

**EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA**



# **RELATÓRIO TRIMESTRAL**

**1º Período**

Janeiro de 2021



---

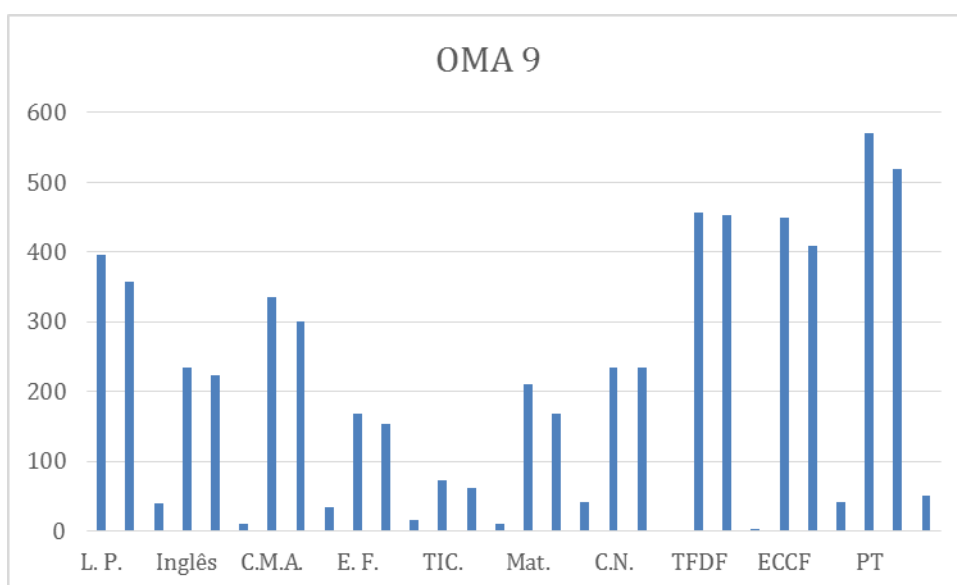
## Índice

1 – Assiduidade .....	3
2 – Aproveitamento .....	6
3 – Disciplina .....	10
4 – Módulos em atraso .....	11
5 – Contactos com os Encarregados de Educação .....	12
6 – EMAEI .....	13
7 – População escolar .....	16
8 – Plano Anual de Atividades .....	19

## 1 – Assiduidade

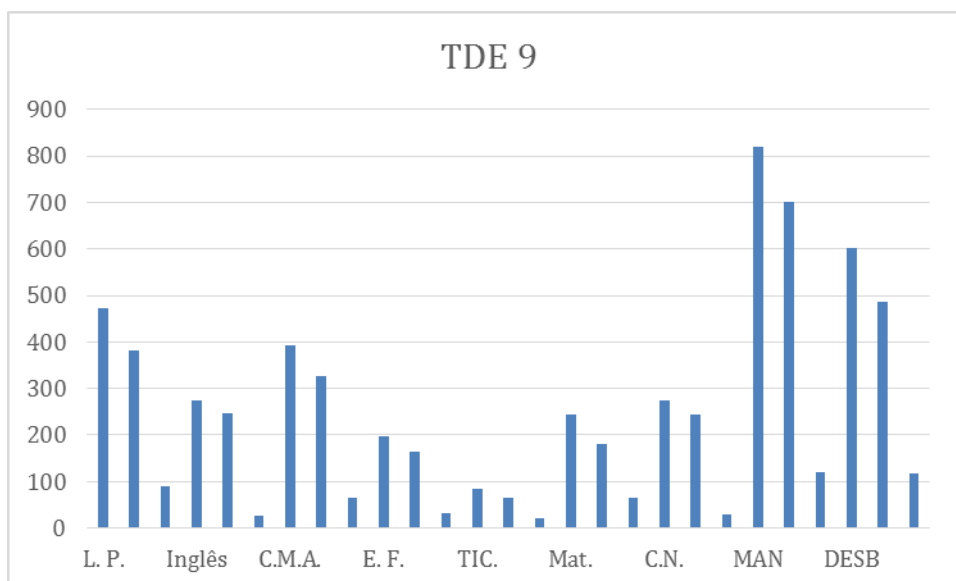
Neste indicador compara-se o número de aulas dadas (número de aulas dadas multiplicado pelo número de alunos da turma) com o número de aulas assistidas (número de aulas dadas multiplicadas pelo número de alunos presentes) e o número de faltas injustificadas.

### 1a) Turma OMA – 9º Ano



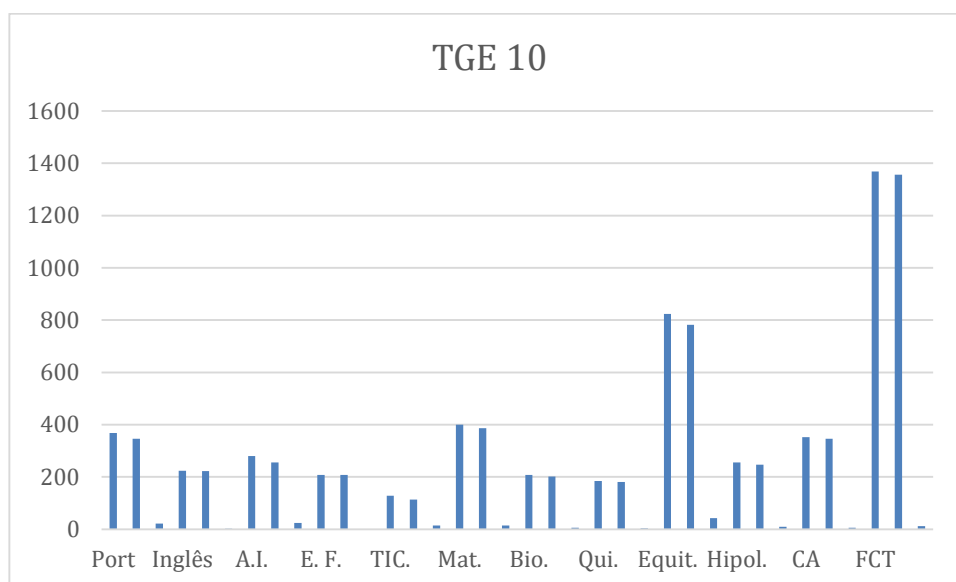
**Análise:** Verifica-se maior assiduidade nas disciplinas de CN e TFDF. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são as disciplinas de PT, ECCF e Língua Portuguesa. As disciplinas onde se regista maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de PT, ECCF, Língua Portuguesa, CMA e Matemática.

**1b) Turma TDE – 9º Ano**



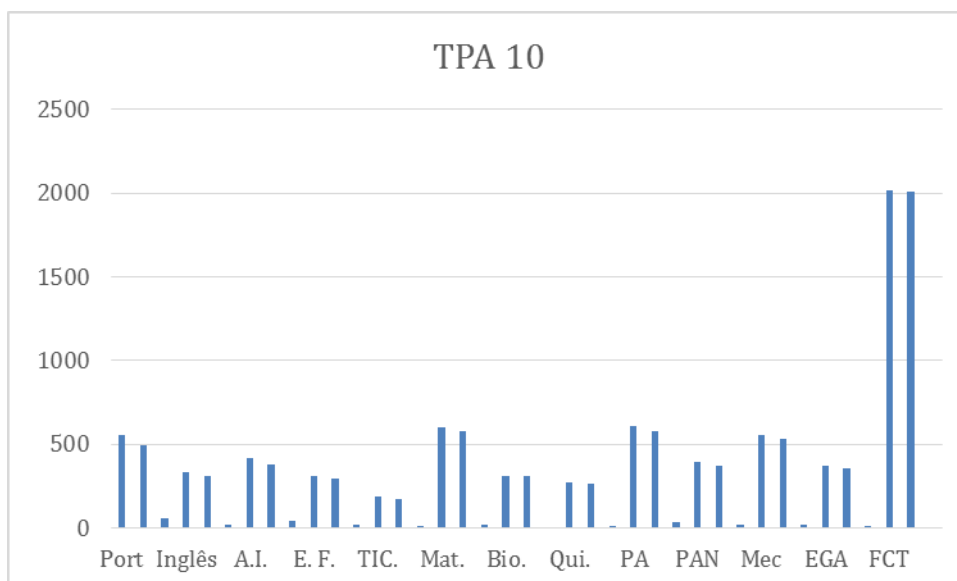
**Análise:** Verifica-se maior assiduidade nas disciplinas de Inglês e CN. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Língua Portuguesa, Desbaste e Maneio. As disciplinas com maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de Língua Portuguesa, Maneio e Desbaste.

**1c) Turma TGE – 10º Ano**



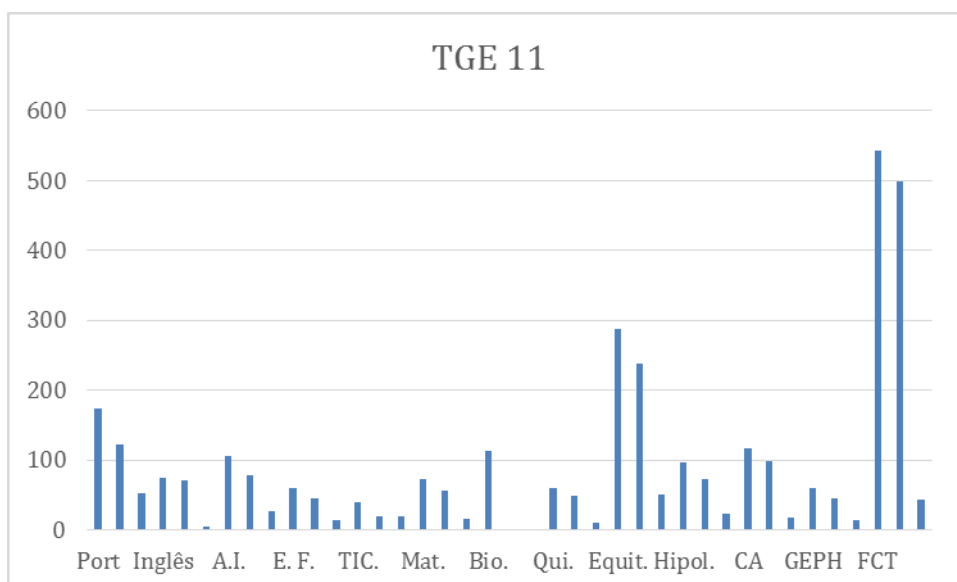
**Análise:** As disciplinas onde os alunos são mais assíduos são EF e Inglês. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Equitação e AI. A disciplina onde se verifica maior número de faltas injustificadas é na disciplina de Equitação.

**1d) Turma TPA – 10º Ano**



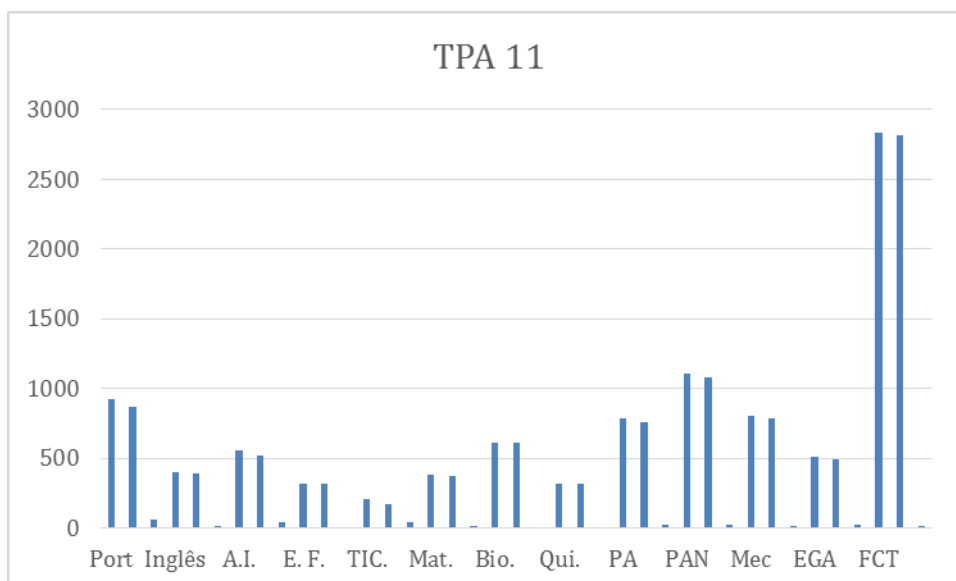
**Análise:** Os alunos manifestam maior assiduidade nas disciplinas de Biologia e FCT. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são as disciplinas de Português, Área de Integração e Produção Agrícola. As disciplinas com maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de Português, Área de Integração e Produção Agrícola.

**1e) Turma TGE – 11º Ano**



**Análise:** Os alunos manifestam maior assiduidade nas disciplinas de Biologia e Inglês. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Português e Equitação. As disciplinas com mais faltas injustificadas são as disciplinas de Português, Equitação e FCT.

**1f) Turma TPA – 11º Ano**

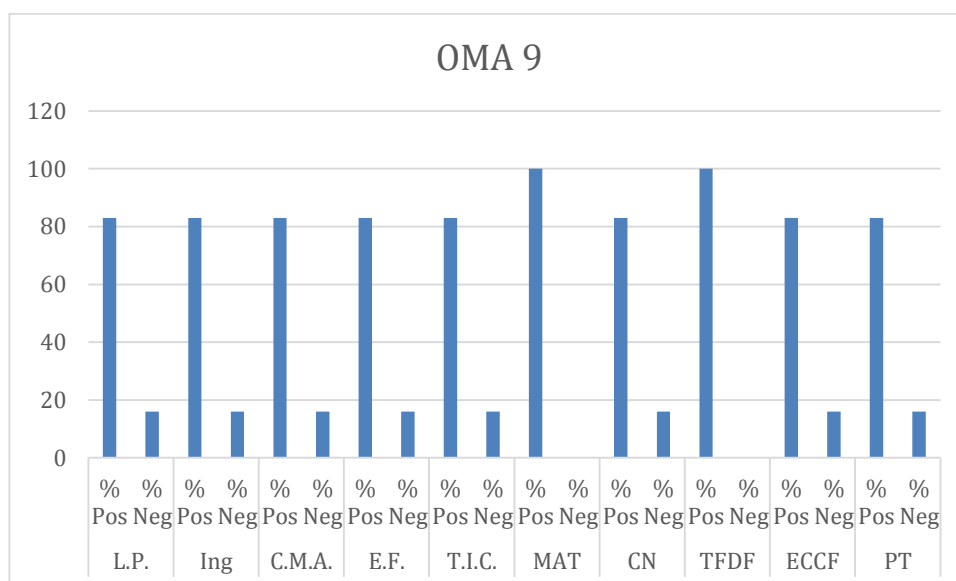


**Análise:** As disciplinas onde os alunos são mais assíduos são Biologia e Química. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Português e Área de Integração. As disciplinas com maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de Português e Área de Integração.

**2 – Aproveitamento**

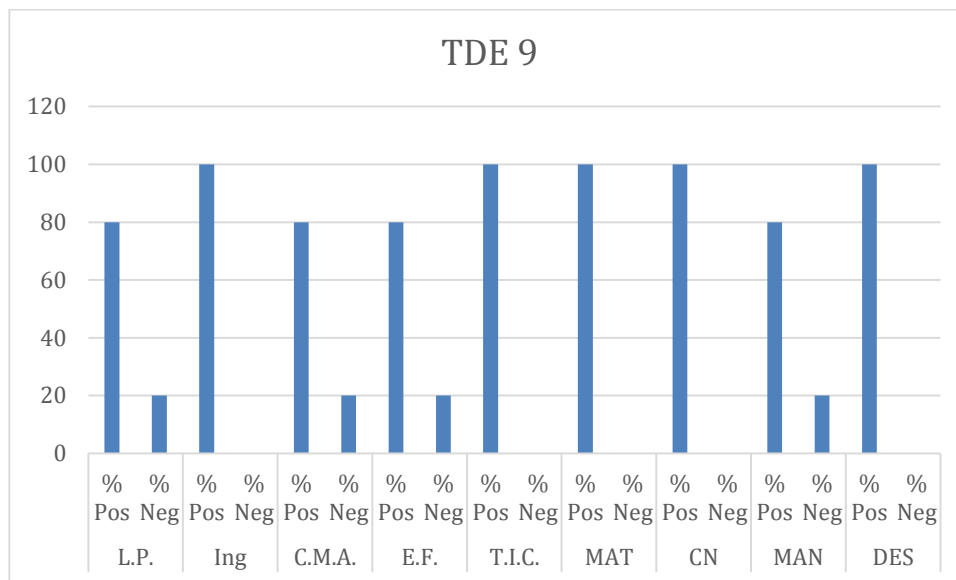
Neste indicador avaliam-se as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas para o ensino profissional e a relação positivas/negativas para o ensino básico.

**2a) Turma OMA – 9º Ano**



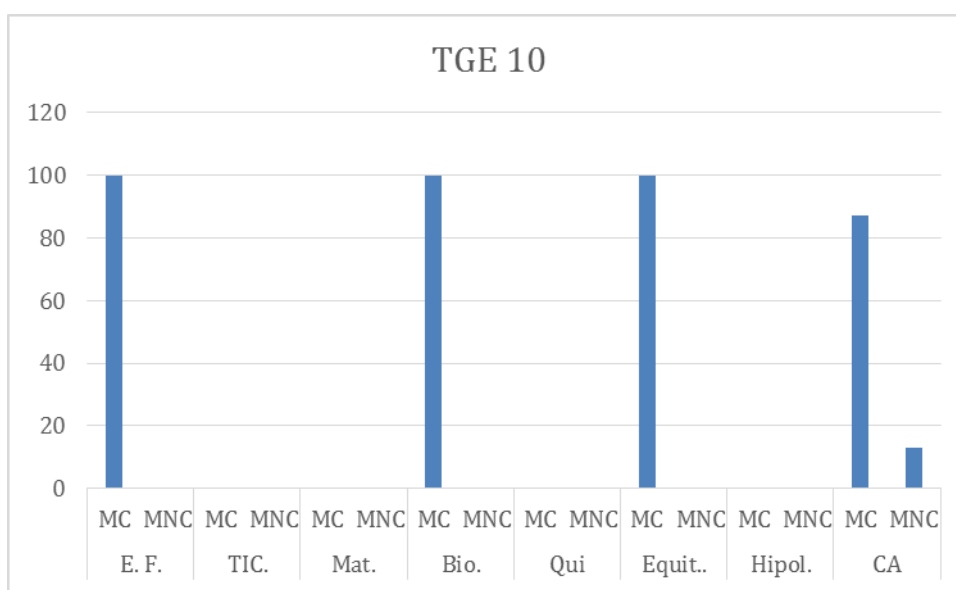
**Análise:** As disciplinas onde se verifica 100% de sucesso são as disciplinas Matemática e TFDf. Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as

**2b) Turma TDE – 9º Ano** metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.



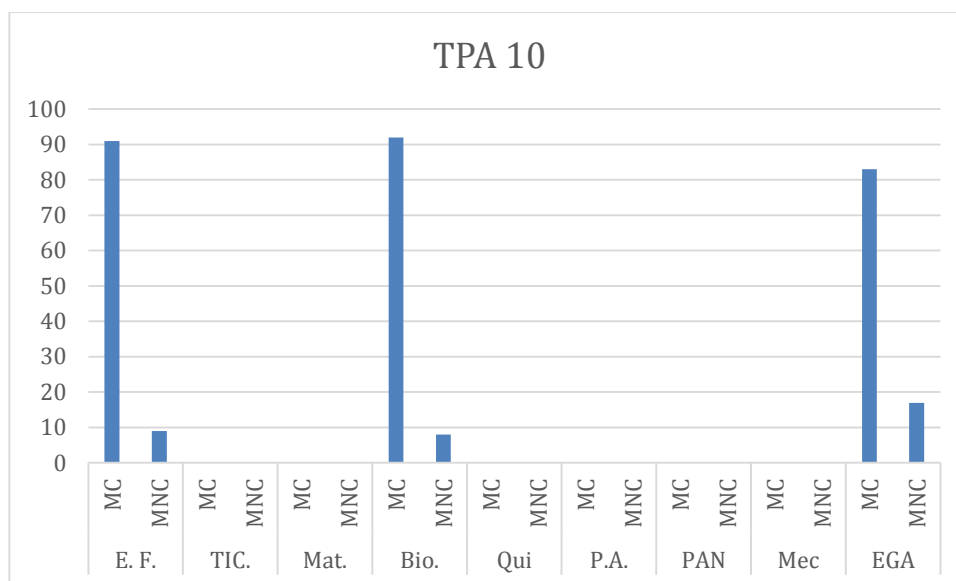
**Análise:** Verifica-se 100% de sucesso nas disciplinas de Inglês, TIC, Matemática, CN e Desbaste. Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

**2c) Turma TGE – 10º Ano**



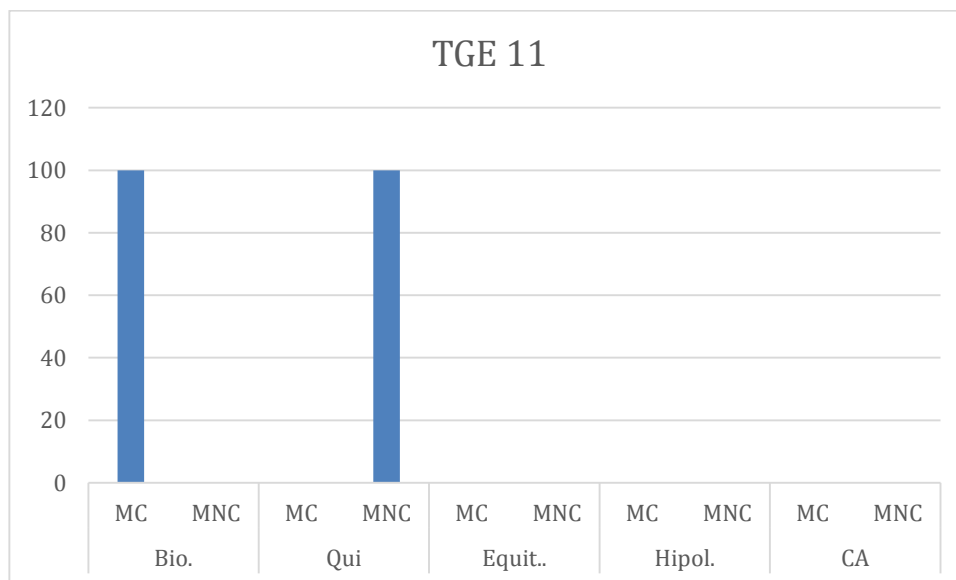
**Análise:** Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

**2d) Turma TPA – 10º Ano**



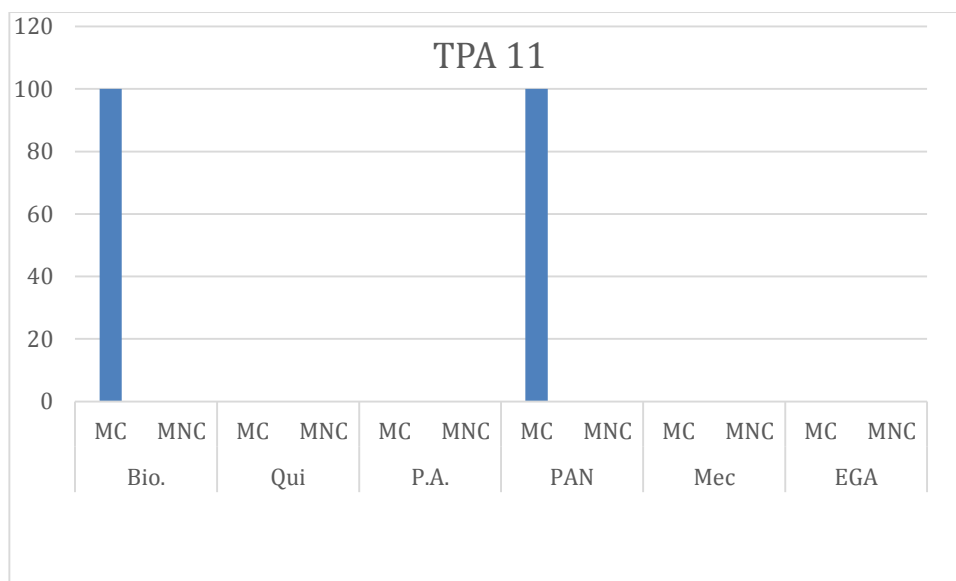
**Análise:** Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

**2e) Turma TGE – 11º Ano**



**Análise:** Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

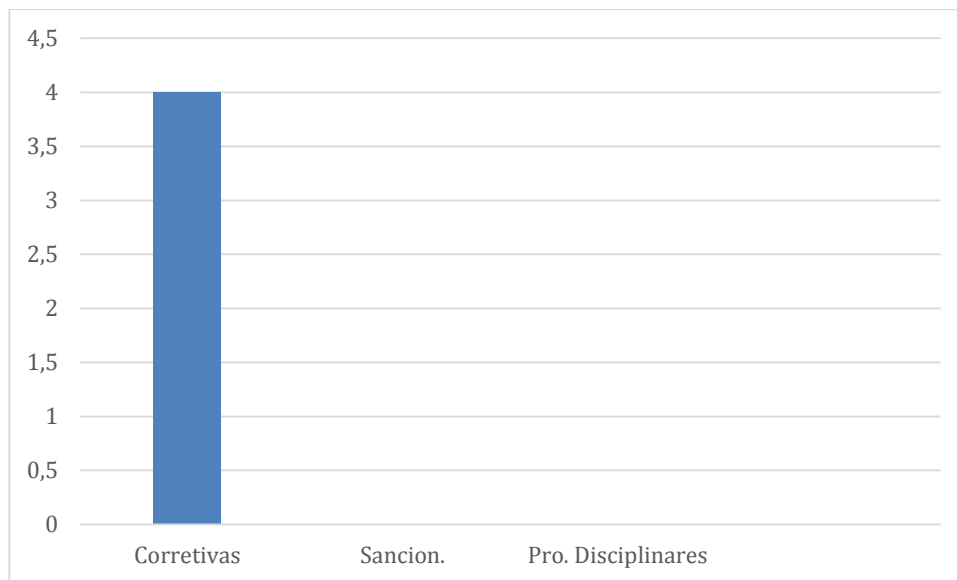


**2f) Turma TPA – 11º Ano**

**Análise:** Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

### 3 – Disciplina

Neste indicador estão contabilizados o número de processos disciplinares, medidas corretivas e medidas sancionatórias aplicadas aos alunos.

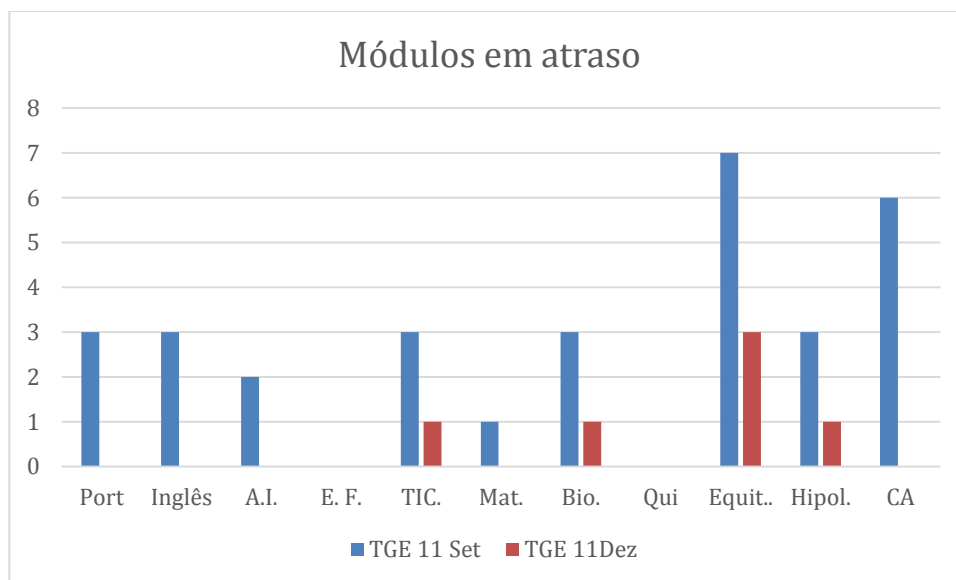


**Análise:** Verifica-se que durante o primeiro período não foram instaurados processos disciplinares. Relativamente a outras ocorrências disciplinares foram aplicadas 4 medidas corretivas.

#### 4 – Módulos em atraso

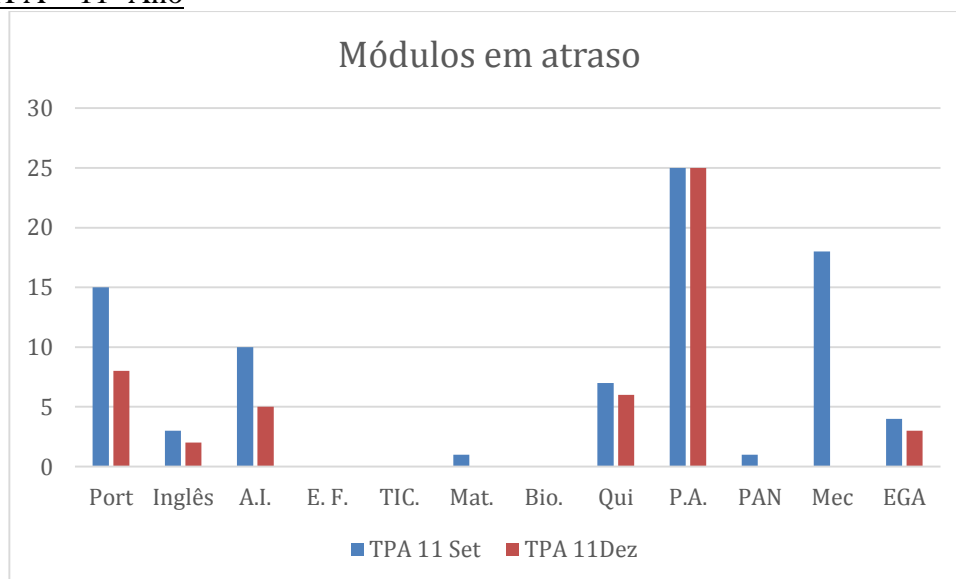
Neste indicador estão contabilizados o número de módulos em atraso por turma no início e no final do 1º período. Só se contabilizam as turmas de 11º ano, pois os alunos das turmas de 10º ano não têm módulos em atraso.

##### 4a) Turma TGE – 11º Ano



**Análise:** Verifica-se que nas disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Matemática e CA os alunos recuperaram todos os módulos em atraso. No final do 1º período os alunos mantêm módulos em atraso às disciplinas de Equitação, TIC, Biologia e Hipologia.

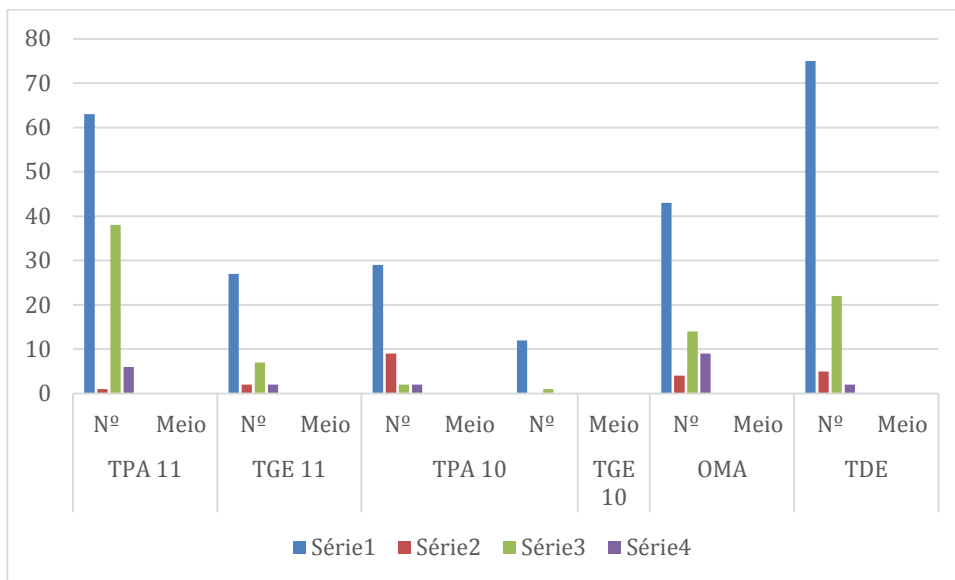
##### 4b) Turma TPA – 11º Ano



**Análise:** Verifica-se que nas disciplinas de Matemática, Mecanização e PAN os alunos recuperaram todos os módulos em atraso. No final do 1º período os alunos mantêm módulos em atraso às disciplinas de PA, Português, Área de Integração, Inglês, Química e EGA.

### 5 – Contactos com os Encarregados de Educação

Neste indicador estão contabilizados os contactos que os orientadores educativos, de cada curso, mantiveram com os encarregados de educação, durante o 1º período, através de diferentes meios (meio 1: telefone, meio 2: email, meio 3: carta e meio 4: presencial).

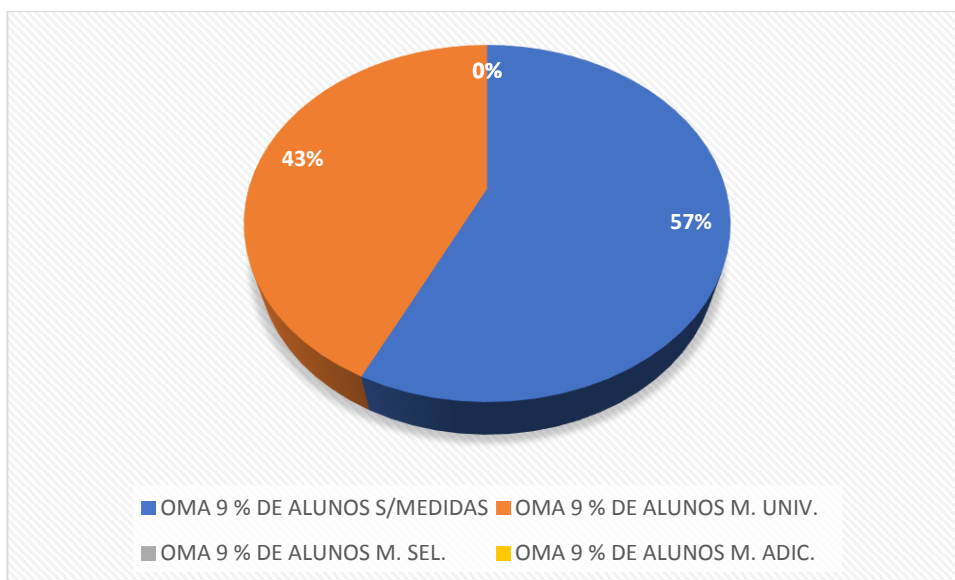


**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que em todas as turmas o meio mais utilizado foi o telefone e os menos utilizados foram o email e os contactos presenciais. A turma onde se efetuaram mais contactos foi a turma de TDE de 9º ano e a turma onde se efetuaram menos contactos foi na turma de TGE de 10º ano.

## 6 – EMAEI

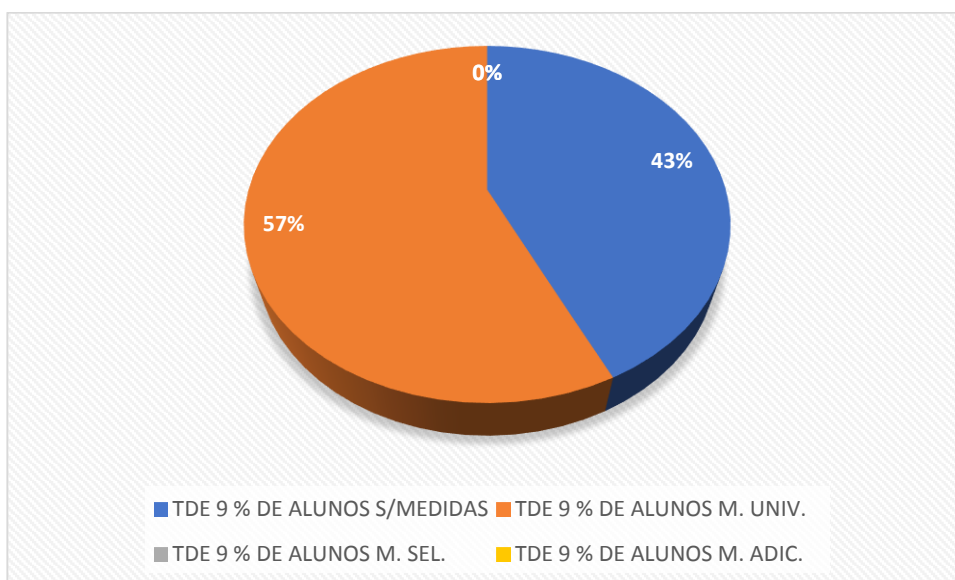
Neste indicador está contabilizada a percentagem de alunos, por cada turma, que não tem medidas aplicadas, que possui medidas universais, medidas seletivas e medidas adicionais.

### 6a) Turma OMA – 9º Ano



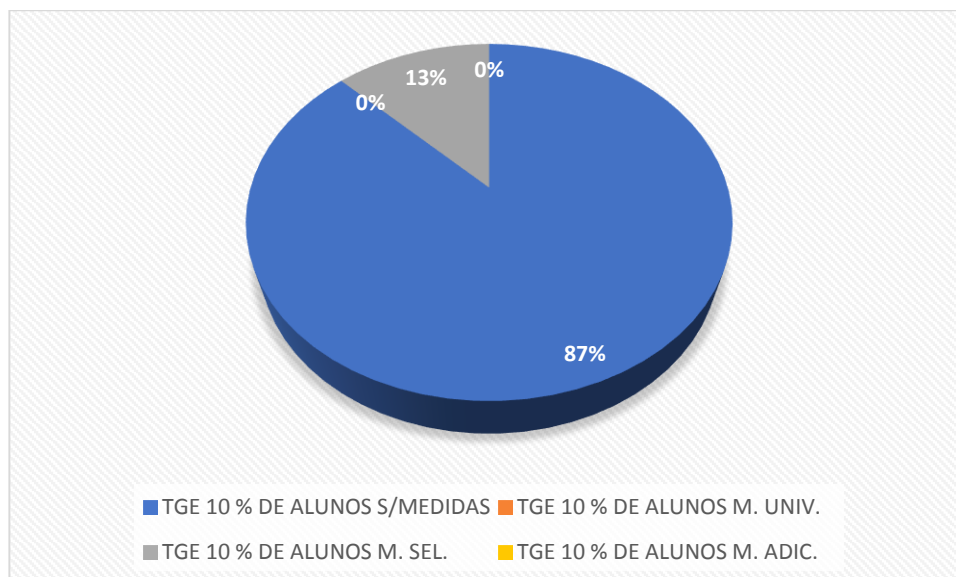
**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que 57% não têm medidas aplicadas e 43% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

### 6b) Turma TDE – 9º Ano



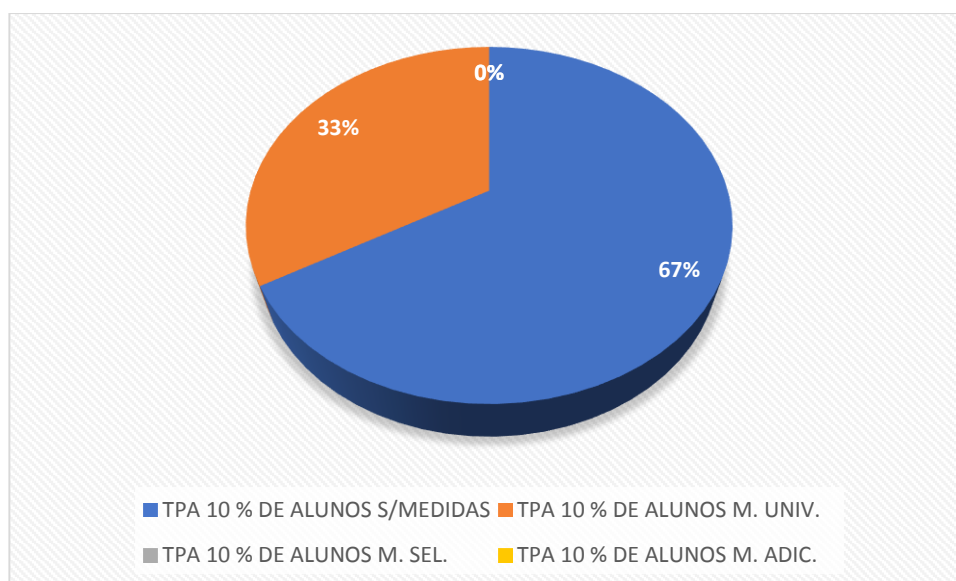
**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que 43% não têm medidas aplicadas e 57% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

### 6c) Turma TGE – 10º Ano

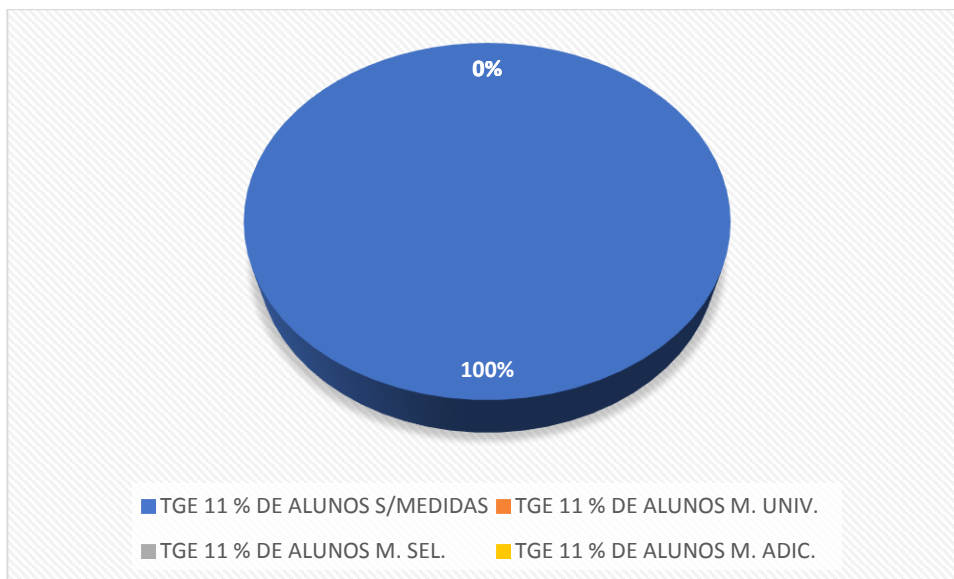


**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que 87% não têm medidas aplicadas e 13% dos alunos têm aplicadas medidas seletivas.

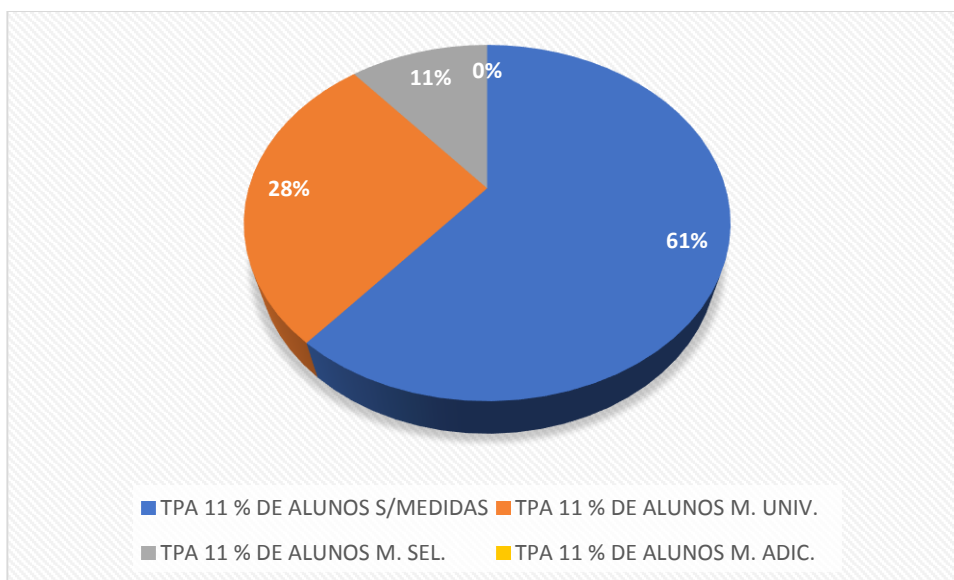
### 6d) Turma TPA – 10º Ano



**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que 67% não têm medidas aplicadas e 33% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

**6e) Turma TGE – 11º Ano**

**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que nenhum aluno tem medidas aplicadas.

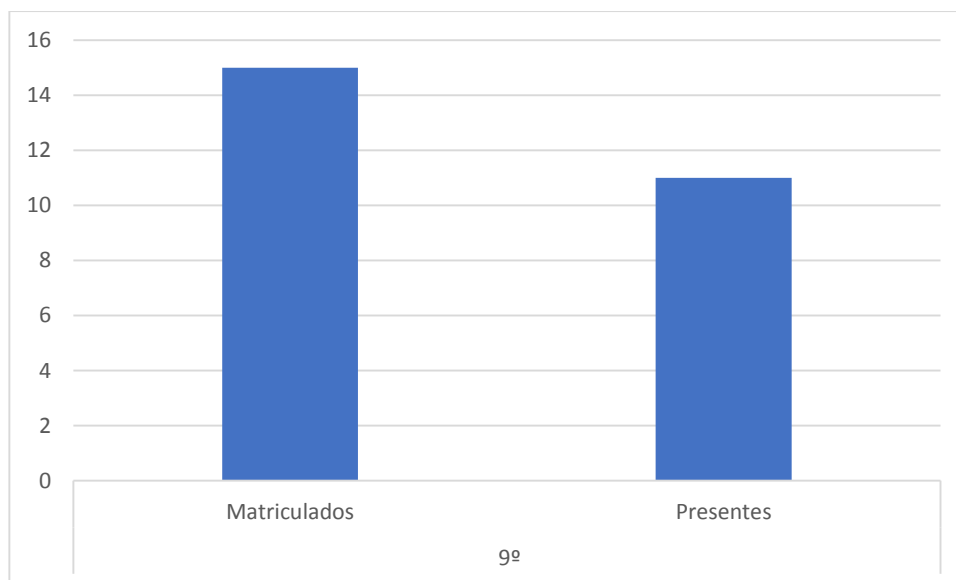
**6f) Turma TPA – 11º Ano**

**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que 61% dos alunos da turma não têm medidas aplicadas, 28% dos alunos têm aplicadas medidas universais e 11% têm aplicadas medidas seletivas.

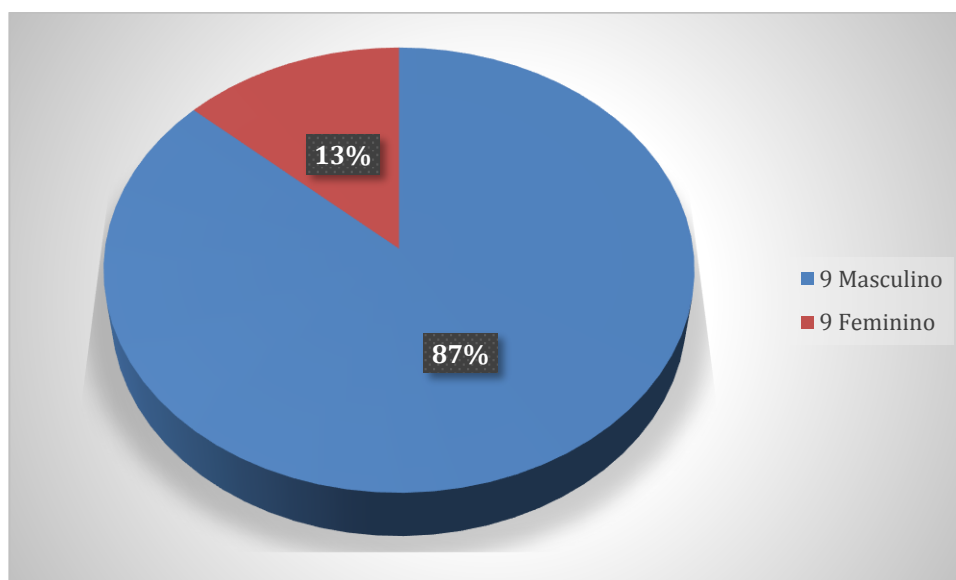
## 7 – População escolar

Neste indicador está contabilizada, por ano letivo, a percentagem de alunos inscritos e de alunos presentes e também a percentagem de alunos do sexo feminino e do sexo masculino.

### 7a) Turmas de 9º ano



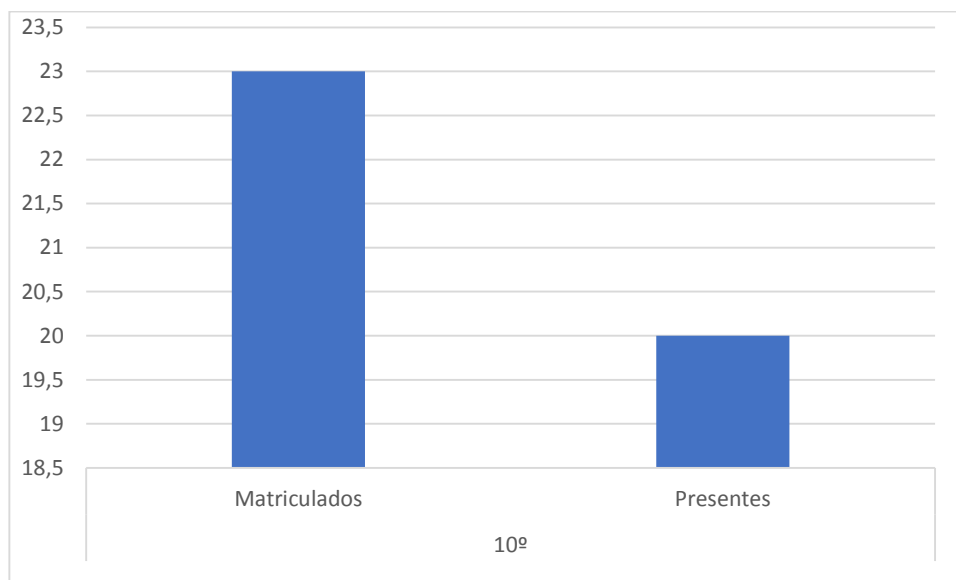
**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que dos alunos 15 matriculados, 11 estão presentes na escola. Este valor não está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.



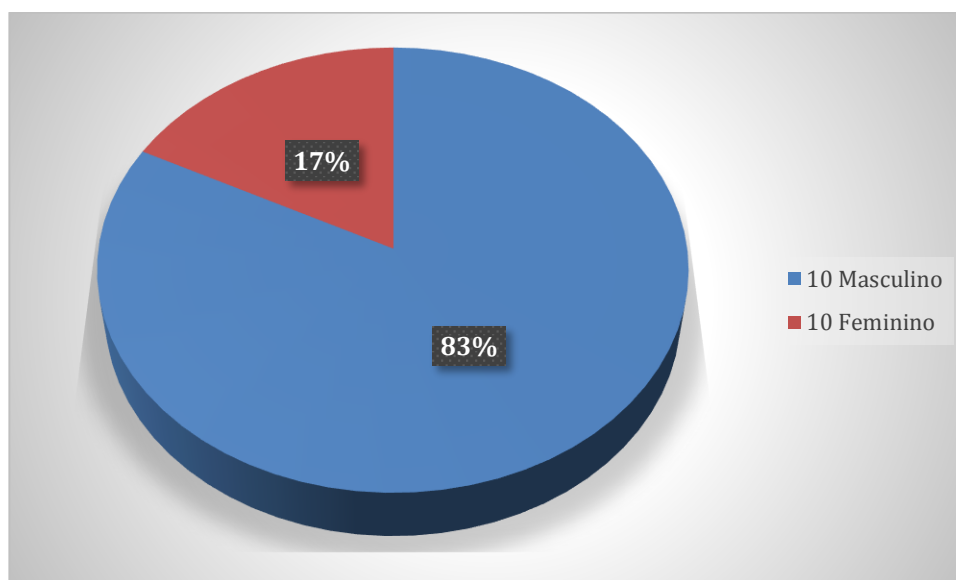


**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 9º ano, 87% dos alunos são do sexo masculino e 13% do sexo feminino.

### 7b) Turmas de 10º ano

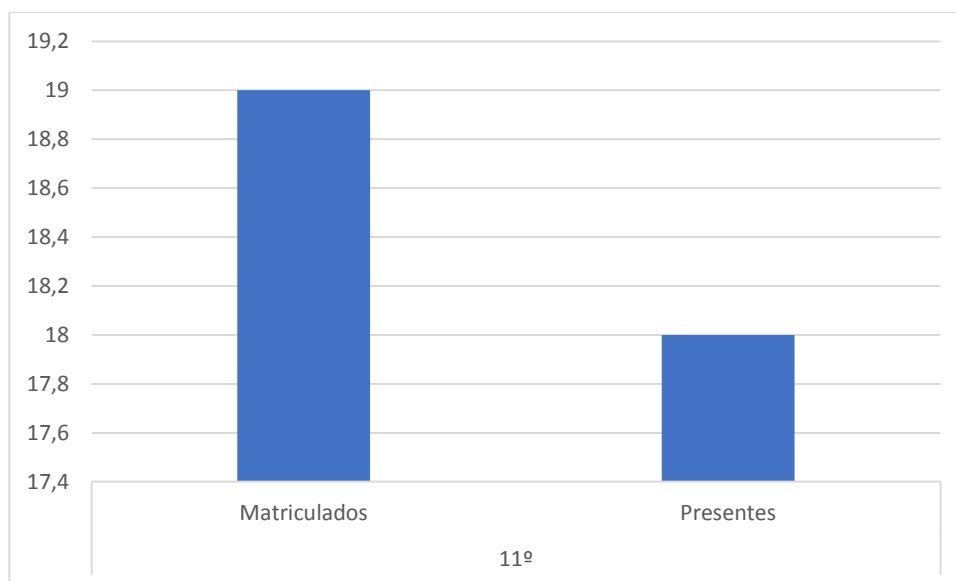


**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que 88,7 % dos alunos matriculados estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.

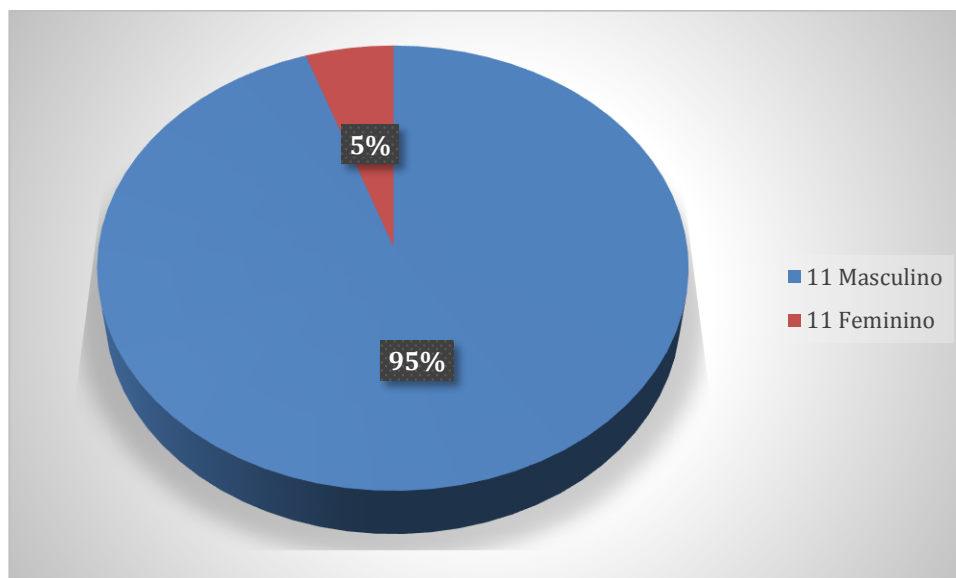


**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 10º ano, 83% dos alunos são do sexo masculino e 17% do sexo feminino.

### 7c) Turmas de 11º ano



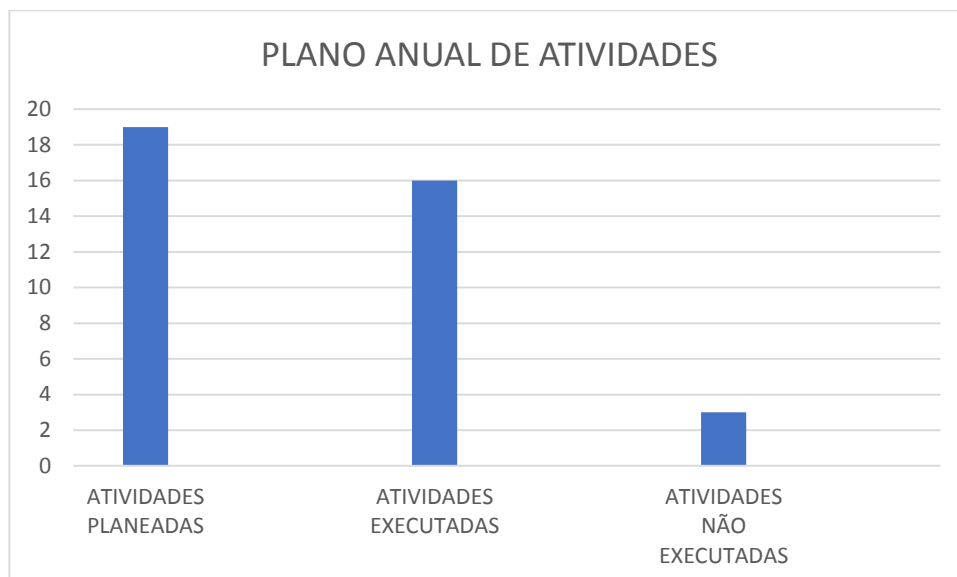
**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que apenas 96,1 % dos alunos matriculados estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.



**Análise:** Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 11º ano, 95% dos alunos são do sexo masculino e 5% do sexo feminino.

## 8 – Plano Anual de Atividades

Neste indicador pretende analisar o grau de consecução do plano anual de atividades. Assim contabilizou-se o número de atividades previstas, executadas e não executadas, no Plano Anual de Atividades.



Das 19 atividades planificadas, apenas 3 não foram realizadas, o que confere um grau de execução de 84%.