

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA



RELATÓRIO TRIMESTRAL

1º Período

Janeiro de 2021



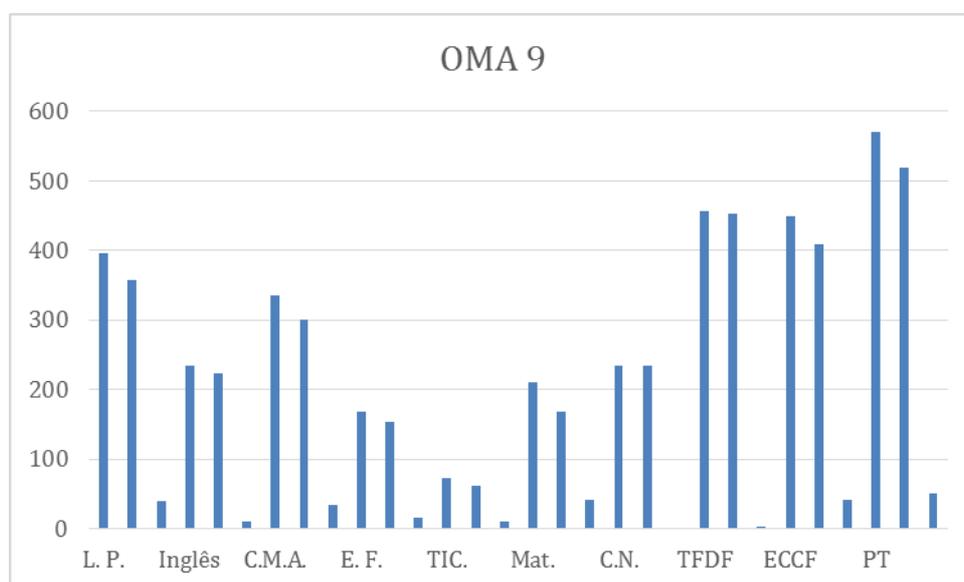
Índice

1 – Assiduidade	3
2 – Aproveitamento	6
3 – Disciplina	10
4 – Módulos em atraso	11
5 – Contactos com os Encarregados de Educação	12
6 – EMAEI	13
7 – População escolar	16
8 – Plano Anual de Atividades	19

1 – Assiduidade

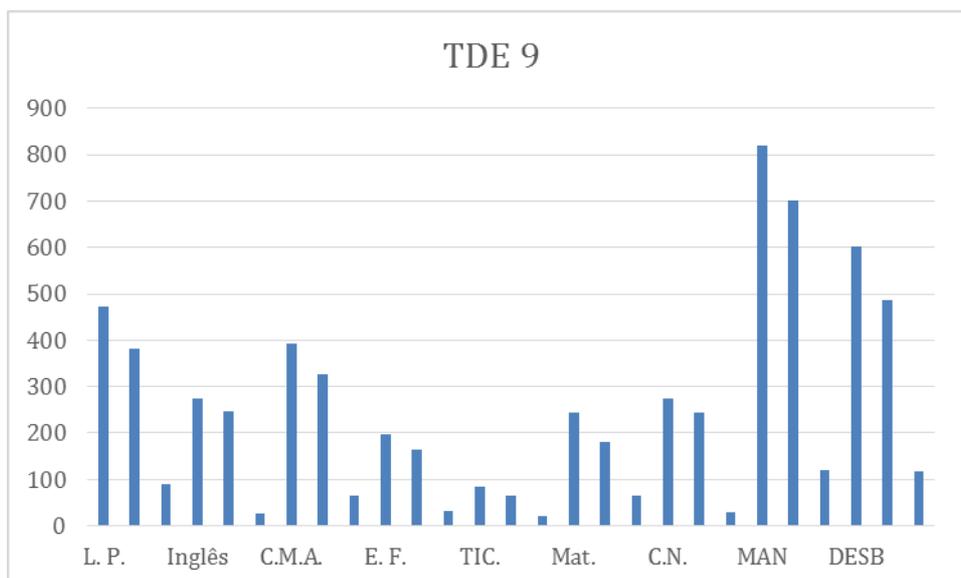
Neste indicador compara-se o número de aulas dadas (número de aulas dadas multiplicado pelo número de alunos da turma) com o número de aulas assistidas (número de aulas dadas multiplicadas pelo número de alunos presentes) e o número de faltas injustificadas.

1a) Turma OMA – 9º Ano



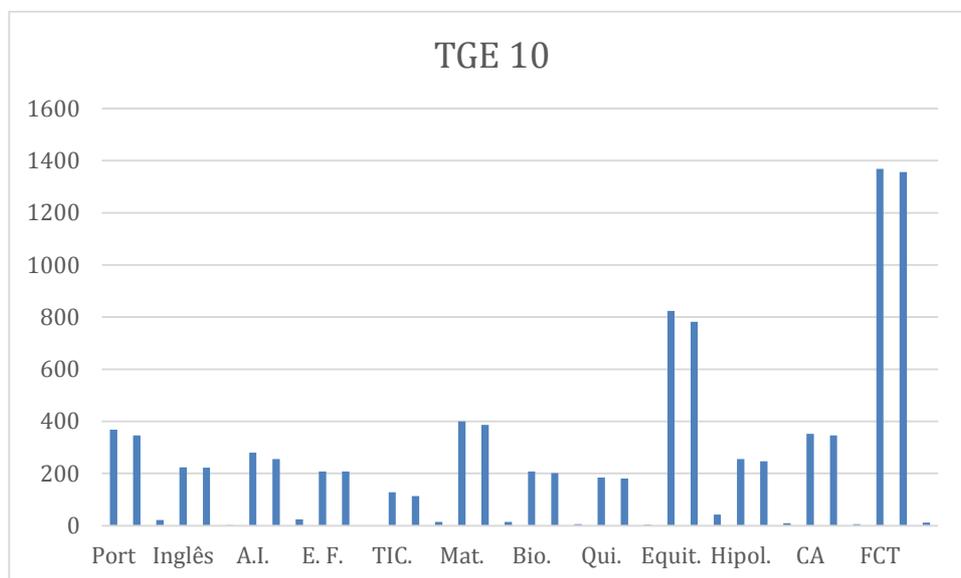
Análise: Verifica-se maior assiduidade nas disciplinas de CN e TFDF. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são as disciplinas de PT, ECCF e Língua Portuguesa. As disciplinas onde se regista maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de PT, ECCF, Língua Portuguesa, CMA e Matemática.

1b) Turma TDE – 9º Ano



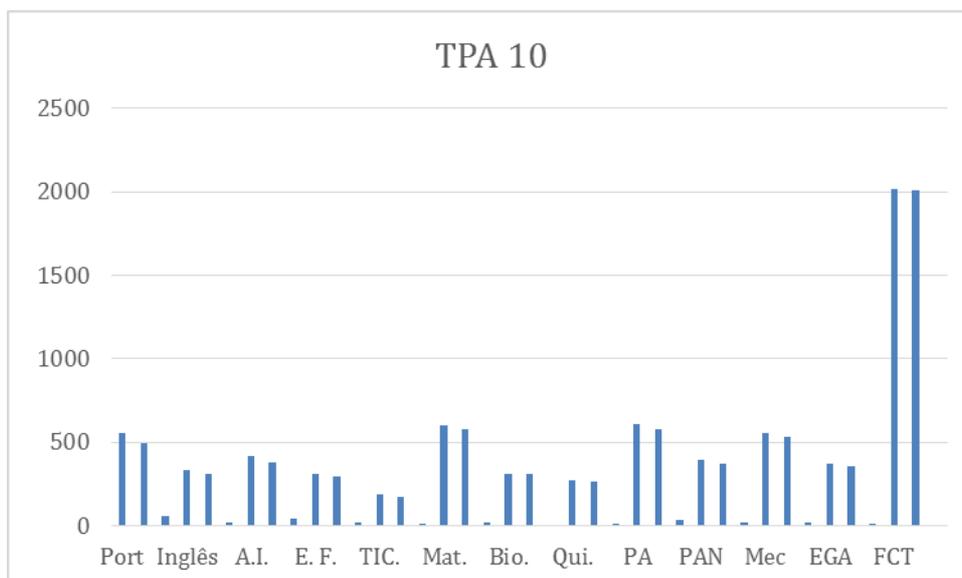
Análise: Verifica-se maior assiduidade nas disciplinas de Inglês e CN. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Língua Portuguesa, Desbaste e Maneio. As disciplinas com maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de Língua Portuguesa, Maneio e Desbaste.

1c) Turma TGE – 10º Ano



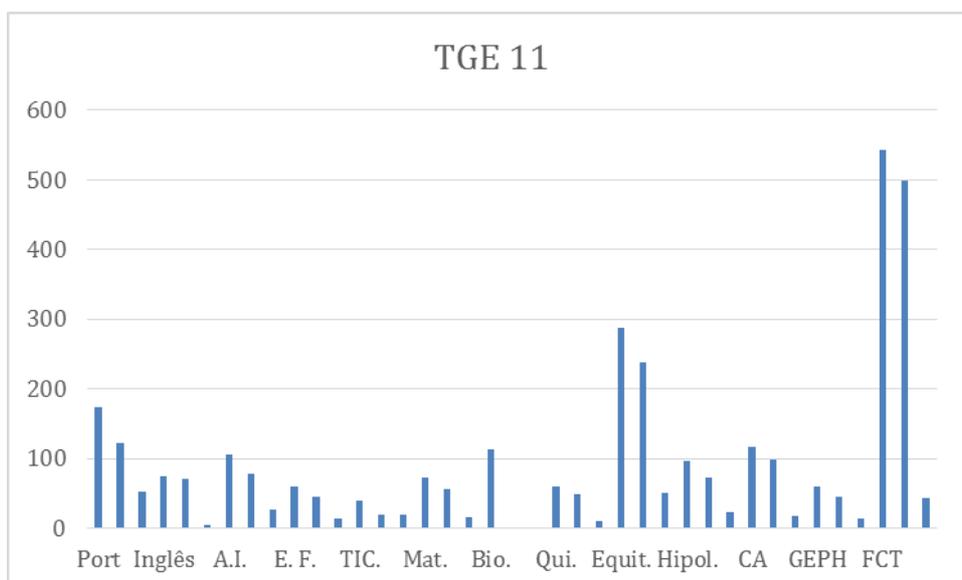
Análise: As disciplinas onde os alunos são mais assíduos são EF e Inglês. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Equitação e AI. A disciplina onde se verifica maior número de faltas injustificadas é na disciplina de Equitação.

1d) Turma TPA – 10º Ano



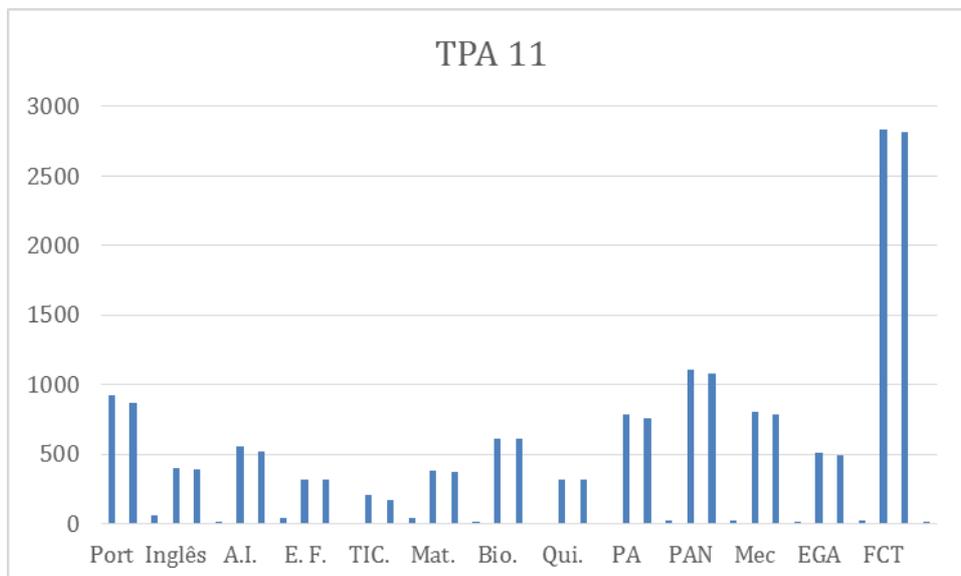
Análise: Os alunos manifestam maior assiduidade nas disciplinas de Biologia e FCT. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são as disciplinas de Português, Área de Integração e Produção Agrícola. As disciplinas com maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de Português, Área de Integração e Produção Agrícola.

1e) Turma TGE – 11º Ano



Análise: Os alunos manifestam maior assiduidade nas disciplinas de Biologia e Inglês. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Português e Equitação. As disciplinas com mais faltas injustificadas são as disciplinas de Português, Equitação e FCT.

1f) Turma TPA – 11º Ano

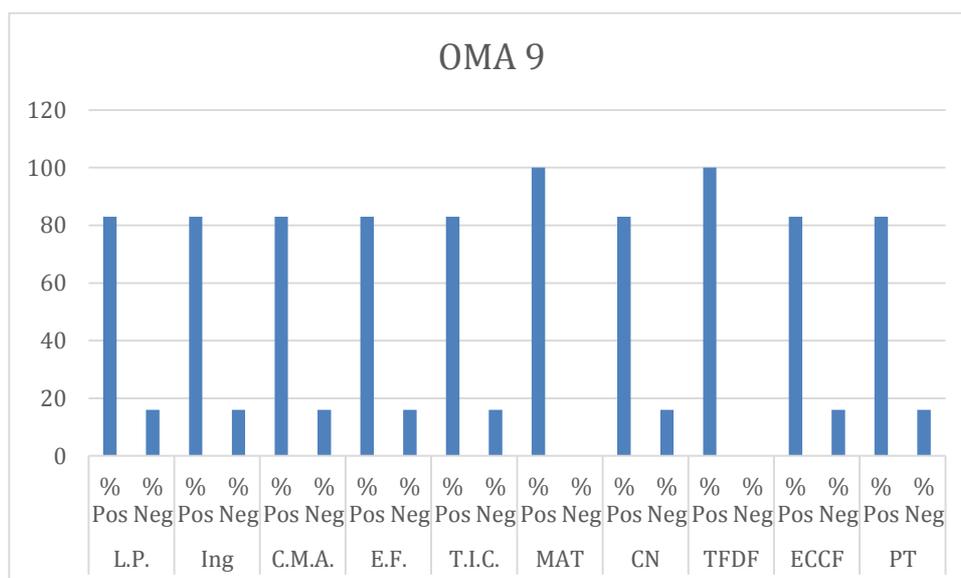


Análise: As disciplinas onde os alunos são mais assíduos são Biologia e Química. As disciplinas onde os alunos manifestam menor assiduidade são Português e Área de Integração. As disciplinas com maior número de faltas injustificadas são as disciplinas de Português e Área de Integração.

2 – Aproveitamento

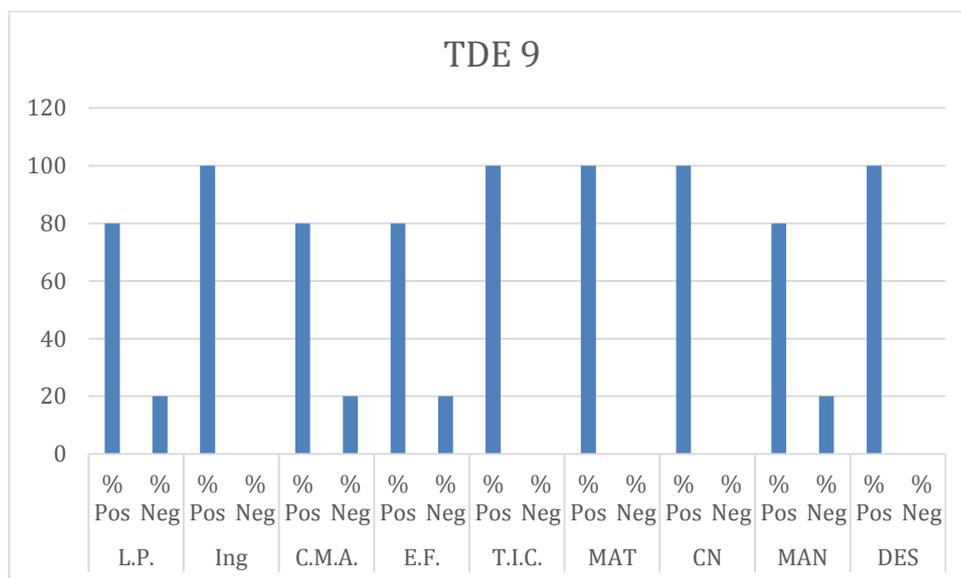
Neste indicador avaliam-se as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas para o ensino profissional e a relação positivas/negativas para o ensino básico.

2a) Turma OMA – 9º Ano



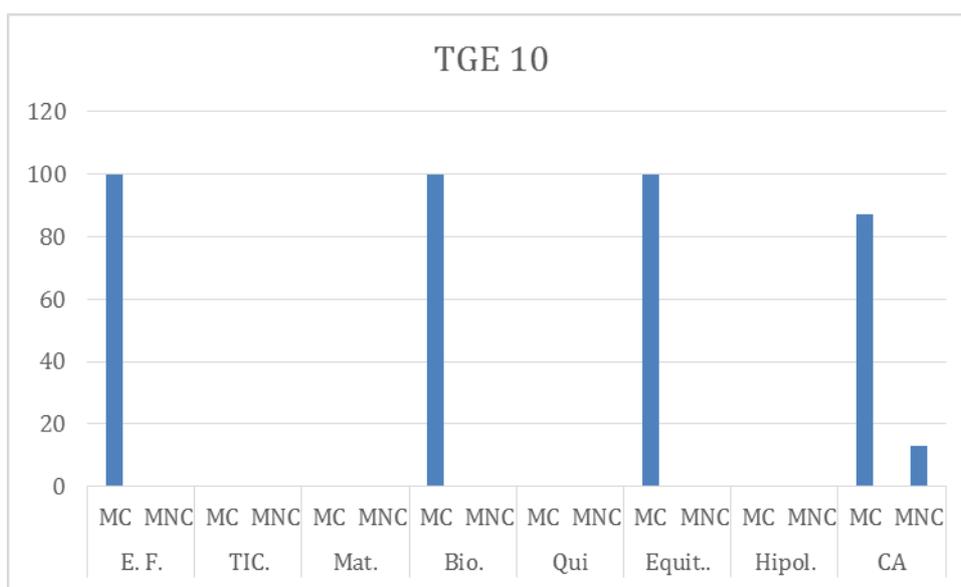
Análise: As disciplinas onde se verifica 100% de sucesso são as disciplinas Matemática e TFDf. Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as

2b) Turma TDE – 9º Ano metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.



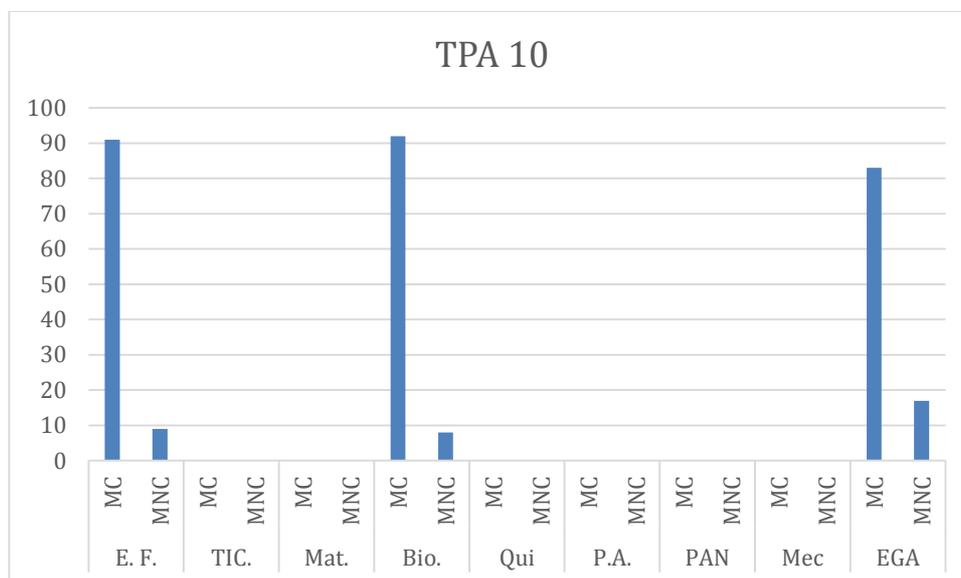
Análise: Verifica-se 100% de sucesso nas disciplinas de Inglês, TIC, Matemática, CN e Desbaste. Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

2c) Turma TGE – 10º Ano



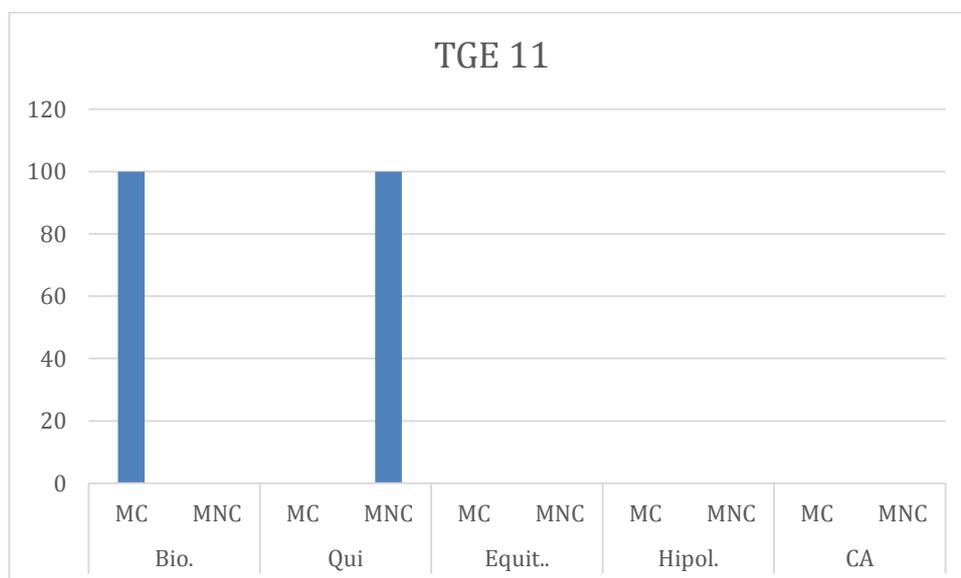
Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

2d) Turma TPA – 10º Ano

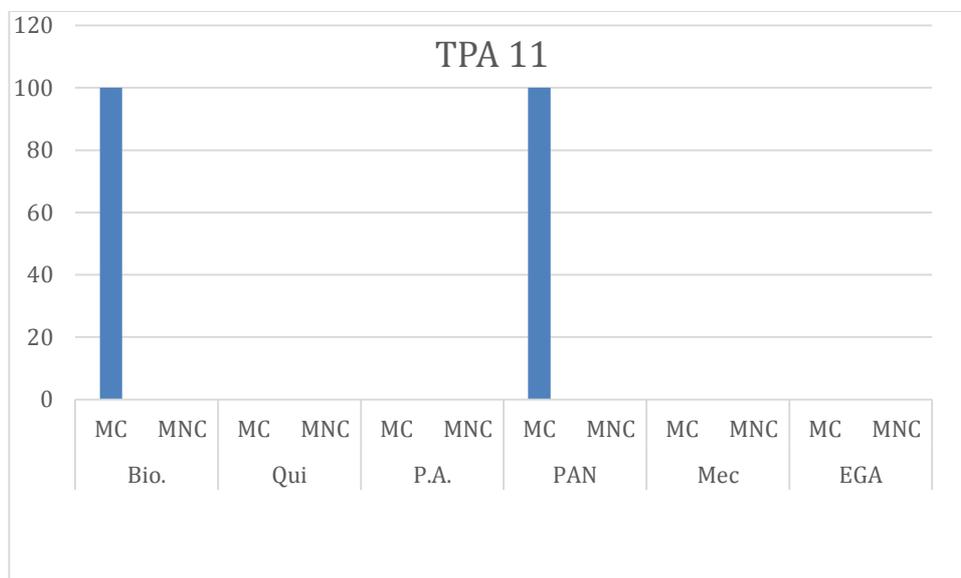


Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

2e) Turma TGE – 11º Ano



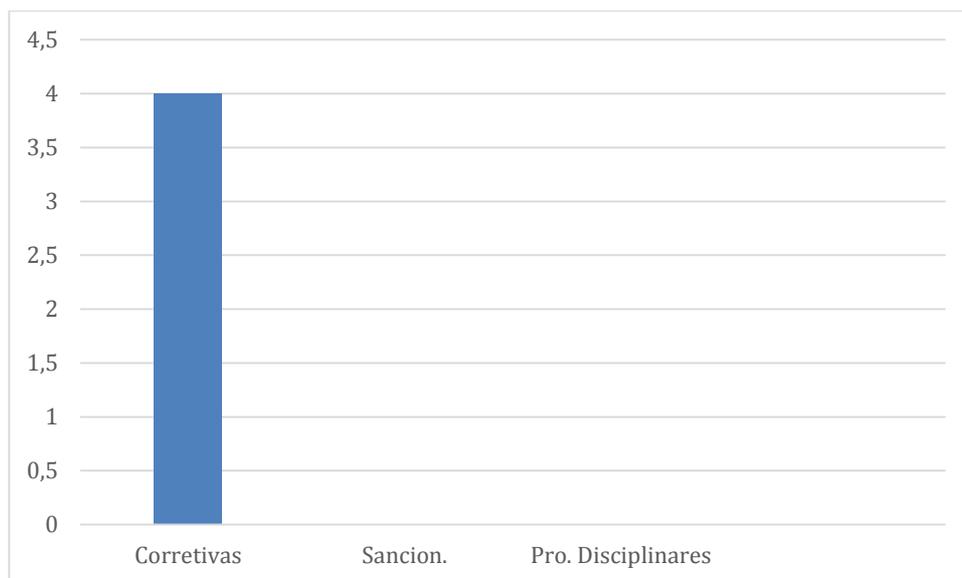
Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

2f) Turma TPA – 11º Ano

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

3 – Disciplina

Neste indicador estão contabilizados o número de processos disciplinares, medidas corretivas e medidas sancionatórias aplicadas aos alunos.

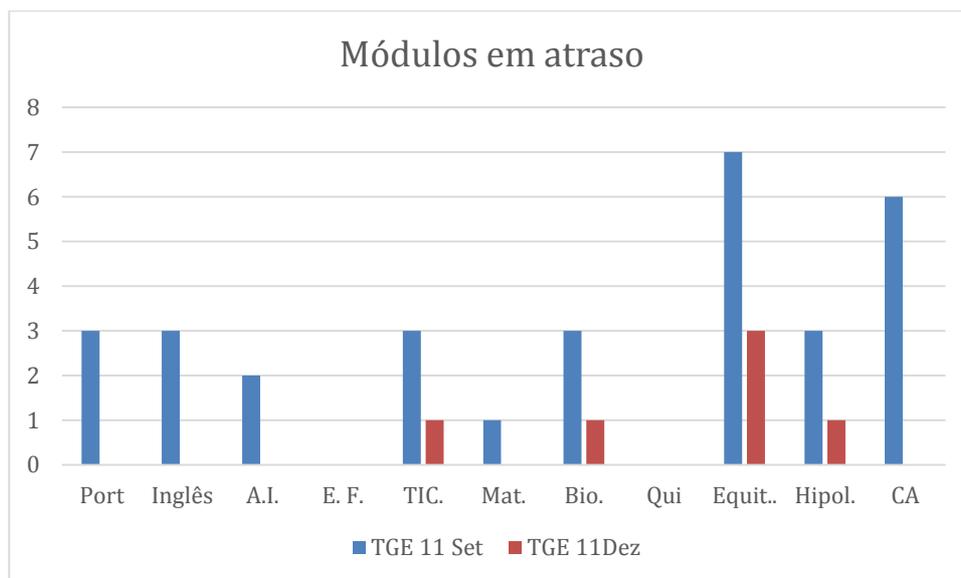


Análise: Verifica-se que durante o primeiro período não foram instaurados processos disciplinares. Relativamente a outras ocorrências disciplinares foram aplicadas 4 medidas corretivas.

4 – Módulos em atraso

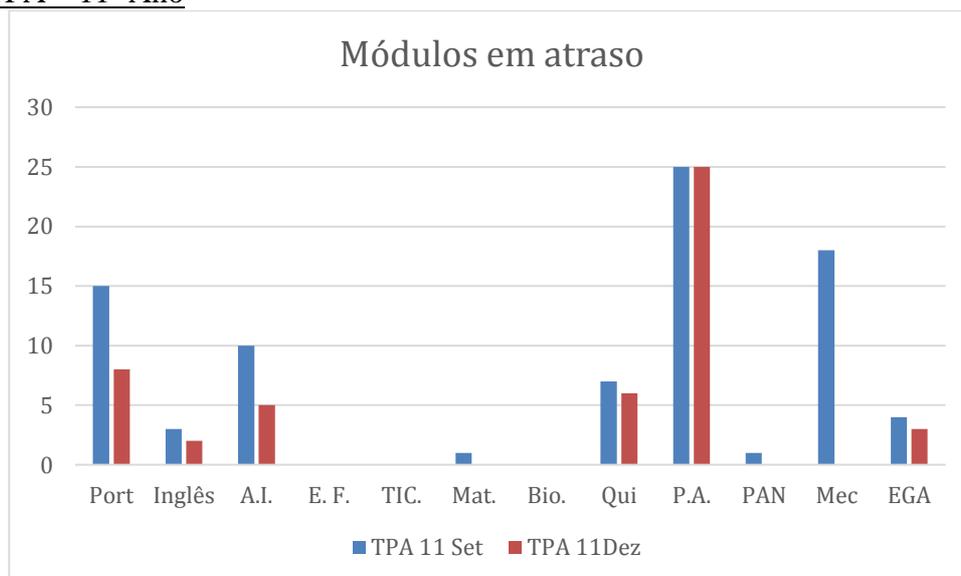
Neste indicador estão contabilizados o número de módulos em atraso por turma no início e no final do 1º período. Só se contabilizam as turmas de 11º ano, pois os alunos das turmas de 10º ano não têm módulos em atraso.

4a) Turma TGE – 11º Ano



Análise: Verifica-se que nas disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Matemática e CA os alunos recuperaram todos os módulos em atraso. No final do 1º período os alunos mantêm módulos em atraso às disciplinas de Equitação, TIC, Biologia e Hipologia.

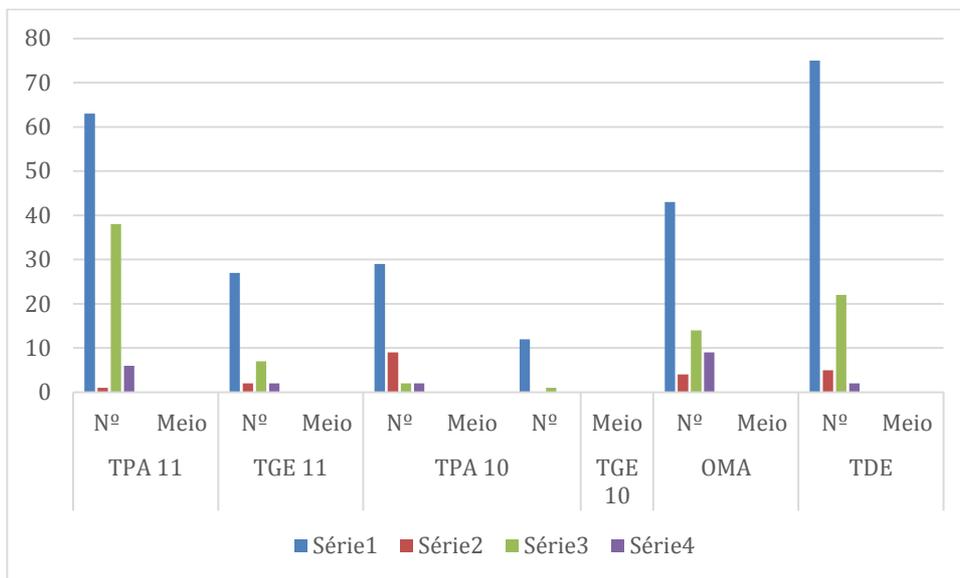
4b) Turma TPA – 11º Ano



Análise: Verifica-se que nas disciplinas de Matemática, Mecanização e PAN os alunos recuperaram todos os módulos em atraso. No final do 1º período os alunos mantêm módulos em atraso às disciplinas de PA, Português, Área de Integração, Inglês, Química e EGA.

5 – Contactos com os Encarregados de Educação

Neste indicador estão contabilizados os contactos que os orientadores educativos, de cada curso, mantiveram com os encarregados de educação, durante o 1º período, através de diferentes meios (meio 1: telefone, meio 2: email, meio 3: carta e meio 4: presencial).

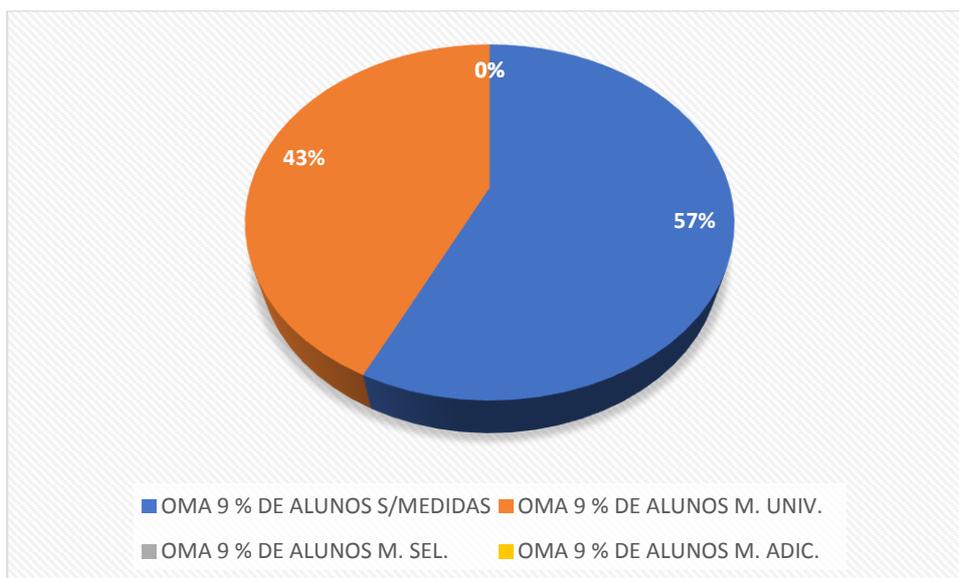


Análise: Através da análise do gráfico verificamos que em todas as turmas o meio mais utilizado foi o telefone e os menos utilizados foram o email e os contactos presenciais. A turma onde se efetuaram mais contactos foi a turma de TDE de 9º ano e a turma onde se efetuaram menos contactos foi na turma de TGE de 10º ano.

6 – EMAEI

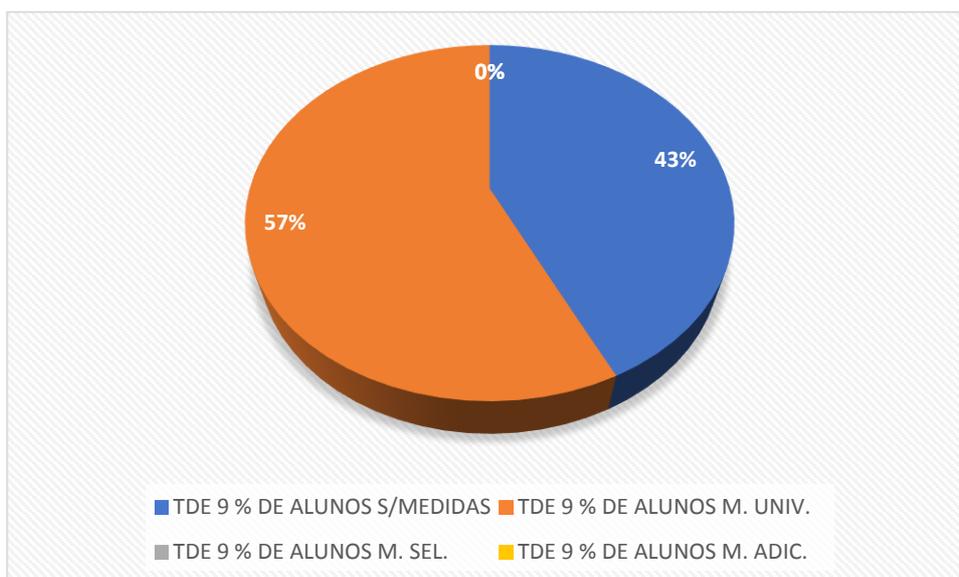
Neste indicador está contabilizada a percentagem de alunos, por cada turma, que não tem medidas aplicadas, que possui medidas universais, medidas seletivas e medidas adicionais.

6a) Turma OMA – 9º Ano



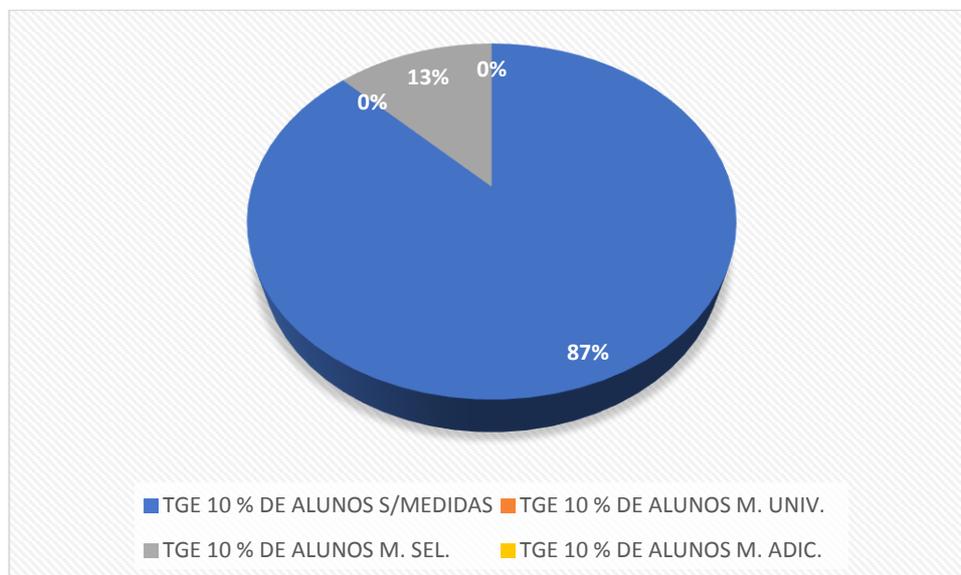
Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 57% não têm medidas aplicadas e 43% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

6b) Turma TDE – 9º Ano



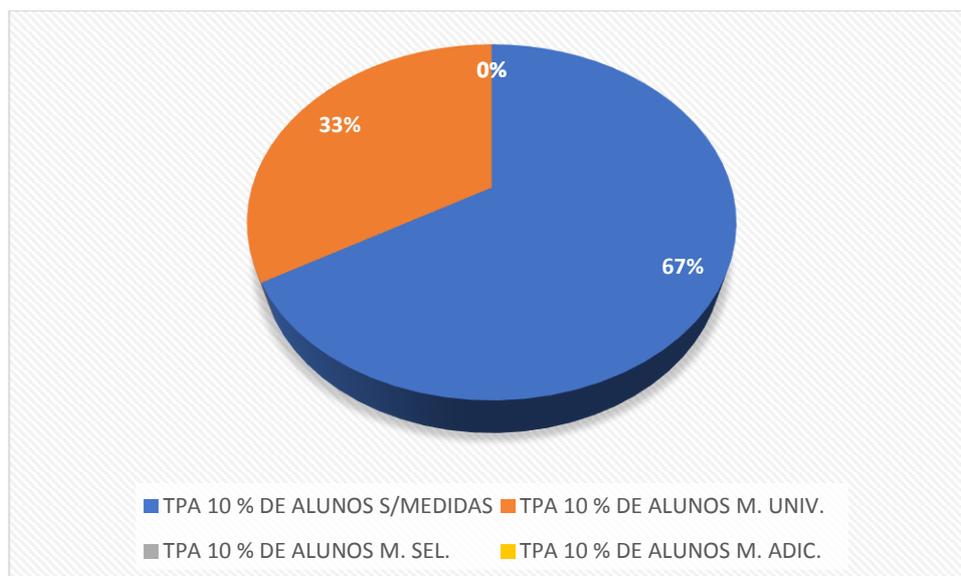
Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 43% não têm medidas aplicadas e 57% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

6c) Turma TGE – 10º Ano

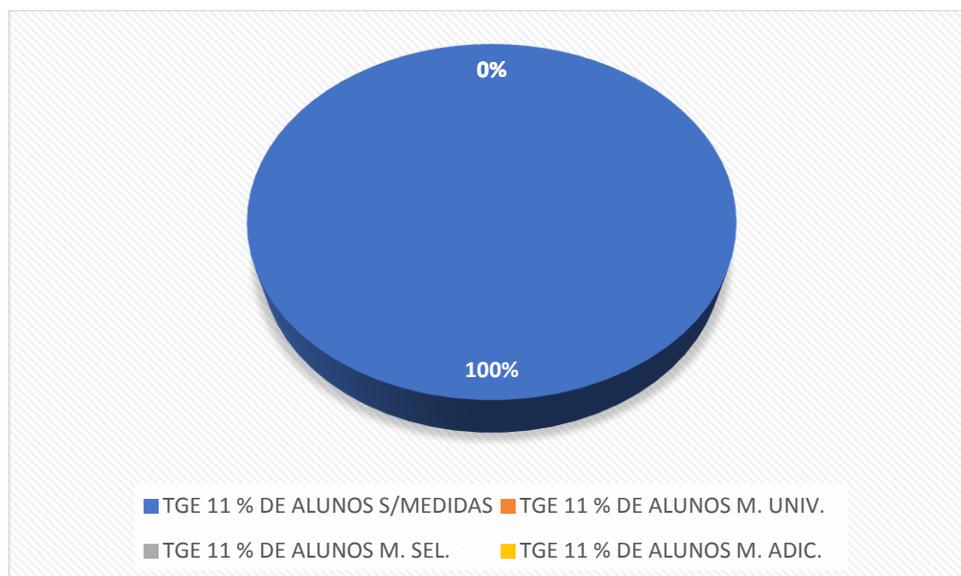


Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 87% não têm medidas aplicadas e 13% dos alunos têm aplicadas medidas seletivas.

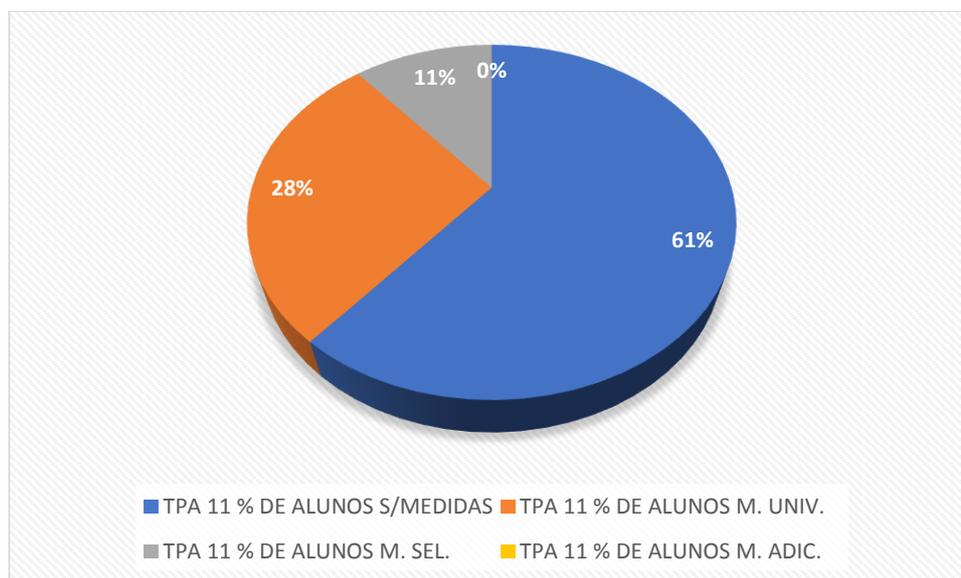
6d) Turma TPA – 10º Ano



Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 67% não têm medidas aplicadas e 33% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

6e) Turma TGE – 11º Ano

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que nenhum aluno tem medidas aplicadas.

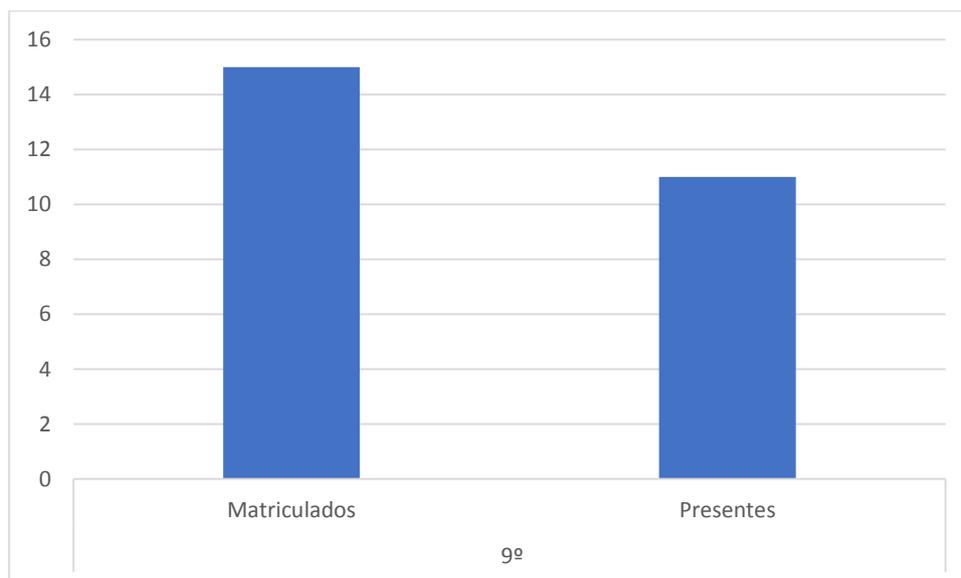
6f) Turma TPA – 11º Ano

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 61% dos alunos da turma não têm medidas aplicadas, 28% dos alunos têm aplicadas medidas universais e 11% têm aplicadas medidas seletivas.

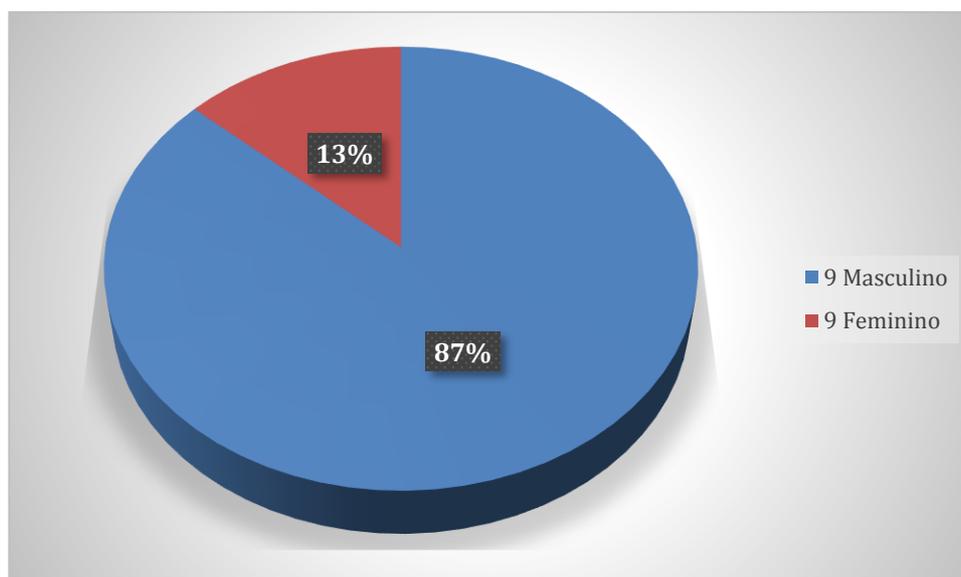
7 – População escolar

Neste indicador está contabilizada, por ano letivo, a percentagem de alunos inscritos e de alunos presentes e também a percentagem de alunos do sexo feminino e do sexo masculino.

7a) Turmas de 9º ano

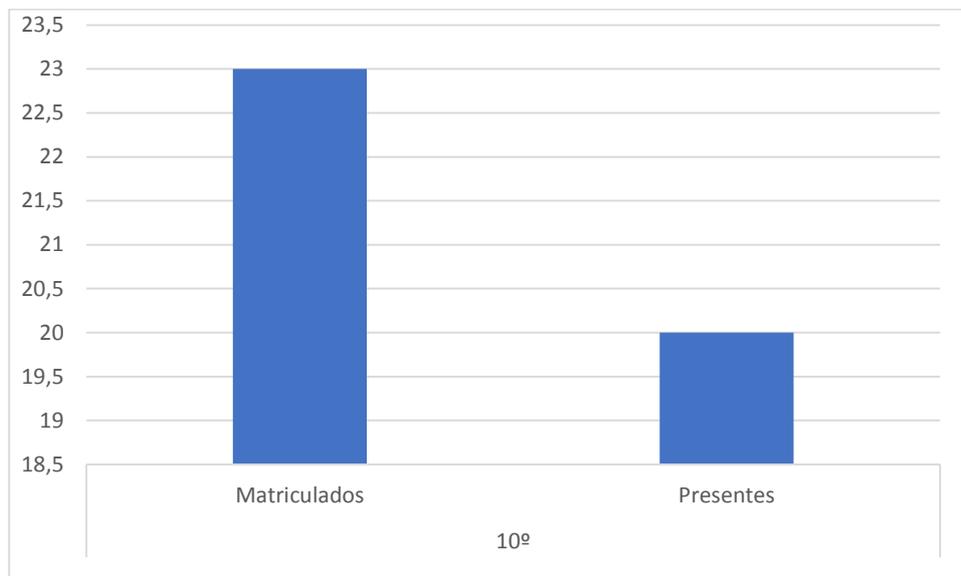


Análise: Através da análise do gráfico verificamos que dos alunos 15 matriculados, 11 estão presentes na escola. Este valor não está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.

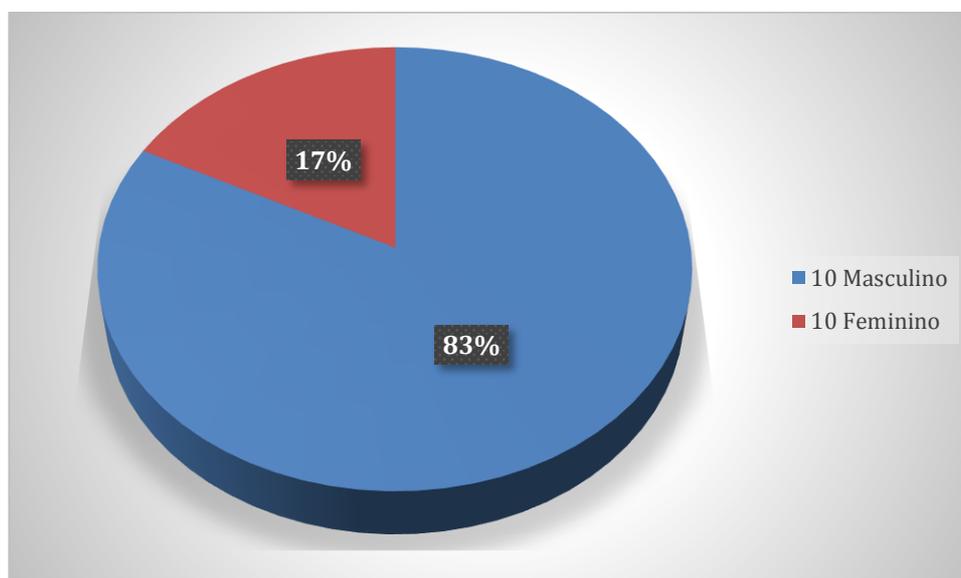


Análise: Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 9º ano, 87% dos alunos são do sexo masculino e 13% do sexo feminino.

7b) Turmas de 10º ano

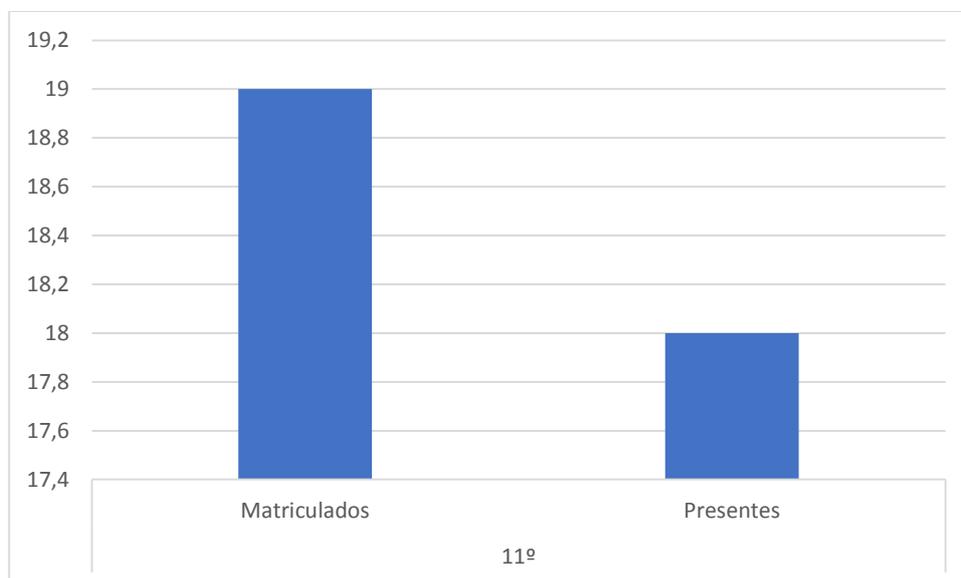


Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 88,7 % dos alunos matriculados estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.

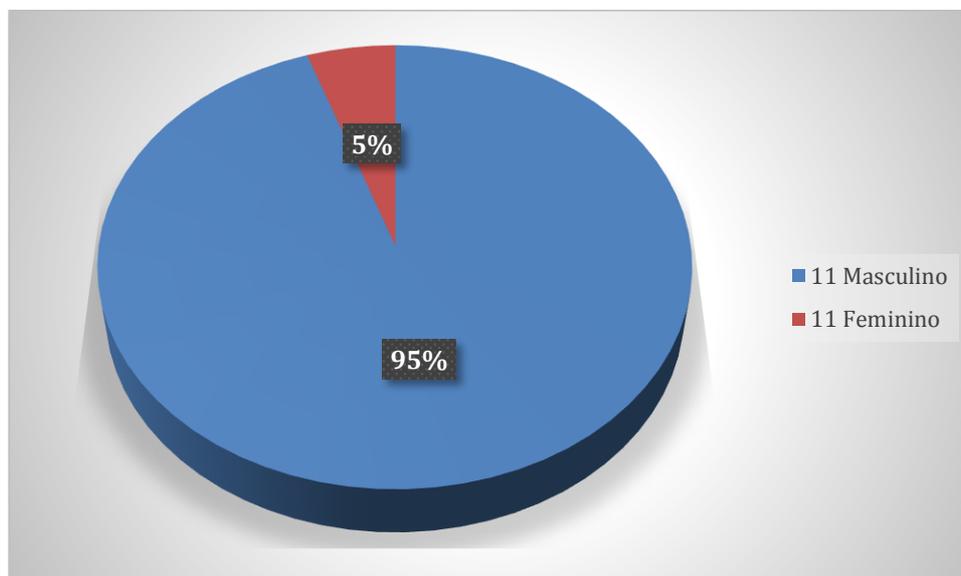


Análise: Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 10º ano, 83% dos alunos são do sexo masculino e 17% do sexo feminino.

7c) Turmas de 11º ano



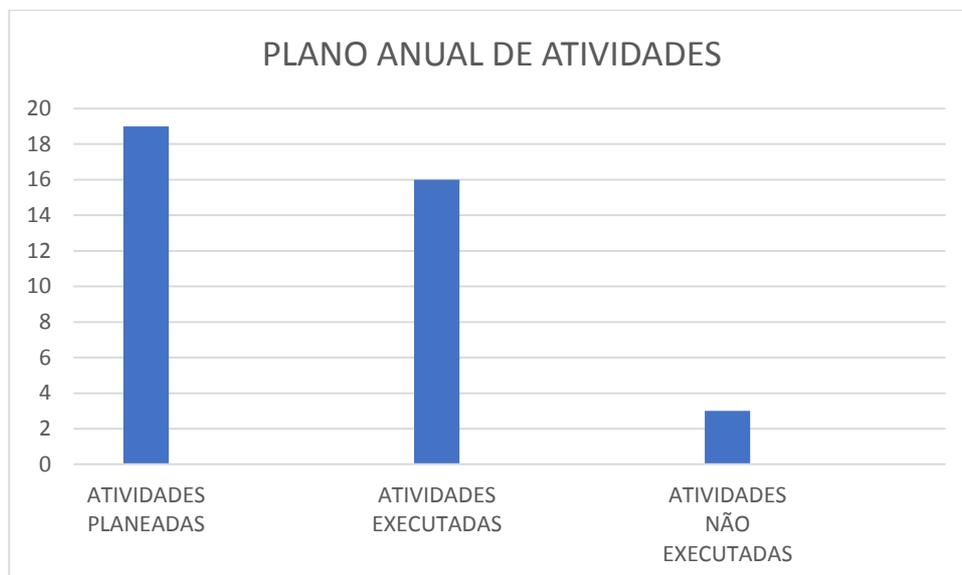
Análise: Através da análise do gráfico verificamos que apenas 96,1 % dos alunos matriculados estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.



Análise: Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 11º ano, 95% dos alunos são do sexo masculino e 5% do sexo feminino.

8 – Plano Anual de Atividades

Neste indicador pretende analisar o grau de consecução do plano anual de atividades. Assim contabilizou-se o número de atividades previstas, executadas e não executadas, no Plano Anual de Atividades.



Das 19 atividades planificadas, apenas 3 não foram realizadas, o que confere um grau de execução de 84%.