

	Indicador	Objetivo específico	Momentos observação	Plano Ação (2020/2021)	Resultados final ano letivo 2020/2021	Plano Melhoria 2021/2022	Resultados final ano letivo 2021/2022	Plano Melhoria 2022/2023	Resultados final ano letivo 2022/2023	Plano Melhoria 2023/2024
<b>Taxa conclusão dos cursos</b>	<b>4a</b>		<b>3º período</b>	<b>73.00%</b>	<b>a)</b>	<b>73.00%</b>	89.47%	<b>75%</b>	<b>80.00%</b>	
<b>Situar a taxa de desistência</b>		<b>1</b>				<b>27.00%</b>				
Taxa desistência			1º, 2º e 3º período	27.00%	5.12%		10.53%	25%	20.00%	
<b>Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas</b>		<b>2</b>				<b>73.00%</b>		<b>73%</b>		
Taxa sucesso de cada módulo			1º, 2º e 3º período	76.00%	96.69%	76.00%	96.34%	80%	95.59%	
Taxa de transição			3º período	91.00%	94.88%	91,00%	88.89%	85%	78.95%	
Taxa de transição para o 3º ano curricular sem módulos em atraso			3º período	81.00%	82.35%	81.00%	77.77%	75%	61.11%	
<b>Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso</b>		<b>3</b>			<b>a)</b>	73.00%	100%	91%	93.75%	
Avaliação FCT no patamar "Muito Bom"			3º período	81.00%	20%	73.00%	0%	30%	53.33%	
Taxa sucesso PAP			3º período	91.00%	a)	73.00%	100%	91%	93.75%	
<b>Potenciar o relacionamento com os pais/EE</b>		<b>4</b>								
Presença nas reuniões dos EE com os DT			1º, 2º e 3º período	63.00%	47%	56.00%	80%	80%	87.25%	
Ações anuais direcionadas para os EE			3º período	4	b)	b)	1	3	5	
Criação de uma Associação de Pais			1º, 2º e 3º período		b)		0	1	0	
<b>Taxa colocação após conclusão do curso</b>	<b>5</b>				<b>a)</b>					
<b>Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio</b>		<b>1</b>			<b>c)</b>				<b>1</b>	

Aulas com sessões técnicas com recurso a empresários		1º, 2º e 3º período	3	c)	3	15	5	10	
Visitas de estudo a empresas		1º, 2º e 3º período	1	c)		1	3	4	
<b>Promover a realização de ações de procura de emprego e workshops sobre empreendedorismo</b>		<b>2</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
Sessão anual de procura de emprego			3º período	1		0	1	1	
Workshop anual sobre empreendedorismo para o 3º ano			3º período	1	a)	2	1	8	
Elaboração CV e, português e inglês para os finalistas			3º período	1	a)	1	1	1	
<b>Utilização das competências adquiridas no local de trabalho</b>	<b>6</b>								
<b>Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação que concluíram</b>	<b>6.a</b>		<b>3º período</b>	<b>90.00%</b>	<b>a)</b>	<b>25.92%</b>		<b>70.59%</b>	
Adequar o perfil do aluno ao local de FCT		1	1º, 2º e 3º período	1					
Avaliação da FCT no patamar "Muito Bom"			3º período	81.00%		73.00%	0%	30%	53.33%
<b>Estreitar a relação da escola com o tecido empresarial</b>		<b>2</b>							
Aulas com sessões técnicas com recurso a empresários		1º, 2º e 3º período	3	1	3	15	5	10	



Modernizar os equipamentos da EPAQL			, 2º e 3º período		Aluguer de grade de disco pesada rebocável. Aquisição de obstáculos hipismo.		Aquisição de uma nova linha Genética de	Foram alcançados os objetivos propostos neste item. , Refere-se, contudo, o aumento pomar de pomóideas em colaboração com a DRAPC, cuja continuidade se deseja prosseguir numa envolvimento plena com os		
							Instalação de vedação para cabril.			
							Ampliação do pomar de macieiras e da vinha.			Melhorar as instalações Hortícolas
							Remoção do amianto dos pavilhões da escola.			Melhorar as instalações do parque das aves ampliar o pomar de pomóideas
					A BE assumiu uma ação permanente de proximidade com toda a comunidade escolar exercendo uma ação de curadoria e de agregação de conteúdos. Ass		A BE assumiu uma ação	Dar continuidade a uma intervenção multifuncional como centro de apoio às aprendizagens, como estrutura flexível de acolhimento e de inclusão.	No desempenho das suas funções a	

Dinamizar a utilização da biblioteca escolar como recurso educativo			, 2º e 3º períodos	<p>umiu também um papel dinâmico na concretização dos diferentes domínios dos currículos, literacias e aprendizagens, mas também em projetos e parcerias que através da BE. Contou sempre com o envolvimento dos diferentes atores educativos, que na sua ação e capacidade interventiva ajudaram a desenhar soluções para as problemáticas específicas que os nossos</p>	<p>ae proximidade e com a comunidade escolar num ano de pandemia. Fez o levantamento de conteúdos que partilhou com o corpo docente para facilitar ação didática das disciplinas.</p>	<p>Facilitar os processos da recuperação das aprendizagens, disponibilizando os seus recursos e meios.</p>	<p>Biblioteca Escolar (BE) promoveu o acesso aos Curriculares a promoção da leitura e das aprendizagens o desenvolvimento de projetos e parcerias de realçar o apoio permanente da BE na promoção das aprendizagens e o desenvolvimento do projeto Escola a Ler.</p>	
				<p>Reforçar as dimensões pedagógicas e digital; proporcionar o desenvolvimento de competências de leitura e de escrita multimodais.</p>				
				<p>Dar o seu contributo para a consolidação de uma cultura humanista e de integração profissional.</p>				

Melhoria Comunicação								Facilitar os processos da recuperação das aprendizagens, disponibilizando os seus recursos e meios.		
Utilização do WhatsApp, do email e telefone da escola e da plataforma Teams/Office 365 na comunicação com delegados de turma			, 2º e 3º período					Reforçar as dimensões pedagógicas e digital; proporcionar o desenvolvimento de competências		
								Dar o seu contributo para a consolidação de uma cultura humanista e de integração profissional.		
Utilização do WhatsApp na comunicação com assistentes operacionais			, 2º e 3º período		Existe um grupo criado no WhatsApp com assistentes operacionais e o Diretor da		Existe um grupo criado no WhatsApp com assistentes operacionais	Reuniões trimestrais	Cumpridas	
Promover a divulgação das					As páginas das redes sociais, da escola são		As páginas das redes sociais, da	Dar continuidade ao ano anterior	As páginas das redes sociais, da escola	

atividades, projetos e informações útil para a comunidade envolvente através da página oficial da escola e das redes sociais (Facebook e Instagram)			, 2º e 3º período		atualizadas sempre que haja atividades, ou a publicação das atividades realizadas		escola são atualizadas sempre que haja atividades, ou a publicação	Incrementar a participação da escola em feiras temáticas locais e regionais.	foram atualizadas sempre que houve atividades, foi feita a publicação das	
Realização de uma ação de divulgação sobre o Quadro EQAVET, antes do início das aulas			, 2º e 3º período		Foi feita na reunião Geral de Professores, no início do ano 20/21		Foi feita na reunião Geral de Professores, no início do ano 21/22	Reunião Geral da abertura do ano letivo para professores assistentes técnicos e assistentes operacionais.	Foi feita na reunião Geral de Professores, no início do ano 22/23 sobre a matéria. Durante o ano, o tema foi sempre abordado ao nível das diversas estruturas.	
Promover ações de formação dirigidas especificamente à implementação e concretização dos objetivos do EQAVET			, 2º e 3º período		Reunião com a empresa que presta assessoria à escola		Reuniao com a empresa que presta assessoria à escola	reuniao dirigida a professores, coordenada pela Direção e equipa EQAVET	1	

Estabelecimento de um cronograma relativo ao trabalho da equipa de autoavaliação			2º e 3º período		Sim		Sim	Reunião dirigida a professores, coordenada pela Direção e equipa EQAVET.	Sim	
Integração do vetor felicidade na qualidade										
Palestras			1º período					Participação do pessoal docente no Workshop: "A	Não se realizou por dificuldades de calendário	
Ações de formação			2º e 3º período					Participação dos elementos da equipa EQAVET na ação de formação "Qualidade e Felicidade nas	Não se realizou por dificuldades de calendário	