

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA



RELATÓRIO TRIMESTRAL

2º Período

maio de 2021



Índice

1 – População escolar	3
2 – Assiduidade	6
3 – Aproveitamento	9
4 – Disciplina	12
5 – Módulos em atraso	13
6 – Contactos com os Encarregados de Educação	16
7 – EMAEI	17
8 – Plano Anual de Atividades	20
9 – Parcerias	21
10 – Biblioteca.....	22
11- Siglas.....	24

1 – População escolar

Neste indicador está contabilizada a percentagem de alunos inscritos e de alunos presentes e também a percentagem de alunos do sexo feminino e do sexo masculino.

1a) Turmas de 9º ano

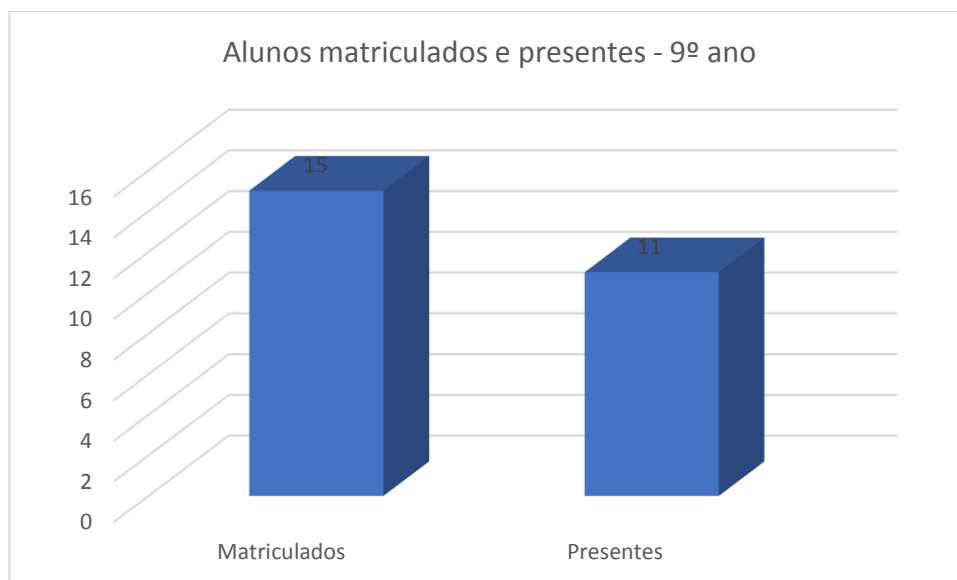


Gráfico n.º 1 – Alunos matriculados e alunos presentes (9º ano)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que dos alunos 15 matriculados, 11 estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.

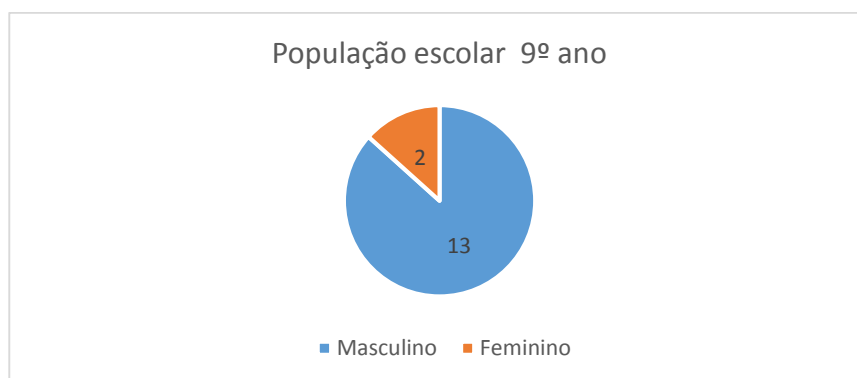
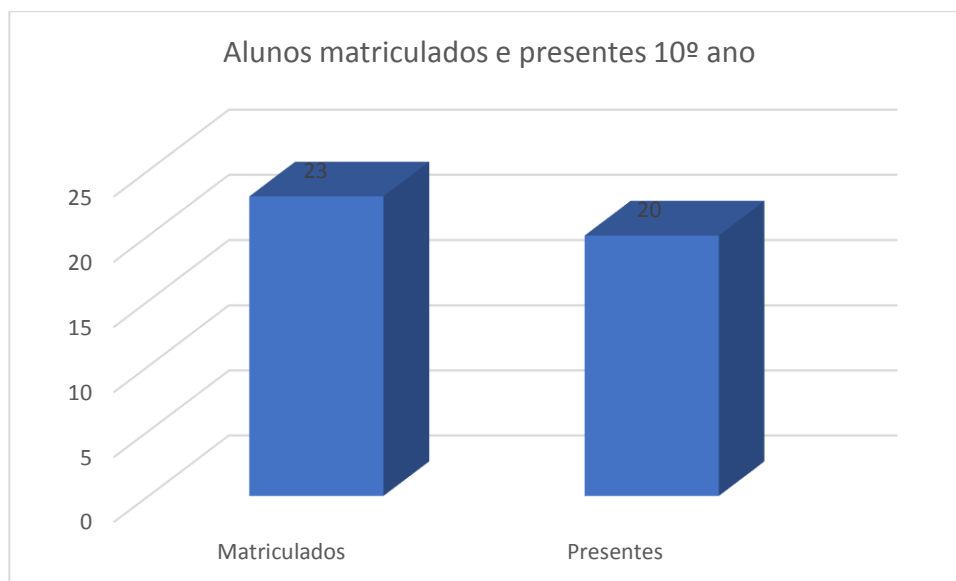
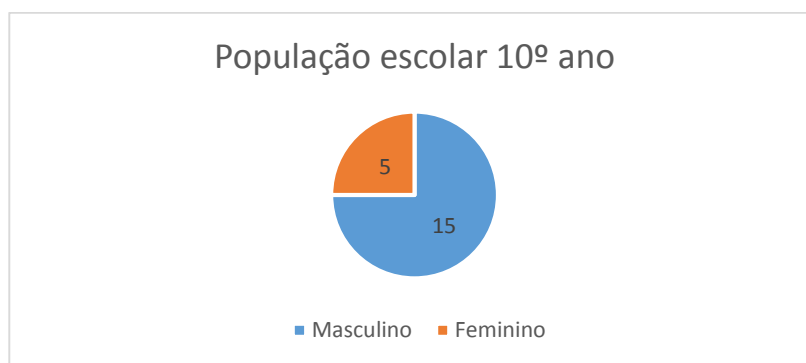


Gráfico n.º 2: Alunos do género feminino e alunos do género masculino (9º ano)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 9º ano, os alunos são maioritariamente do sexo masculino, sendo que 87% dos alunos são do sexo masculino e 13% do sexo feminino.

1b) Turmas de 10º ano**Gráfico n.º 3 – Alunos matriculados e alunos presentes (10º ano)**

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 87 % dos alunos matriculados estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.

**Gráfico n.º 4: Alunos do género feminino e alunos do género masculino (10º ano)**

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 10º ano, os alunos são maioritariamente do sexo masculino, sendo que 75% dos alunos são do sexo masculino e 25% do sexo feminino.

1c) Turmas de 11º ano

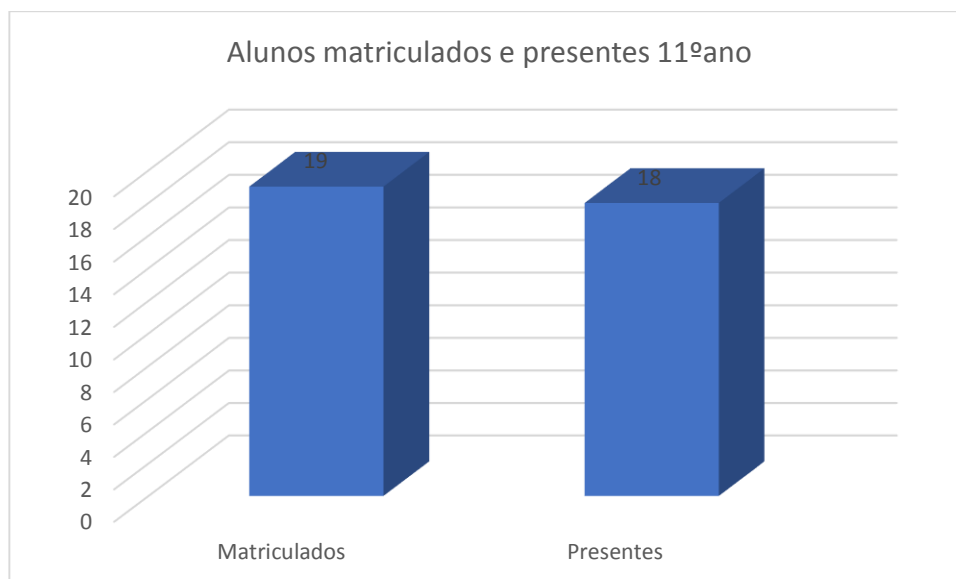


Gráfico n.º 5 – Alunos matriculados e alunos presentes (11º ano)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 95 % dos alunos matriculados estão presentes na escola. Este valor está em linha com as metas estabelecidas que pretendem reduzir a taxa de desistência para 27%.

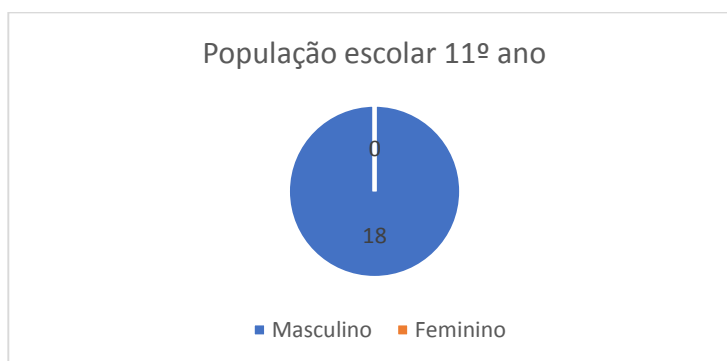


Gráfico n.º 6: Alunos do género feminino e alunos do género masculino (11º ano)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que, nas turmas do 11º ano, os alunos são todos do sexo masculino.

2 – Assiduidade

Neste indicador compara-se o número de aulas dadas com o número de aulas assistidas.

2a) Turma OMA – 9º Ano

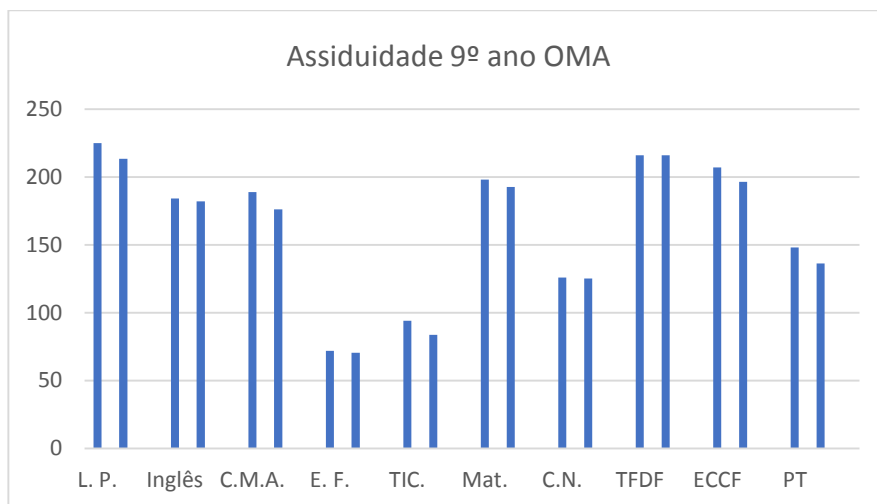


Gráfico n.º 7: Assiduidade (9º ano - OMA)

Análise: A disciplina onde os alunos foram mais assíduos é TFDF, com 100% de assiduidade. As disciplinas onde os alunos manifestaram menos assiduidade são PT e CMA.

2b) Turma TDE – 9º Ano

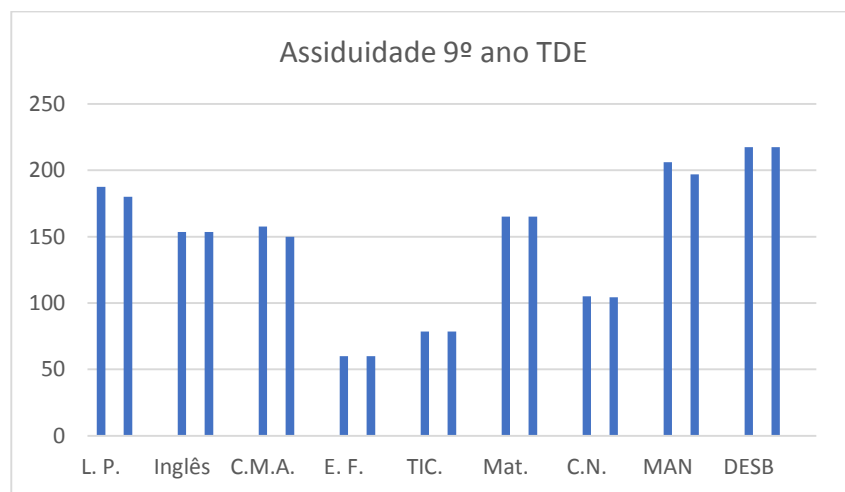


Gráfico n.º 8: Assiduidade (9º ano - TDE)

Análise: As disciplinas onde os alunos foram mais assíduos são Inglês, TIC, EF, Matemática e DESB, com 100% de assiduidade. As disciplinas onde os alunos manifestaram menos assiduidade são CMA e MAN.

2c) Turma TGE – 10º Ano

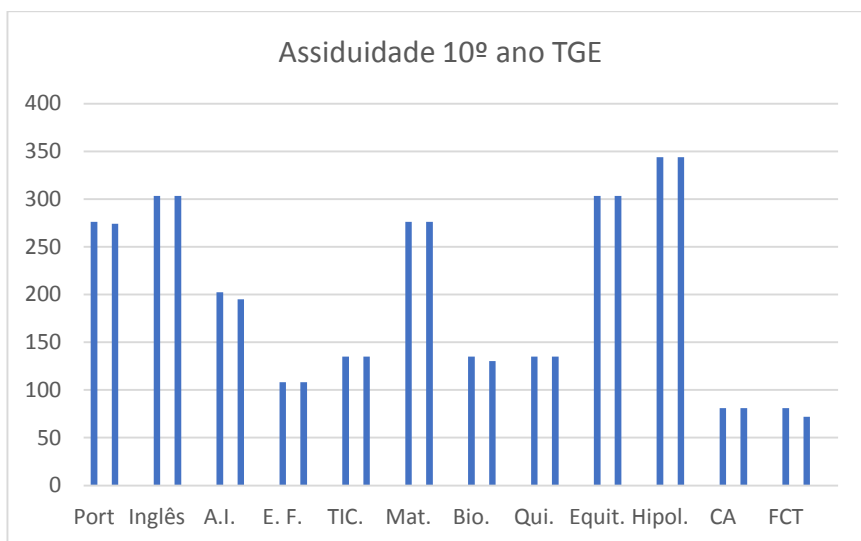


Gráfico n.º 9: Assiduidade (10º ano - TGE)

Análise: As disciplinas onde os alunos foram mais assíduos são Inglês, EF, Matemática, Química, HS, Equitação e CA, todas com 100% de assiduidade. As disciplinas onde os alunos manifestaram menos assiduidade são FCT e AI.

2d) Turma TPA – 10º Ano

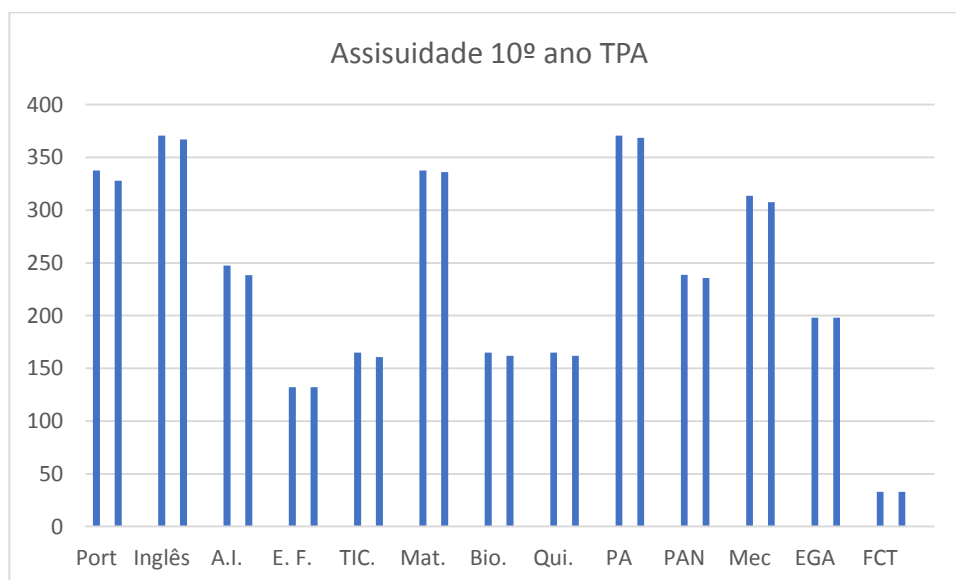


Gráfico n.º 10: Assiduidade (10º ano - TPA)

Análise: As disciplinas onde os alunos foram mais assíduos são EF, EGA e FCT, todas com 100% de assiduidade. As disciplinas onde os alunos manifestaram menos assiduidade são Área de Integração e Português.

2e) Turma TGE – 11º Ano

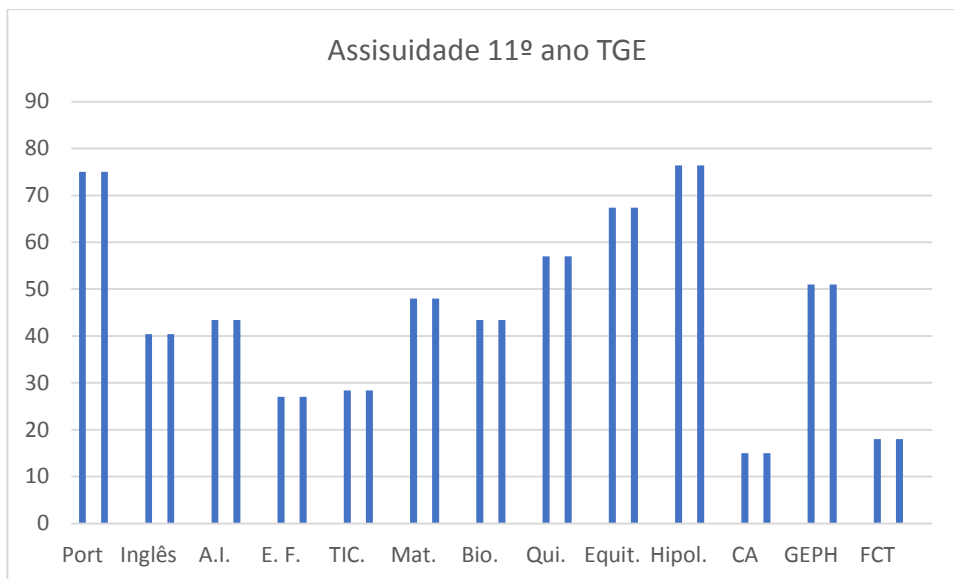


Gráfico n.º 11: Assiduidade (11º ano - TGE)

Análise: Todas as disciplinas apresentam 100% de assiduidade.

2f) Turma TPA – 11º Ano

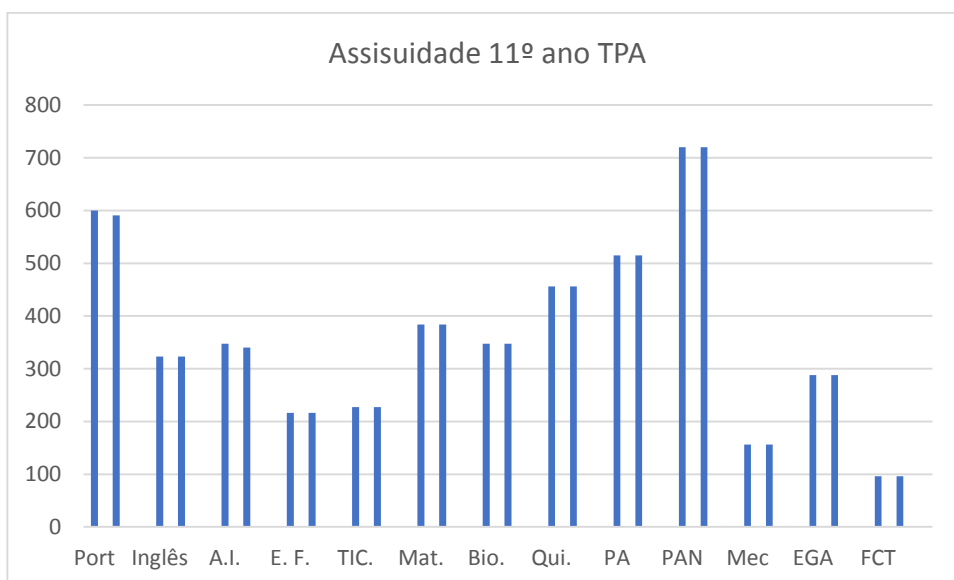


Gráfico n.º 12: Assiduidade (11º ano - TPA)

Análise: Os alunos apresentam 100% de assiduidade a todas as disciplinas exceto a Português e Área de Integração.

3 – Aproveitamento

Neste indicador avaliam-se as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas para o ensino profissional e a relação positivas/ negativas para o ensino básico.

3a) Turma OMA – 9º Ano

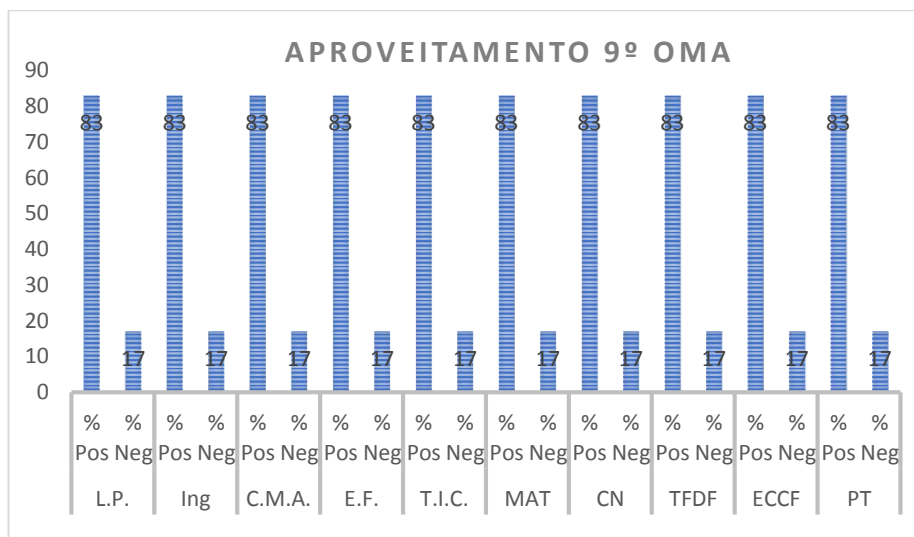


Gráfico n.º 13: Aproveitamento (9º ano - OMA)

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas, que lançaram classificação, estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

3b) Turma TDE – 9º Ano

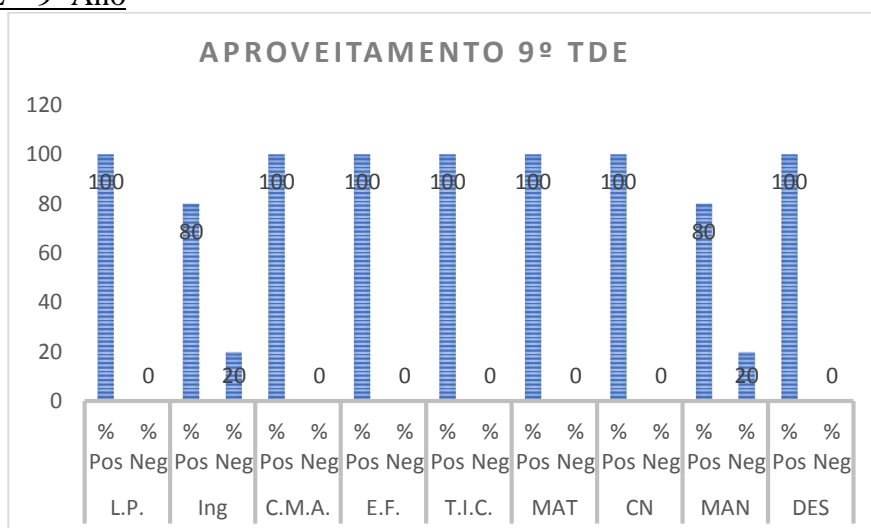


Gráfico n.º 14: Aproveitamento (9º ano - TDE)

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas, que lançaram classificação, estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

3c) Turma TGE – 10º Ano

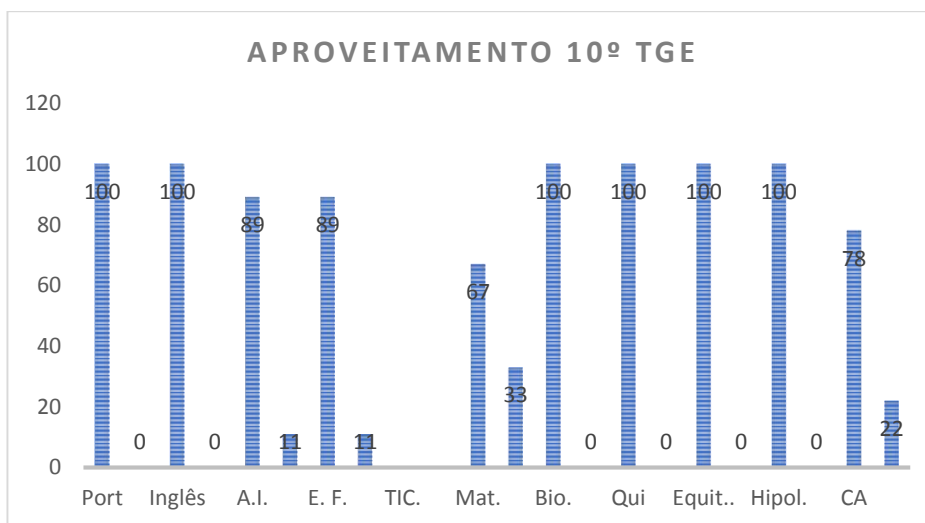


Gráfico n.º 15: Aproveitamento (10º ano - TGE)

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas, que lançaram classificação, estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%. Excetua-se os resultados obtidos na disciplina de Matemática que apresentam uma taxa de sucesso de inferior a 76%.

3d) Turma TPA – 10º Ano

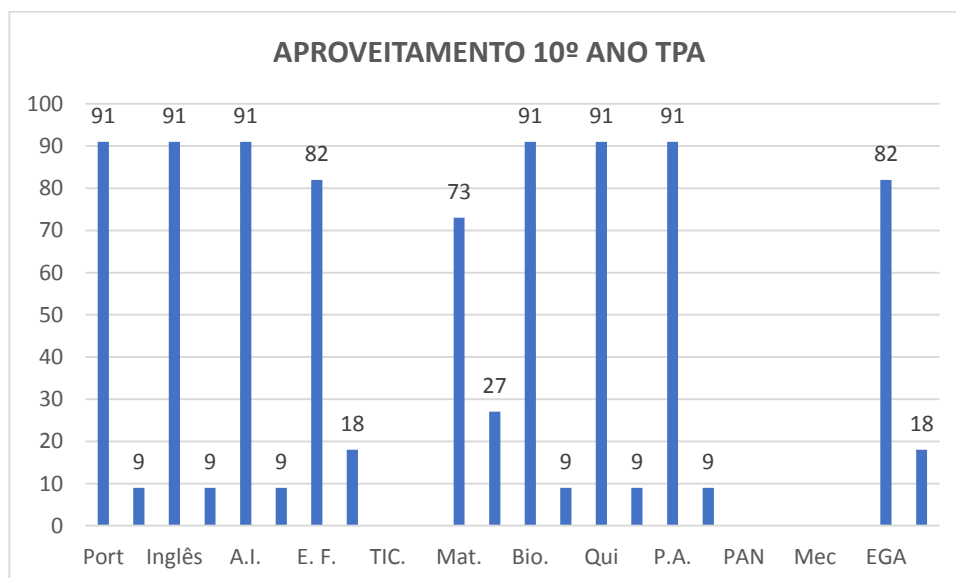


Gráfico n.º 16: Aproveitamento (10º ano - TPA)

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas, que lançaram classificação, estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

3e) Turma TGE – 11º Ano

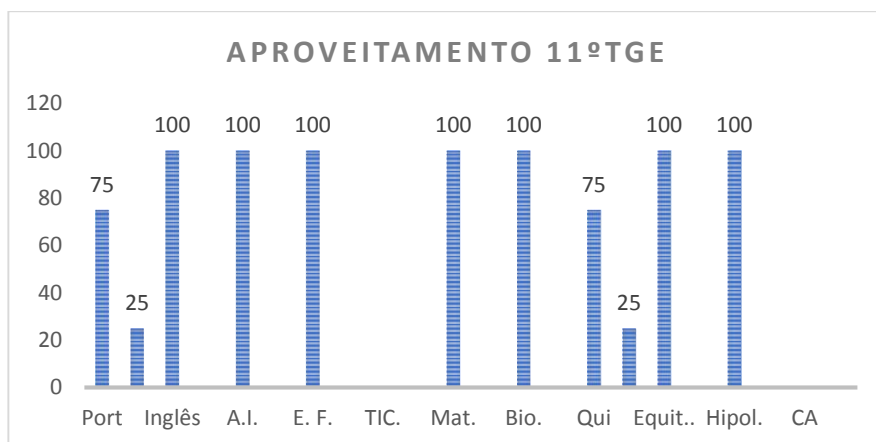


Gráfico n.º 17: Aproveitamento (11º ano – TGE)

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas, que lançaram classificação, estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

3f) Turma TPA – 11º Ano

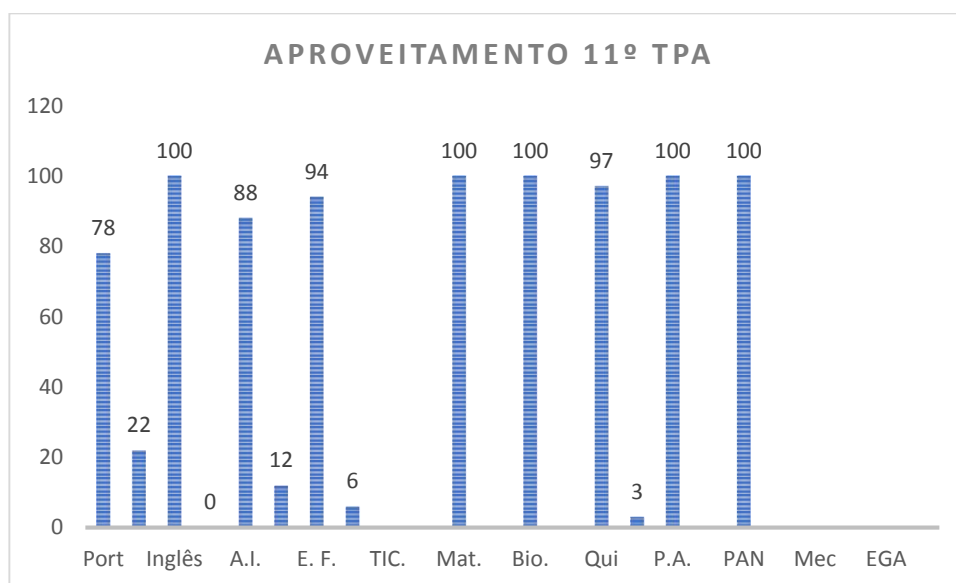


Gráfico n.º 18: Aproveitamento (11º ano - TPA)

Análise: Os resultados obtidos em todas as disciplinas, que lançaram classificação, estão em linha com as metas propostas para o presente ano pois as taxas de sucesso são superiores a 76%.

4 – Disciplina

Neste indicador estão contabilizados o número de processos disciplinares, medidas corretivas e medidas sancionatórias aplicadas aos alunos.



Gráfico n.º 19: Ocorrências disciplinares

Análise: Verifica-se que durante o segundo período não houve processos disciplinares na escola. Relativamente às medidas aplicadas verifica-se que não foram aplicadas medidas corretivas nem foram aplicadas medidas sancionatórias.

5 – Módulos em atraso

Neste indicador estão contabilizados o número de módulos em atraso por turma no início e no final do 2º período. Só se contabilizaram as turmas de 10º e 11º ano, pois a avaliação dos alunos do 9º ano não é modular.

5a) Turma TGE – 11º Ano

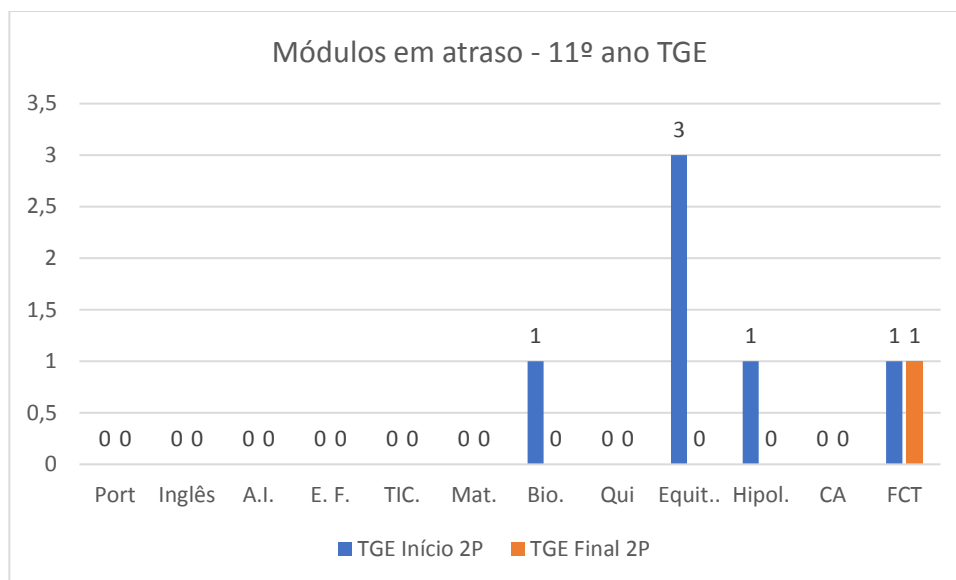


Gráfico n.º 20: Módulos em atraso (11º ano – TGE)

Análise: Verifica-se que os alunos recuperaram todos os módulos em atraso exceto na disciplina de FCT.

5b) Turma TPA – 11º Ano

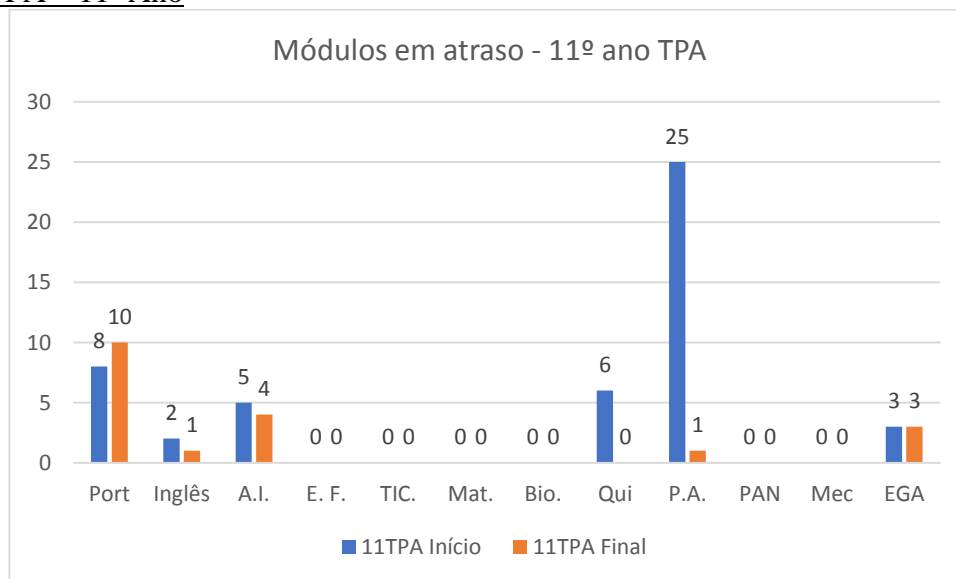


Gráfico n.º 21: Módulos em atraso (11º ano – TPA)

Análise: Verifica-se que na disciplina de Química os alunos recuperaram todos os módulos em atraso. Na disciplina de Produção Agrária os alunos recuperaram 24 módulos em atraso, estando apenas 1 módulo por concluir. Na maior parte das disciplinas o número de módulos em atraso diminuiu ao longo do 2º período. No entanto, na disciplina de Português, o número de módulos em atraso aumentou durante o 2º período, e na disciplina de Economia e Gestão Agrícola o número de módulos em atraso manteve-se constante. No final do 2º período os alunos mantêm módulos em atraso às disciplinas de PA, Português, Área de Integração, Inglês e EGA.

5c) Turma TGE – 10º Ano

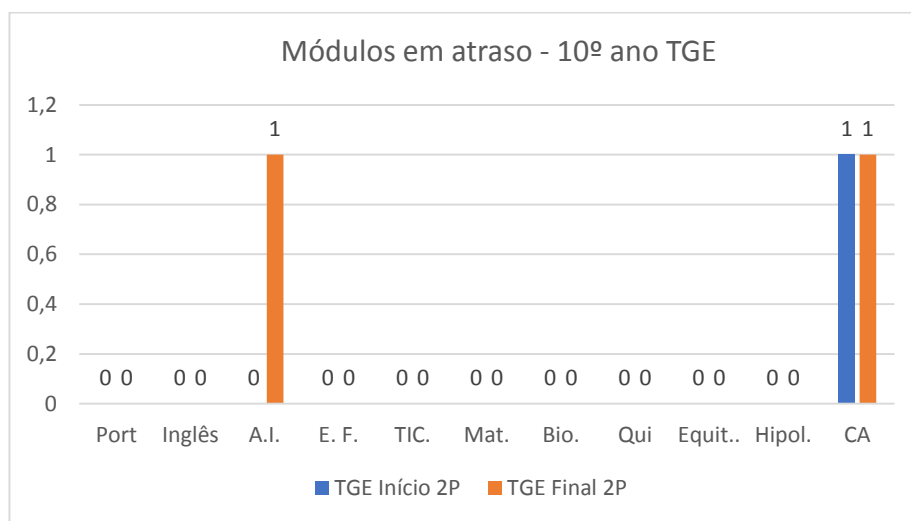


Gráfico n.º 22: Módulos em atraso (10º ano – TGE)

Análise: Verifica-se que os alunos recuperaram todos os módulos em atraso exceto na disciplina de CA, onde se mantém 1 módulo por concluir. Na disciplina de AI, no 2º período, ficou um módulo por concluir.

5d) Turma TPA – 10º Ano

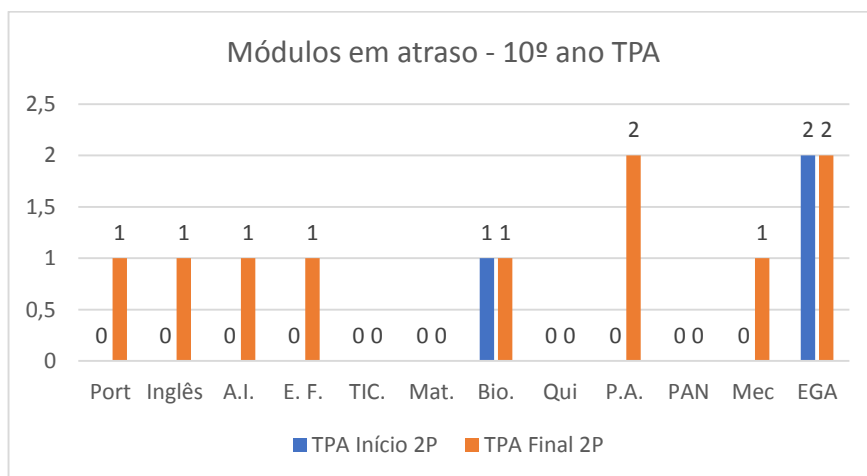


Gráfico n.º 23: Módulos em atraso (10º ano – TPA)



Análise: Verifica-se que nas disciplinas de Biologia e EGA os alunos recuperaram todos os módulos em atraso. Nas disciplinas de Português, Inglês, EF, PA e Mecanização o número de módulos em atraso aumentou durante o 2º período. Na disciplina de AI, no 2º período, ficou um módulo por concluir.

6 – Contactos com os Encarregados de Educação

Neste indicador estão contabilizados os contactos que as orientadoras educativas, de cada curso, mantiveram com os encarregados de educação, durante o 2º período, através de diferentes meios.

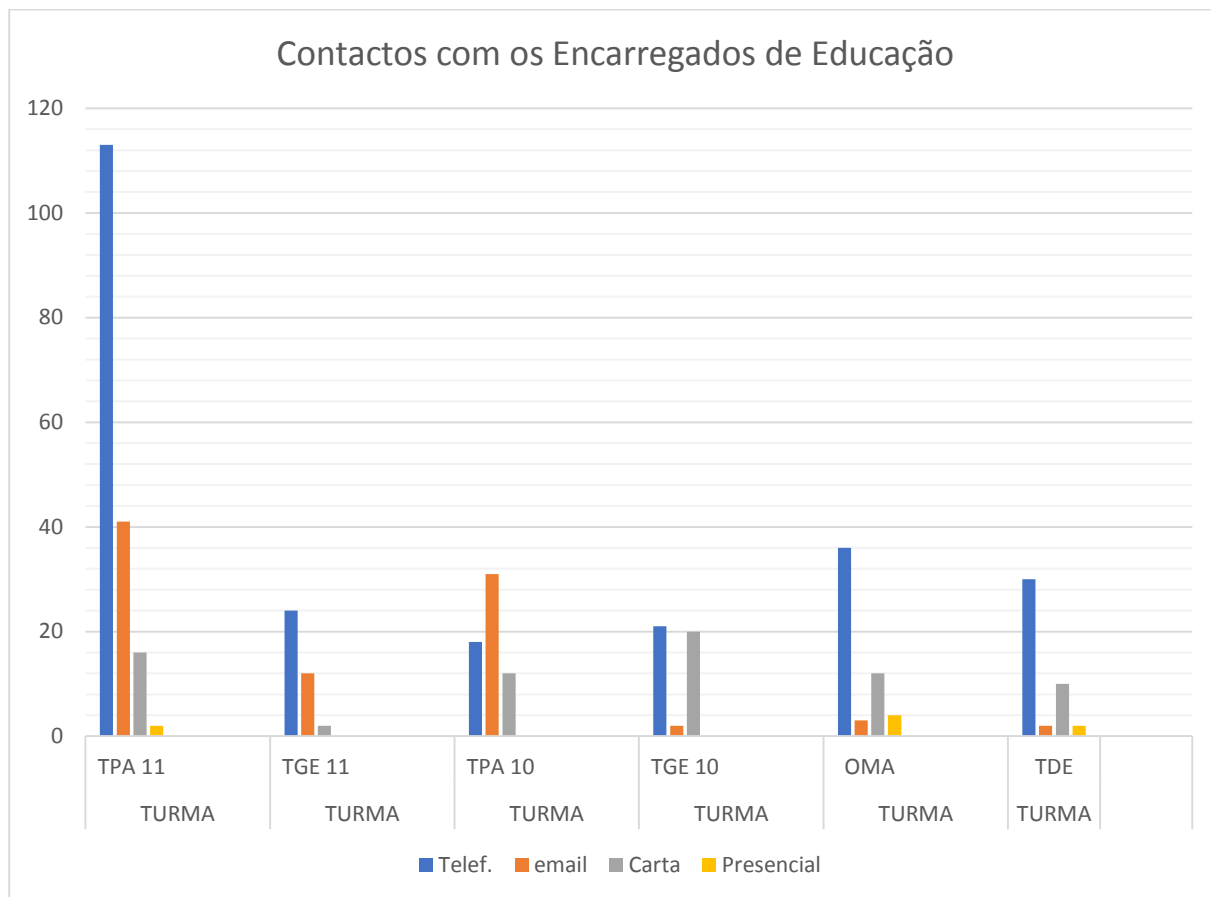


Gráfico n.º 24: Contactos estabelecidos com os Encarregados de Educação

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que em todas as turmas o meio mais utilizado foi o telefone e o menos utilizado foi o contacto presencial. A turma onde se efetuaram mais contactos foi a turma de TPA de 11º ano e a turma onde se efetuaram menos contactos foi na turma de TGE de 10º ano.

7 – EMAEI

Neste indicador está contabilizada a percentagem de alunos, por cada turma, que não tem medidas aplicadas, que possui medidas universais, medidas seletivas e medidas adicionais.

7a) Turma OMA – 9º Ano

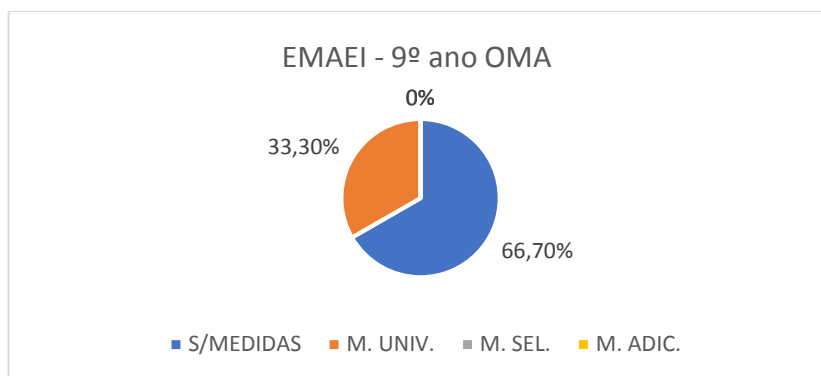


Gráfico n.º 25: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (9º ano - OMA)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 66,7% não têm medidas aplicadas e 33,3% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

7b) Turma TDE – 9º Ano

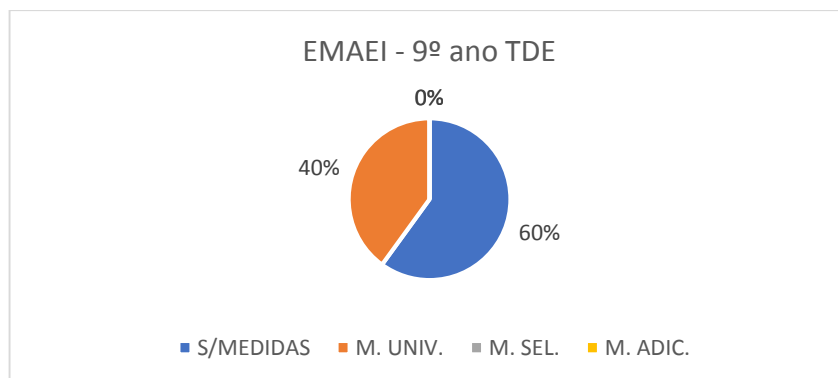


Gráfico n.º 26: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (9º ano - TDE)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 60% não têm medidas aplicadas e 40% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

7c) Turma TGE – 10º Ano

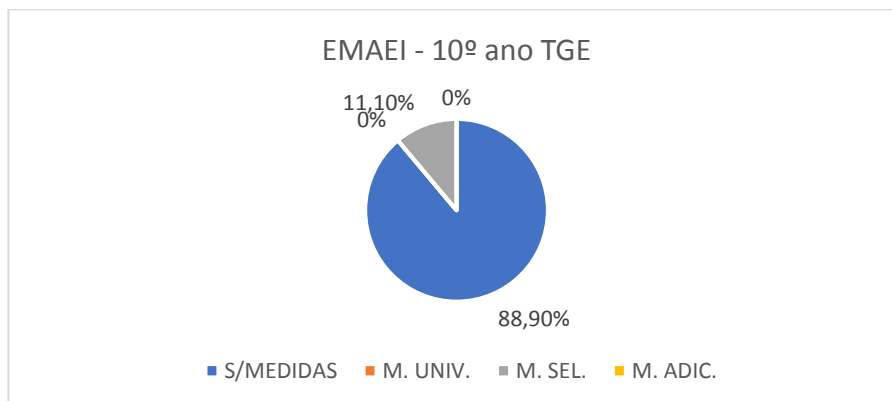


Gráfico n.º 27: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (10º ano - TGE)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 88,9% não têm medidas aplicadas e 11,1% dos alunos têm aplicadas medidas seletivas.

7d) Turma TPA – 10º Ano

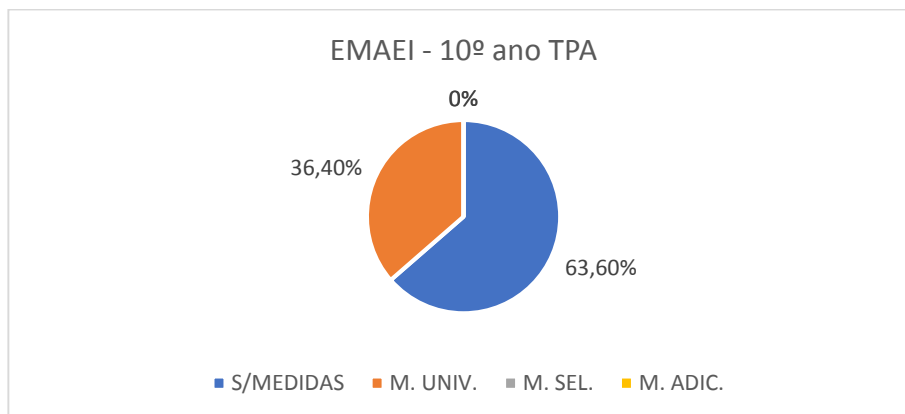
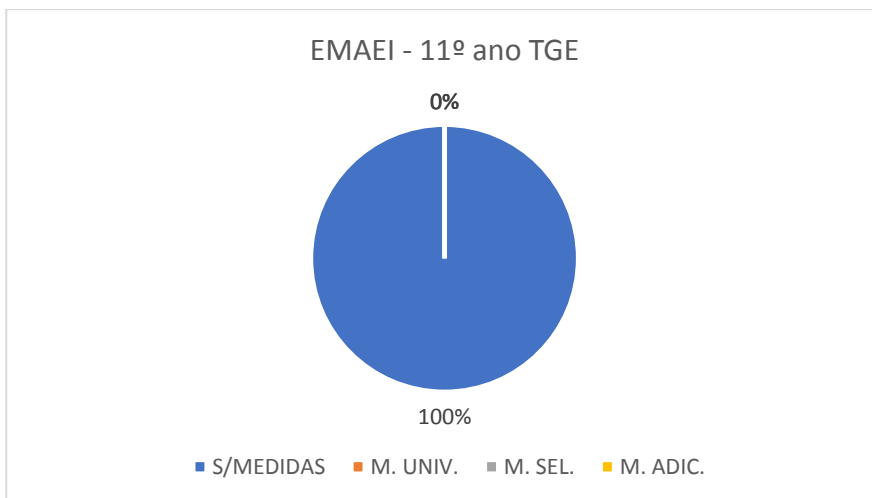
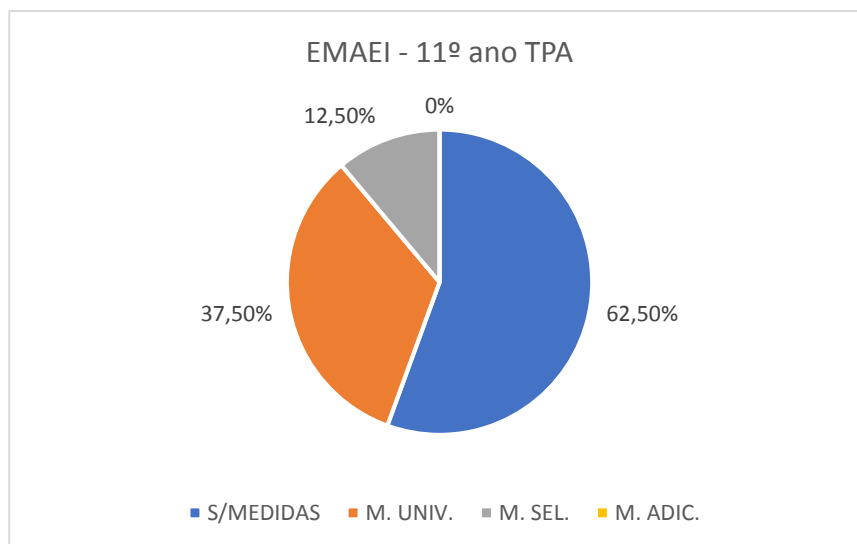


Gráfico n.º 28: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (10º ano - TPA)

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 63,6% não têm medidas aplicadas e 36,4% dos alunos têm aplicadas medidas universais.

7e) Turma TGE – 11º Ano**Gráfico n.º 29: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (11º ano – TGE)**

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que nenhum aluno tem medidas aplicadas.

7f) Turma TPA – 11º Ano**Gráfico n.º 30: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (11º ano – TPA)**

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 62,5% dos alunos da turma não têm medidas aplicadas, 37,5% dos alunos têm aplicadas medidas universais e 12,5% têm aplicadas medidas seletivas.

8 – Plano Anual de Atividades

Neste indicador pretende-se analisar o grau de consecução do plano anual de atividades durante o 2º período. Assim contabilizou-se o número de atividades previstas, executadas e não executadas, no Plano Anual de Atividades.

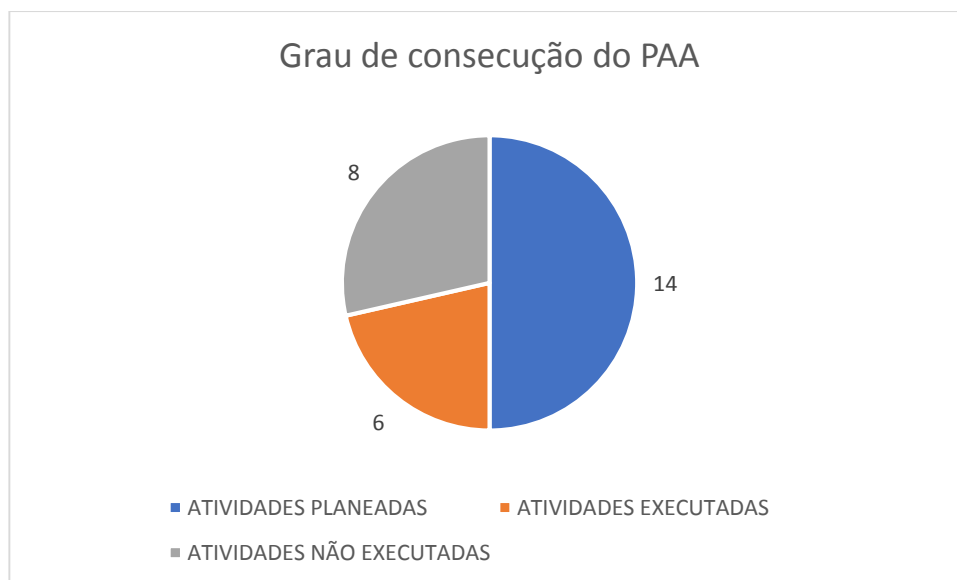


Gráfico n.º 31: Grau de consecução do Plano Anual de Atividades

Análise: Através da análise do gráfico verificamos que 42,9% das atividades propostas não foram executadas. A justificação para o valor obtido, um grau de consecução de 57,1%, é a pandemia de Covid-19 e o confinamento.



9 – Parcerias

Devido à situação pandémica e ao confinamento não foram estabelecidas novas parcerias durante o 2º período.

10 – Biblioteca

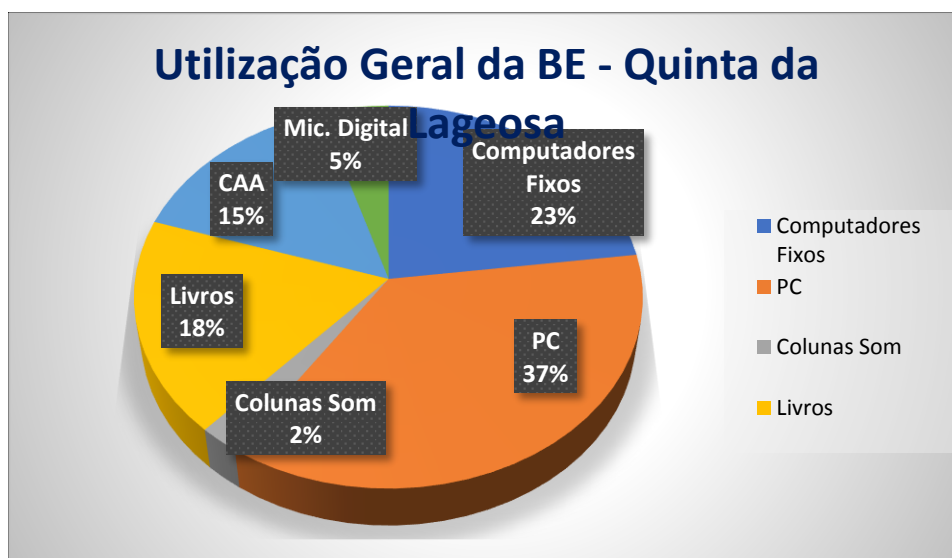


Gráfico n.º 32: Utilização geral da Biblioteca Escolar

Análise: A Biblioteca Escolar está dotada de todo um conjunto de recursos disponíveis para toda a comunidade educativa e, fundamentalmente, para o desenvolvimento de projetos de inovação pedagógica, seja ao nível dos domínios de autonomia curricular, ou ao nível do desenho universal da aprendizagem. Estes recursos refletem a participação dos diversos stakeholders.

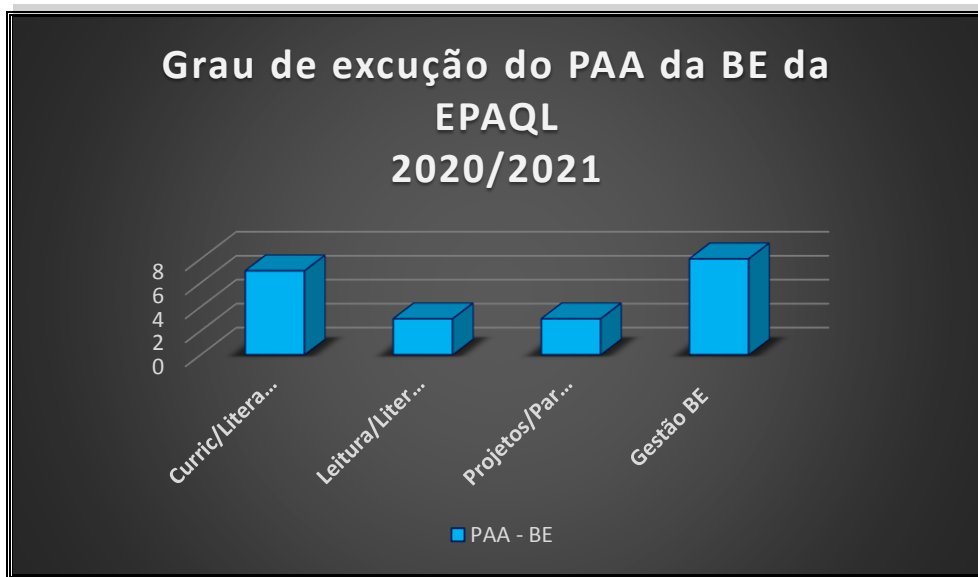


Gráfico n.º 33: Grau de execução do Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar

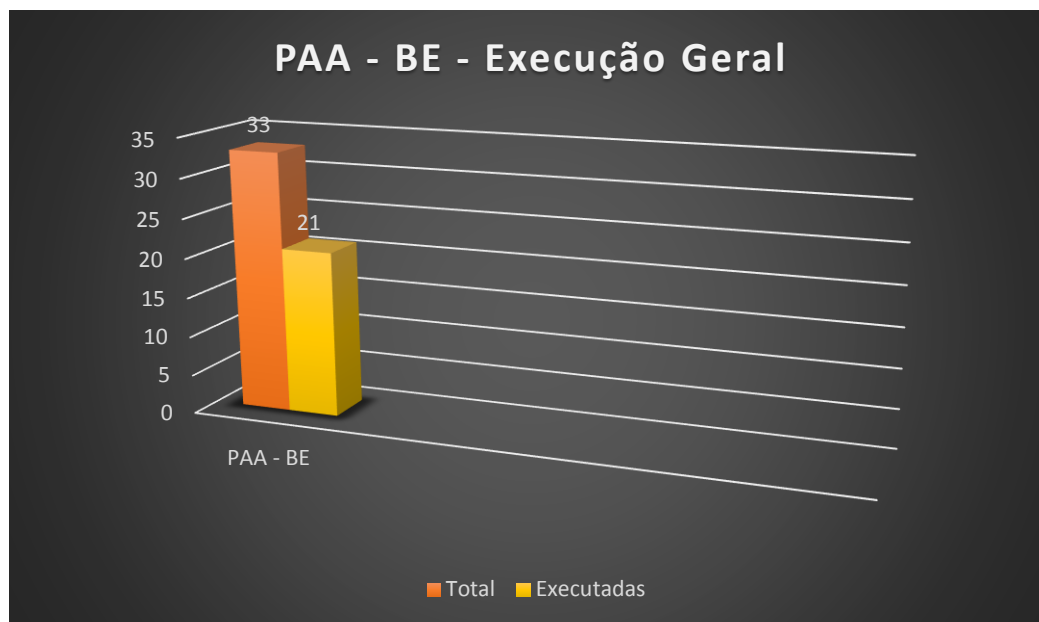


Gráfico n.º 34: Grau de execução geral do Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar

Análise: Conforme o gráfico acima representado, 65% das atividades previstas foram executadas, considerando o período de confinamento.



10 - Siglas

OMA – Operador de máquinas agrícolas
TDE – Tratador e desbastador de equinos
TPA – Técnico de produção agropecuária
TGE – Técnico de gestão equina
PAA – Plano anula de atividades
CMA – Cidadania e mundo atual
LP – Língua Portuguesa
EF – Educação física
TIC – Tecnologias de informação e comunicação
PT – Preparação do terreno
TFDF - Tratamento fitossanitário e distribuição de fertilizantes
ECCF – Equipamentos de corte e condicionamento de forragens
MAN – Maneio e equitação
DESB – Desbaste
CA – Contabilidade agrícola
FCT – Formação em contexto de trabalho
Hipol – Hipologia e sanidade
Qui – Química
Equit - Equitação
AI – Área de Integração
PAN – Produção animal
PA – Produção Agrícola
MEC – Mecanização
EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EGA – Economia e Gestão Agrícola
M. UNIV. – Medidas universais
M. SEL. – Medidas seletivas
M. ADIC. – Medidas adicionais