcance do Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de Janeiro.

De acordo com o artigo 3º: “são suportados pelo orçamento do Ministério da Educação todos os encargos resultantes do funcionamento da Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, incluindo os resultantes da exploração agrícola”.

4. Órgãos de Administração e Gestão

a. Conselho Geral

i. Docentes:

1. Cristina Salvado (Presidente);
2. António Sá;
3. Susana Magalhães;

ii. Representantes dos pais e encarregados de educação:

1. Ana Catarina Prata;
2. Elisabete Martins.

iii. Representantes dos alunos:



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

1. Francisco Castanheira.

iv. Representantes da comunidade:

1. Prof.^a Dr.^a Regina Gouveia (C. M. da Covilhã);

2. Prof. Dr. João Paulo Carneiro (ESA-IPCB).

b. Órgão de Gestão

i. Agostinho Ferreira (Diretor);

ii. Maria José Martins (Subdiretora);

iii. Teresa Reigones (Adjunta).

c. Conselho Pedagógico

i. Agostinho Ferreira;

ii. Cristóvão Oliveira – Coordenador do Departamento de Expressões /Coordenador dos Diretores de Turma;

iii. João Silveira – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e dos Diretores de Turma;

iv. Helena Vaz – Departamento de Humanidades;

v. Sofia Jorge – Coordenadora da EMAEI;

vi. Celso Faria - Coordenador dos Diretores de Curso;

vii. Cátia Vanessa – Serviços de Psicologia.

5. Estruturas de Orientação Educativa

a. Departamentos e Grupos

i. Departamento Matemática e Ciências Experimentais:

• Agostinho Ferreira – 560;

• Ana Narciso – T.E.;

• Celso Faria – 560;

• Eduardo Santos – 560;

• João Silveira – 560;

• Licínia Nunes – 500;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

- Mário Sobral – T.E.;
 - Paulo Marques – T. E.;
 - Sofia Jorge – 520;
 - Susana Magalhães – 510;
 - Teresa Reigones – 500.
- ii. Departamento de Humanidades:
- Cristina Salvado – 410;
 - Maria Helena Vaz – 300;
 - Maria José Martins – 330;
 - Rui Ribeiro – 330.
- iii. Departamento de Expressões:
- António Sá – 620;
 - Cristóvão Oliveira – 550;
 - Diogo Pereira. T.E.;
 - Isabel Nogueira – T.E..
- b. Outras Estruturas**
- i. Órgãos de Gestão Intermédia:
1. Conselhos de Diretores de Turma:
 - a. Rui Ribeiro – CE –SF 8ºAno;
 - b. Sofia Jorge – CEF-TDE 9ºano;
 - c. António Sá – TGE/TPA 10º;
 - d. Susana Magalhães – TGE/TPA 11º ano;
 - e. Cristóvão Oliveira – TGE/TPA 12º ano.
 2. Conselhos de Diretores de Curso:
 - a. Isabel Nogueira – TGE 10/11/12º anos;
 - b. Celso Faria – TPA 10/11º/12º anos.
 3. EMAEI:
 - a. Rui Ribeiro;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

- b. Sofia Jorge;
- c. António Sá;
- d. Susana Magalhães;
- e. Cristóvão Oliveira;
- f. Maria José Martins (Dir.);
- g. Cátia Vanessa (SP).

4. EQAVET

- a) Susana Magalhães;
- b) Teresa Reigones;
- c) José Figueiredo.

6. CALENDÁRIO ESCOLAR

- a. Início: 12 de setembro.
- b. Termo: 30 de junho.
- c. Interrupções letivas:
 - i. Natal: 18 de dezembro a 2 de janeiro;
 - ii. Carnaval: 12 a 14 de fevereiro;
 - iii. Páscoa: 25 de março a 5 de abril.

7. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

- a. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p>— Conselho Geral —</p> <ul style="list-style-type: none">. Aprovação do plano anual de atividades;. Apreciação dos relatórios de execução do plano anual de atividades;. Definição das linhas orientadoras de elaboração do orçamento;. Aprovação do relatório de contas de gerência;. Acompanhamento da ação dos demais órgãos de administração e gestão;	Membros do Conselho Geral	Escola e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

. Apreciação dos resultados do processo de autoavaliação; . Aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades.			
---	--	--	--

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p>— Direção—</p> <ul style="list-style-type: none">. Elaboração Plano Anual de Atividades e documentos orientadores da ação na escola;. Estabelecimento de parcerias e protocolos e representação da escola;. Participação em projetos;. Supervisão da gestão dos currículos, dos programas e das atividades em articulação com o Conselho Pedagógico e gestão dos tempos escolares;. Distribuição de serviço docente e não docente e elaboração de horários;. Gestão de faltas, férias e licenças, formação e tutela disciplinar;. Seleção e recrutamento do pessoal docente e não docente;. Avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente;. Organização dos Serviços; <p>Gestão Pedagógica e Administrativa do Setor de Alunos – matrículas, transferências, equivalências, currículo e cursos;</p> <ul style="list-style-type: none">. Exercício do poder disciplinar em relação aos alunos;. Constituição de turmas e elaboração de horários;. Gestão de espaços e instalações e equipamentos, nomeadamente as obras de modernização e requalificação da escola e espaços escolares;. Realização de colóquios temáticos com <i>stakeholders</i> externos.	Direção	Escola e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p>— Conselho Pedagógico—</p> <ul style="list-style-type: none">. Apresentação de propostas para a elaboração do plano anual de atividades;. Apresentação de propostas e pareceres sobre o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente;. Definição de critérios gerais nos domínios da informação do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos;. Definição de princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular e dos apoios educativos;. Adoção dos manuais escolares, ouvidos os departamentos curriculares;. Apresentação de propostas no âmbito do desenvolvimento de experiências, inovação pedagógica e de formação;. Promoção e apoio a iniciativas de natureza formativa e cultural;. Definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração de horário;. Definição dos requisitos para a contratação de pessoal docente e não docente;. Acompanhamento do processo de avaliação de desempenho docente;	Membros do Conselho Pedagógico	Escola e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo

b. DIREÇÃO E CONSELHO DE TURMA

ATIVIDADES	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	
<p>— Conselho de Turma —</p> <ul style="list-style-type: none">. Reuniões periódicas de Diretores de Turma / Orientadores Educativos;. Reuniões da Direção com DT / Orientadores Educativos, com alunos, com professores e com pais / EE;. Reuniões de Conselho de Turma;. Reuniões do Diretor de Turma / Orientador Educativo com alunos, com professores e com pais / EE	Diretores de Turma	Professores Alunos Pais / EE	Ao longo do ano letivo



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

. Iniciativas de carácter sociocultural, desportivo, visitas de estudo ou outras.			
---	--	--	--

c. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS/PROJETOS/BIBLIOTECA (ANEXO)



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

ID	Nome da Atividade	Objetivos da Atividade	Indicadores EQAVET	Data	Turmas	Disciplinas
65	Dia Europeu do Desporto na Escola "Alegria na Escola"	Promover a integração e sociabilização de toda a comunidade escolar; Fomentar hábitos de saúde e o bem-estar ao longo da vida; Contribuir para o desenvolvimento de competências sociais dos alunos; Transversalidade de competências entre disciplinas curriculares; Valorização do desporto e da educação física na escola e ao longo da vida.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência;	29/09/2023	Todas;	Cidadania e Mundo Actual; Educação Física;
61	II Feira de Inovação Agrícola do Fundão	Divulgação da oferta formativa da escola em presença com stand na segunda edição da Feira de Inovação Agrícola do Fundão, mais uma vez na Praça Amália Rodrigues, junto ao Centro de Negócios e Serviços do Fundão. O papel da Agricultura na economia portuguesa irá também ser debatido, ao longo dos dias da feira, num ciclo de conferências, palestras, mesas redondas e painéis de debate, onde se irão cruzar diferentes perspetivas sobre a agricultura, esclarecendo os mais diretamente interessados e dando a conhecer o trabalho extremamente meritório que o sector tem conseguido fazer. O diretor da escola Agostinho Ferreira e o professor Cristóvão Oliveira irão participar em diferentes momentos,	Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial; Divulgação e Promoção; Indicador 4 - OE 4 - Relacionamento com Pais/EEs;	05/10/2023 a 08/10/2023	Sem turma;	Escola;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		respetivamente para apresentar a escola num contexto agrícola, Agostinho Ferreira, e uma perspetiva da apicultura em escolar, Cristóvão Oliveira.				
1	Workshop sobre o Perfil Profissional do Curso de Educação e Formação - Sapador Florestal	Debater e informar os alunos do 8º ano CEF - Sapador Florestal - sobre o perfil profissional do curso, interesse desta formação na gestão florestal e na defesa da floresta. Reduzir a taxa de desistência, melhorar a taxa de sucesso e o interesse pelo curso.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	09/10/2023	1º TSF - CEF;	Currículo, Literacias e Aprendizagens - PAA da BE;
2	Perfil Profissional do Curso Técnico de Produção Agropecuária.	Debater e informar os alunos do 10º ano TPA - sobre o perfil profissional do curso, interesse desta formação de Produção Agropecuária - Que profissional a formar. Pretende-se reduzir a taxa de desistência, melhorar a taxa de sucesso, o interesse pelo curso, tomada de consciência das competências a adquirir.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	10/10/2023	TPA - 10º ano;	Currículo, literacias e aprendizagens - PAA - BE.;
3	O Perfil Profissional do Curso Técnico de Gestão Equina.	Debater e informar os alunos do 10º ano TGE - sobre o perfil profissional do curso, interesse desta formação na gestão equina. Reduzir a taxa de desistência, melhorar a taxa de sucesso e o interesse pelo curso.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	10/10/2023	TGE - 10º ano;	Currículo, Literacias e Aprendizagens - PAA - BE;
59	Vacinação Anual no Ovil	A atividade serve para mostrar que a vacinação é importante para garantir que a saúde dos animais e das pessoas seja protegida. O ato de envolver uma turma dá	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	16/10/2023	TPA - 12º ano;	Produção animal;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		uma perspectiva mais prática aos alunos envolvidos, enriquecendo os mesmos com uma experiência fora do contexto sala de aula.				
13	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO ASSOCIADO À ATIVIDADE FÍSICA - jogos tradicionais	Envolver os alunos quer na preparação das atividades quer na sua execução; Relacionar a alimentação saudável e o exercício físico em prol da saúde; Desenvolver o espírito de equipa e a colaboração; Refletir sobre a alimentação saudável, acessível, de qualidade, ... ; Realizar atividade física mantendo as tradições e respeitando o ambiente; Promover a interdisciplinaridade;	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Desenvolver o espírito de cooperação, o gosto pelas tradições; promover o espírito de entreatajuda;	17/10/2023	Todas;	Cidadania e Mundo Actual; Área de Integração; Ciências Naturais; Português; Língua Portuguesa;
4	Exposição de Fotografias - Momentos do dia Europeu do Desporto - "Alegria na Escola"	Exposição de "momentos" da atividade realizada pela disciplina de Educação Física; Reforçar a integração e a sociabilização; Evidenciar hábitos de saúde e de bem-estar ao longo da vida; Valorizar a autoestima e o sentido de participação; Potenciar o gosto pela escola.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	19/10/2023 a 27/10/2023	Todas;	Educação Física; Biblioteca Escolar;
5	Ação: "Regras Formais - Provas de Aptidão Profissional"	Debater e esclarecer as regras formais para as Provas de Aptidão Profissional e reforçar as metodologias de apoio ao processo de elaboração/concretização destas provas.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs; Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT; Indicador 6.a) - OE 2 -	31/10/2023	TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Português; Tecnologias de Informação e Comunicação;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

			Relação escola e tecido empresarial;			
12	Halloween	<ul style="list-style-type: none">- Atividade de enriquecimento vocabular.- Contactar com o universo anglófono e com a simbologia associada a esta tradição.- Compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país.- Desenvolver o pensamento crítico.- Proporcionar aos alunos uma vivência da tradição americana.- Promover uma troca benéfica de trabalhos, experiências e atividades entre turmas.- Incentivar os alunos a expressar a sua criatividade.- Reforçar a importância da cooperação e do respeito pelos outros ao realizar atividades em grupo e interagir com os colegas.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT;	31/10/2023	Todas;	Inglês;
62	XX FEIRA NACIONAL DO MEL – PAVILHÃO MULTIUSOS	<p>Divulgação da oferta formativa da escola em presença com stand em representação da Escola, através das atividades do Núcleo de Apicultura e do Clube de Ciência Viva na Escola da EPAQL, na XX FEIRA NACIONAL DO MEL – PAVILHÃO MULTIUSOS.</p> <p>As edições de 2023 do Fórum Nacional de Apicultura e a Feira Nacional do Mel no Fundão.</p> <p>O maior evento da Apicultura nacional será</p>	Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs; Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	03/11/2023 a 05/11/2023	TPA - 12º ano; TPA - 10º ano;	Prova de Aptidão Profissional;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		organizado pela FNAP e PINUS VERDE, em parceria com a Câmara Municipal do Fundão. A cidade do Fundão recebe pela segunda vez o Fórum, assinalando assim o 25º aniversário da PINUS VERDE. Como sempre, contamos acolher apicultores de todas as regiões do país, sendo que para tal estamos a preparar um programa que pretendemos abrangente e nos traga as mais recentes novidades ao nível do manejo de colmeias, dos produtos apícolas e, assunto de especial relevância e atualidade, a polinização, da qual depende o futuro do planeta.				
6	Visita de estudo Feira Nacional do Cavalo - Golegã Dia 7 de novembro	Visita de estudo à feira nacional do cavalo (Golegã - Capital nacional do cavalo) dia 7 de novembro (terça-feira) 2023.	Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	07/11/2023	2º TDE - CEF; TGE - 10º ano; TGE - 11º ano; TGE - 12º ano;	Desbaste; Equitação; Gestão de Espaços e Eventos Hípicos; Maneio e Equitação; Maneio, Volteio e Iniciação à Equitação;
33	O Parlamento dos Jovens nas Escolas	Apoio ao desenvolvimento da 1.ª Fase do Programa do Parlamento dos Jovens. complemento a outras iniciativas de divulgação do Programa, reforçando, genericamente, os objetivos e as fases de desenvolvimento do Programa, com especial enfoque nas etapas da	Desenvolvimento da cidadania e da participação nas organizações;	08/11/2023	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TPA - 10º ano; TGE - 10º ano;	Área de Integração; Português;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		1.ª fase: Debate do tema, Eleições e Sessão Escolar				
43	Magusto Escolar	- Contribuir para a divulgação das nossas tradições. - Promover as relações interpessoais. - Proporcionar convívio entre a comunidade escolar.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência;	09/11/2023	Todas;	todas as disciplinas;
35	"Dia Mundial da Bolota"	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies autóctones.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	10/11/2023	Todas;	Biologia; Química;
7	Concursos intra-escolar - Dressage e obstáculos	Concursos e avaliação prática intra-escolar (Só alunos da escola) 1º/2º/3º Período - Dressage e obstáculos e eleição de alunos para o exame de sela 4.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	13/11/2023 a 29/05/2024	TGE - 11º ano; TGE - 10º ano ;TGE - 12º ano;	Equitação;
16	Workshop - Osteopatia e fisioterapia equina	Workshop - Osteopatia e fisioterapia equina, com a Enf. Veterinária Joana Santos. Desenvolvimento musculo-esquelético nas mais diversas disciplinas e aprendizagem sobre a anatomia do equino.	Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	15/11/2023	2º TDE - CEF;TGE - 11º ano; TGE - 10º ano ;TGE - 12º ano;	Desbaste; Equitação; Hipologia e Sanidade; Maneio e Equitação; Sanidade e Iniciação à Sela na Equitação;
34	(In) Dependências - Logótipo	Refletir sobre as dependências	Desenvolvimento Pessoal e Social / Bem estar e saúde (PASEO);	15/11/2023	1º TSF - CEF;2º TDE - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa;
63	Corta Mato Escolar (Fase de Escola)	Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais. Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	16/11/2023	Todas;	Educação Física;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		solidariedade. Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição. Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física. Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável contribuindo para a prevenção de doenças crónicas. Melhorar a condição física.				
22	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança (Exposição de trabalhos dos alunos e projecção do filme: "Eu sou Malala").	Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida humana. Ser capaz de reconhecer que o ser humano é dotado de direitos e deveres, essenciais à convivência social. Conhecer e defender os direitos fundamentais consagrados na Convenção dos Direitos da Criança.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	20/11/2023	1º TSF - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa;
45	Recolha de Sementes Autóctones	Recolha de sementes autóctones na Escola. O objetivo é os alunos conhecerem algumas das plantas autóctones da região, para a comemoração da Floresta Autóctone.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	21/11/2023	1º TSF - CEF; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Biologia; Ordenamento Florestal;
46	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone, realização da sementeira de sementes de espécies autóctones.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	23/11/2023	Todas;	Cidadania e Mundo Actual; Área de Integração; Ordenamento Florestal e Silvicultura;
54	"Dia Mundial da Floresta Autóctone"	Sensibilizar para a importância da	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de	23/11/2023	1º TSF - CEF; TGE -	Biologia; Química;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		preservação das espécies autóctones na EPAQL	desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;		12º ano; TPA - 12º ano;	Ordenamento Florestal (OF);
36	"Dia da Ciência"	Sensibilizar e reforçar a importância da Ciência.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 4 - OE 4 - Relacionamento com Pais/EEs;	24/11/2023	Todas;	Biologia; Matemática; Química;
24	Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres (Produção de cartazes, de postais e de vídeos alusivos à eliminação da violência doméstica/violência no namoro).	Alertar para as situações de violência contra as mulheres; Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género; Desconstruir preconceitos em relação ao género; Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	24/11/2023	2º TDE - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa;
51	Workshop sobre Apicultura: "Varroa"	Apresentação aprofundada sobre o ácaro Varroa e demonstração em lupa eletrónica do mesmo. Propostas de formação, em favor do reforço académico dos nossos alunos. No âmbito de uma PAP, o aluno e respetivo orientador apresentam o tema como parte integrante dos trabalhos a desenvolver ao longo do ano letivo.	Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo;	28/11/2023	TPA - 12º ano; TPA - 10º ano; TPA - 11º ano;	Formação em Contexto de Trabalho; PAP;
41	Concerto literário	Fomentar a leitura e a dinâmica da literacia como meios para alcançar o sucesso.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região;	06/12/2023 a 07/12/2023	Todas;	Várias disciplinas.;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

37	"Árvore de Natal"	Com atividades das disciplinas de Química e Biologia fazer efeitos de Natal.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	07/12/2023 a 1/6/2024	Todas;	Biologia; Química; Ciências Naturais;
21	Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	Promover uma atitude cívica individual e a cidadania ativa; Promover o espírito crítico e criativo; Promover o conhecimento dos Direitos Humanos; Promover a consciencialização da importância dos Direitos Humanos.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	11/12/2023	1º TSF - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa;
55	"Antes que te queimes"	Aumentar a literacia sobre os consumos de álcool, tabaco e outras drogas;	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	08/01/2024	TPA - 11º ano; TGE - 11º ano;	EECE / PES;
57	Poda de Árvores Ornamentais	Interesse desta formação na gestão florestal e na defesa da floresta. Reduzir a taxa de desistência, melhorar a taxa de sucesso e o interesse pelo curso. Sensibilizar os alunos	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	08/01/2024	1º TSF - CEF; TPA - 12º ano; TGE - 12º ano;	Área Técnica
15	Visita a coudelaria quinta dos cedros	Promover o conhecimento dos alunos sobre a criação de cavalos de alta competição na modalidade de dressage, observação das instalações e do centro de reprodução .	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	09/01/2024	Todas;	Equitação;
60	Ação de Reflorestação no Parque Florestal do Concelho da Covilhã	Sensibilização da importância da manutenção dos ecossistemas através do ato de preservação das manchas florestais. Fornecer aos alunos ferramentas sobre a necessidade dos atos de	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido	17/01/2024	1º TSF - CEF; TPA - 10º ano; TPA - 11º ano; TPA - 12º ano;	Escola;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		solidariedade não só para com a biodiversidade, mas também em termos sociais.				
56	Sessão de esclarecimento sobre o 25 de Abril	A vida antes do 25 de Abril Quais os objetivos do 25 de Abril Conhecer as vivências do 25 de Abril; O que mudou com o 25 de Abril de 74	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Desenvolvimento pessoal e social; Conhecer a história do país;	18/01/2024	TGE - 10º ano ; TPA - 10º ano; TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração; Português;
78	Bootcamp - Projeto "Embaixadoras da Sustentabilidade - Escola & Bairro"	Melhorar os comportamentos sobre prevenção, saúde e segurança em contextos recreativos.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	20/01/2024 a 21/01/2024	Sem turma;	Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual;
64	Visita a Centro Hípico da Cercig - Guarda	Levar os alunos de 12.ºAno na disciplina de GEPH, a ter contacto com um novo Centro Hípico.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	26/01/2024	TGE - 12º ano;	Gestão de Espaços e Eventos Hípicos;
77	1ºs Socorros nos contextos recreativos	Melhorar os comportamentos sobre prevenção, saúde e segurança em contextos recreativos.	Os indicados como objetivos da atividade/PASEO/EECE;	29/01/2024	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Área de Integração; Português;
58	Bem Estar Animal	Palestra com o veterinário, sobre as condições em que são mantidos os animais, o	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs;	01/02/2024	TPA - 10º ano; TPA - 11º ano;	Área de Integração; Produção animal;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		seu bem-estar, saúde e segurança alimentar.	Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação		TPA - 12º ano;	
14	Internet Segura - vídeo	Literacia dos media - utilização segura da internet. Durante todo do dia, 6 de fevereiro, será passado um vídeo, na BE, que realça a importância do uso cuidadoso dos media.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica; Literacia dos media;	06/02/2024	Todas;	Tecnologias de Informação e Comunicação;
25	Comemoração do Dia dos Namorados - Sessão de Sensibilização	Consciencializar e alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de intimidade; Educar para a Igualdade; Prevenir situações de violência no namoro.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	14/02/2024	2º TDE - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa;
82	Comemoração do Dia Mundial da Água	Sensibilizar para a importância da água doce para o nosso planeta e a necessidade de combater sua escassez; Sensibilizar para a importância de conservar e proteger a água enquanto recurso vital para a saúde das pessoas e do meio ambiente; Promover a responsabilidade individual no uso da água, incentivando práticas sustentáveis nas suas vidas diárias; Estimular o pensamento crítico e a criatividade dos alunos.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; EECE / PES;	26/02/2024 a 22/03/2024	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Área de Integração; Português;
81	Cer ou Parecer	Melhorar os conhecimentos sobre prevenção, saúde e segurança na vivência da sexualidade e afetos; Contribuir para a redução de possíveis ocorrências	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; EECE / PES;	05/03/2024 a 04/06/2024	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Área de Integração; Português;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		negativas decorrentes de comportamentos sexuais de risco; Capacitar para a tomada de decisão consciente e responsável, na área da sexualidade/afetos.				
38	Visita de Esudo "Centro de Ciência do Café"	Enriquecimento curricular; sair do ambiente escolar; explorar novos ambientes e formar civicamente com as regras de comportamento e socialização.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	07/03/2024	2º TDE - CEF; TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Ciências Naturais; Gestão de Espaços e Eventos Hípicos; Química;
42	Dia Internacional da Mulher	Exposição de livros escritos por mulheres.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Reforço da literacia.;	08/03/2024	Todas;	Várias disciplinas.;
26	Concurso "Mulheres Notáveis da Minha Terra" - Dia Internacional da Mulher	Propiciar o conhecimento de personalidades femininas cujas atuações tenham sido importantes para a região: Favorecer a expressão de ideias, a escuta do outro e a capacidade de reflexão acerca de pontos de vista diferentes; Desenvolver atitudes de respeito e valorização das diferenças entre homens e mulheres; Contribuir para a superação da desigualdade de género.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	08/03/2024	2º TDE - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa;
83	Comemoração do Dia da Árvore	Comemoração do Dia da Árvore, no dia 21 de março, com alunos de curso profissional com utentes da APPACDM Covilhã.	Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	21/03/2024	TPA - 10º ano; 1º TSF - CEF;	Produção animal; Produção Agrícola; Silvicultura;
85		Dia da Língua Inglesa	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência;	21/03/2024	Todas;	Inglês;
23	Dia da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Promover os direitos das crianças e jovens; Sensibilizar para a	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4	01/04/2024 a 30/04/2024	1º TSF - CEF;	Cidadania e Mundo Atual;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

	(Construção do Laço Azul)	importância da prevenção dos maus-tratos na infância e juventude; Prevenir o abuso e os maus-tratos na infância e juventude.	- OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;			
80	Viagem de Estudo - Ovibeja e Fiape Estremoz	Desenvolvimento da capacidade dos alunos, e interligação com novas tecnologias e raças de animais.	Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	30/04/2024 a 01/05/2024	TPA - 10º ano; TPA - 11º ano; TPA - 12º ano;	Contabilidade e Agricultura; Economia e Gestão Agrícola; Equitação; Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; Inglês;
11	"Iniciativo abril depois de Abril" - O poder local na concretização do 25 de abril.	Debater o poder local com autarcas na concretização dos objetivos de abril. Experiência partilhada. Workshops e/ou podcasts com autarcas.	Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial; Reforçar literacia política.;	23/04/2024	TPA - 12º ano; TGE - 12º ano; TPA - 11º ano; TGE - 11º ano;	Cidadania e Mundo Atual; Área de Integração; Português;
31	Comemoração do 25 de abril (Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; Exposição de livros censurados; Construção de um painel, com materiais reciclados, alusivo ao 25 de abril).	Conhecer e explorar o conceito de liberdade e a história do 25 de abril; Conhecer e preservar o património cultural e reforçar a identidade nacional; Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade; Sensibilizar para a importância da democracia, dos direitos humanos e da liberdade.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	25/04/2024	Todas;	Área de Integração; Cidadania e Mundo Atual; Língua Portuguesa; Português; Tecnologias de Informação e Comunicação;
79	Workshop sobre Apicultura: "Vespa velutina nigrithorax"	Apresentação aprofundada sobre a Vespa Asiática e demonstração de espécimens. Propostas de formação, em favor do reforço académico	Indicador 4 - OE 3 - Conclusão das PAPs; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	03/05/2024	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Formação em Contexto de Trabalho;PAP;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		dos nossos alunos. No âmbito de uma PAP, o aluno e respetivo orientador apresentam o tema como parte integrante dos trabalhos a desenvolver ao longo do ano letivo.				
32	Comemoração do Dia da Europa (Sessão de Esclarecimento com o Dr. Miguel Cardoso; Exposição de trabalhos dos alunos, aplicação do Jogo da Glória da UE criado pelos alunos e jogos interativos sobre a UE)	Estimular a iniciativa e a autonomia na pesquisa e alargamento do conhecimento sobre a Europa e a União Europeia; Reforçar a cidadania europeia e a importância da cooperação e unidade entre os Estados-membros; Potenciar conhecimentos sobre a União Europeia através de experiências significativas e motivadoras, proporcionadas pela metodologia de gamificação;	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	09/05/2024	1º TSF - CEF; TGE - 10º ano ;TPA - 10º ano; TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual; Inglês; Língua Portuguesa; Português; Tecnologias de Informação e Comunicação;
84	Tratamento de Águas na ETA e na ETAR	Mostrar aos alunos como é feita o Tratamento de Águas nas ETAs e nas ETARes	Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	23/05/2024	TGE - 10º ano ;TPA - 10º ano;	Área de Integração; Produção Agrícola; Produção animal;
86	Visita de Estudo à Escola Superior Agrária de Castelo Branco	» Colheita de amostras para análise da fertilidade dos solos; Correções de um solo - pH, matéria orgânica e fertilidade; Proceder à correção e fertilização do	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	28/05/2024	TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Biologia; Química; Hipologia e Sanidade; Gestão de Espaços e Eventos



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

	<p>solo conduzindo, operando, regulando e afinando máquinas e equipamentos agrícolas e alimentando-os com os produtos necessários, de acordo com o trabalho pretendido; Realização projetos interdisciplinares, identificando problemas e colocando questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental – interpretar as variações de pH das águas naturais com referência à geologia dos solos (graníticas ou calcárias); analisar fenómenos da natureza e situações concretas do dia a dia com base em modelos e leis (interpretar o fenómeno das chuvas ácidas); A influência dos componentes do solo no crescimento e desenvolvimento das plantas; Importância das fito-hormonas no desenvolvimento das planta; Enriquecimento curricular; sair do ambiente escolar; explorar novos ambientes e formar civicamente com as regras de comportamento e socialização; Visita com os alunos á Escola Superior Agrária de Castelo Branco, de modo a preparar os alunos para uma próxima etapa, com</p>	Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT;			Hípicos; Produção animal;
--	--	--	--	--	---------------------------



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		visita às instalações e observação dos diversos cursos.				
8	Visita a Escola Superior Agrária de Castelo-Branco	Visita com os alunos á Escola Superior Agrária de Castelo-Branco, de modo a preparar os alunos para uma próxima etapa, com visita ás instalações e observação dos diversos cursos.	Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	03/06/2024	TPA - 12º ano; TGE - 12º ano;	Professor no horário;
20	Entrevista à Dra. Diana Silva (Técnica da CooLabora)	Desenvolver competências ao nível da comunicação; Promover a Igualdade de Género; Fomentar atitudes e valores de respeito pela diferença; Sensibilizar para a temática da violência doméstica; Identificar diferentes tipos de violência doméstica.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período;	2º TDE - CEF;	Cidadania e Mundo Atual; Língua Portuguesa;
44	A Profissão do Sapador Florestal	Sessão com responsável dos Sapadores Florestais da Acriguarda, para diálogo com os alunos do 8.ºCEF de Sapador Florestal, sobre a Profissão do Sapador Florestal. Troca de experiência.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	Primeiro Período;	1º TSF - CEF;	Ciências Naturais; Ordenamento Florestal e Silvicultura;
47	Rotundas com Arte	Promover o desenvolvimento do pensamento crítico; Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; Promover, dinamizar e preservar tradições; Fortalecer as relações interpessoais.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período;	Todas;	Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual; Inglês; Produção Agrícola; Operações Florestais;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

49	Saúde Mental e Bem-Estar no Local de Trabalho	Sensibilizar para a importância da Saúde Mental; Promover a saúde mental e o bem-estar no contexto laboral; Promover estratégias para bem-estar mental no trabalho; Aumentar o nível de literacia em saúde mental.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período;	Sem turma;	Nenhuma;
50	Candidatura ao Prémio "Floresta é Sustentabilidade", na categoria Escola	Alertar e sensibilizar para a importância e o valor da floresta portuguesa a nível social, ambiental e económico.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período;	2º TDE - CEF; TGE - 10º ano ; TPA - 10º ano; TGE - 11º ano; TPA - 11º ano; TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração; Produção Agrícola; Português; Mecanização Agrícola; Tecnologias de Informação e Comunicação;
52	Natal com Arte na Escola	Fomentar o espírito natalício; Estimular a imaginação, a criatividade e o trabalho em equipa; Promover a reutilização de materiais.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência	Primeiro Período;	1º TSF - CEF; 2º TDE - CEF;	Cidadania e Mundo Actual; Inglês;
66	"Atividade Vindimas"	Contribuir para o desenvolvimento de competências sociais dos alunos; Participar em projetos comunitários; Diferenciar atividade física de exercício físico.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 6.a) - OE 1 - Perfil do aluno vs. FCT; Indicador 6.b) - OE 1 - Formação técnica;	Primeiro Período;	Todas;	Educação Física;
67	Formação de Árbitros de Futsal e Multiactividades	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período;	Sem turma;	Educação Física;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.				
48	Embelezamento do espaço exterior da escola	Sensibilizar os alunos para a necessidade de melhorar a eficiência da utilização de recursos para o desenvolvimento sustentável.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período; Segundo Período;	TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração; Gestão de Espaços e Eventos Hípicos; Produção Agrícola;
10	Cientificamente Provável	Atividade associada à Rede de Bibliotecas Escolares - Parceria entre a nossa BE e a biblioteca da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Castelo Branco, para partilha/acesso a bibliografia específica das áreas de conhecimento técnico dos currículos desenvolvidos nos diferentes cursos da escola.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Melhorar as competências técnicas;	Primeiro Período; Segundo Período; Terceiro Período;	Todas;	Ciências Naturais; Biologia; Contabilidade e Agricultura; Desbaste; Economia e Gestão Agrícola; Equitação; Gestão de Espaços e Eventos Hípicos; Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; Hipologia e Sanidade; Maneio e Equitação; Maneio, Volteio e Iniciação à Equitação;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

						Mecanização Agrícola; Produção Agrícola; Produção animal; Química; Sanidade e Iniciação à Sela na Equitação;
53	Clube Europeu	Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, aos outros membros da comunidade; Promover ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa, as Instituições da UE, os Estados-membros e o património cultural e natural da Europa; Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos, designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período; Segundo Período; Terceiro Período;	Todas;	Área de Integração; Cidadania e Mundo Actual; Língua Portuguesa; Inglês; Português; Tecnologias de Informação e Comunicação;
72	Jogos de Futsal Inter Escolas do Desporto Escolar	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Incentivar e	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período; Segundo Período; Terceiro Período;	Todas;	Educação Física;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável. Promover ainda, o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.				
73	Encontros de Multiatividades Inter Escolas do Desporto Escolar	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável. Promover ainda, o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Primeiro Período; Segundo Período; Terceiro Período;	Todas;	Educação Física;
9	Visita de Estudo a uma Exploração Equina.	Conhecer a realidade de uma exploração; contactar com as dinâmicas de gestão de atividades/eventos.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 6.a) - OE 2 - Relação escola e tecido empresarial;	Segundo Período;	TGE - 11º ano;	Gestão de Espaços e Eventos Hípicos;
17	Visita de Estudo ao Museu da Covilhã	Desenvolver nos alunos o espírito cívico e crítico; Fomentar o pluralismo e	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4	Segundo Período;	TGE - 10º ano; TPA - 10º ano;	Área de Integração; Português;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

	e/ou Museu dos Lanifícios	<p>o respeito pela diversidade cultural; Dar a conhecer a região onde a escola se encontra inserida; Reconhecer no património da região aspetos físicos e humanos que constituem a identidade regional; Inventariar o património construído da região em que a escola se insere; Perceber marcas de tradição e modernidade no património arquitetónico e no urbanismo; Compreender como o carácter presente da região reflete as condições do passado e contém indicações sobre o seu carácter futuro; Promover as relações aluno-aluno e aluno-professor fora da sala de aula.</p>	- OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;			
18	Visita de Estudo à Resistrela	<p>Desenvolver competências nos domínios da educação para a cidadania e educação ambiental; Despertar consciências para a ambiente e as pressões a que está sujeito; Adotar práticas de cidadania relativamente à sustentabilidade ambiental; Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais; Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos</p>	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Segundo Período;	TGE - 10º ano; TPA - 10º ano;	Área de Integração; Português;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.				
19	Visita de Estudo à Quinta da França	Desenvolver competências nos domínios da educação para a cidadania e educação ambiental; Conhecer boas práticas agrícolas; Analisar o impacto das novas tecnologias na agricultura; Perceber o papel da tecnologia na eficiência produtiva e manejo agrícola; Promover uma agricultura mais sustentável.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 1 - Redes e parcerias com empresas da região; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo;	Segundo Período;	TGE - 10º ano; TPA - 10º ano;	Área de Integração; Mecanização Agrícola; Produção Agrícola;
28	Sessão sobre Empreendedorismo	Desenvolver o espírito empreendedor; Preparar os jovens para um futuro profissional; Enfrentar os desafios do risco e da competitividade; Despertar o interesse pelas atividades empresariais.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo;	Segundo Período;	TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração; Tecnologias de Informação e Comunicação;
39	"Dia da Água": Visita de estudo às "Águas do Alardo"	Enriquecimento curricular; sair do ambiente escolar; explorar novos ambientes e formar civicamente com as regras de comportamento e socialização.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Segundo Período;	2º TDE - CEF; TGE - 11º ano; TPA - 11º ano;	Química; Ciências Naturais; Gestão de Espaços e Eventos Hípicos;
68	Torneio Ténis de Mesa	Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável; Importância; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Promover o desenvolvimento de atitudes de	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Segundo Período;	Todas;	Educação Física;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade; Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição; Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.				
69	Mega Sprint	Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável; Importância; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade; Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição; Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Segundo Período;	Todas;	Educação Física;
74	Corta Mato Distrital	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Segundo Período;	Todas;	Educação Física;



Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável. Promover ainda, o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.				
75	Mega Sprint Distrital	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável. Promover ainda, o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Segundo Período;	Todas;	Educação Física;
27	Visita de estudo "Na rota da Arte urbana da Covilhã"	Desenvolver nos alunos o espírito cívico, estético e crítico;	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4	Terceiro Período;	TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração; Português;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		Desenvolver o interesse pelo património natural, cultural e histórico da região.	- OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;			
29	Sessão de esclarecimento sobre os direitos e deveres do trabalhador com a ACT - Covilhã	Identificar na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo;	Terceiro Período;	TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração;
30	Sessão de esclarecimento medidas de apoio ao emprego dinamizada pela NERGA - Guarda	Dar a conhecer as medidas de apoio ao emprego; Promover a inserção dos jovens no mundo do trabalho.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 5 - OE 2 - Procura de emprego / empreendedorismo;	Terceiro Período;	TGE - 12º ano; TPA - 12º ano;	Área de Integração;
40	"Ciência Criativa"	Enriquecimento curricular; sair do ambiente escolar; formar civicamente com as regras de comportamento e socialização.	Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo; Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 4 - Relacionamento com Pais/EEs;	Terceiro Período;	Todas;	Biologia; Ciências Naturais; Matemática; Química; Gestão de Espaços e Eventos Hípicos;
70	Torneio Inter turmas - Ténis	Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável; Importância; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade; Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição;	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Terceiro Período;	Todas;	Educação Física;





Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa

		Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.				
71	Torneio Futsal	Dar a conhecimento das regras e leis de jogo; Intervir como juiz de jogos/encontros na Escola e em competições do Desporto Escolar; Promover o desenvolvimento de atitudes de autoconfiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade em si e nos outros; Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas e individuais; Fomentar nos alunos hábitos de vida saudável. Promover ainda, o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição.	Indicador 4 - OE 1 - Reduzir taxa de desistência; Indicador 4 - OE 2 - Melhorar taxas de sucesso por módulo;	Terceiro Período;	Todas;	Educação Física;